

“Muestra de Experiencias Educativas en el Marco de la Investigación Escolar”.

Escuela: Doctor Tiburcio Padilla

Zona: 14

Docente: Pérez Luciana

Grados: 6° A B C

Turno: Mañana

Área: Ciencias Naturales

Otras áreas que participaron: Lengua – Matemáticas- ciencias Sociales

LA HUERTA EN CASA



Resumen

El trabajo de la huerta en casa surge en la cuarentena, gracias a la idea brindada en los cuadernillos del gobierno “RECREO” en los mismos se proponía que los alumnos fabriquen una huerta en sus casas a manera de recreación.

Se propuso la actividad a los alumnos de 6to grado, donde en familia acondicionaron un lugar en sus casas para crear su huerta, ellos plantaron las semillas o tallos de alimentos que tenían en casa, además crearon sus herramientas para el cuidado y mantenimiento de la misma, además hicieron compost.

En el transcurso de esta actividad surge una inquietud por parte de los niños, si ellos podían plantar y producir sus propios alimentos ya sean frutas verduras y especias, sus padres podrían ahorrar dinero, teniendo en cuenta que la mayoría de los alumnos de nuestra institución pertenecen a un nivel socio económico bajo.

Los niños y sus familias, conjunto a la seño buscaron videos y averiguaron a sus familiares técnicas de sembrado según la estación del año y nuestro clima en Tucumán, para que obtengan frutos.

A partir de esa inquietud o hipótesis se comienza un trabajo continuo donde hicieron varias pruebas de sembrado con diferentes semillas, tallos, algunos dieron frutos y crecieron y otras no, un grupo de alumnos ya lograron cosechar hasta la fecha su propia siembra.

Todo lo observado durante el proceso los alumnos fueron registrando en sus cuadernos de manera tal de controlar los tiempos que demoran cada una de sus siembras en producir frutos y definir el cuidado que requieren cada una.

Problema

El aislamiento social preventivo y obligatorio, produjo serios problemas económicos en muchas de las familias de la escuela ya que los padres no podían asistir a sus lugares de trabajo.

Hipótesis

- ✓ Creando una huerta familiar en el hogar se reducirían gastos, y que se cosecharían frutas, verduras y especias.

Objetivos

- ✓ Conocer como el funcionamiento de una huerta.
- ✓ Crear herramientas con materiales reciclables.
- ✓ Fabricar compost para el cuidado de la huerta.
- ✓ Minimizar los gastos económicos de las familias de los alumnos.
- ✓ Concientizar a la sociedad de lo importante que es aprender a realizar una huerta y contribuir con el cuidado del ambiente y adquirir una alimentación más saludable.

Metodología de trabajo

Los niños trabajaron en sus casas con la ayuda de las familias, se enviaban las actividades mediante WhatsApp, la docente envió videos instructivos y además los alumnos buscaron información extra indagando a familiares que tenían experiencia en siembra y cosecha, otros buscaron videos en youtube. Se realizaron video llamadas por meet google para compartir experiencias y dialogar sobre el avance de las huertas en casa.

Los chicos buscaban semillas, las ponían a secar en caso que fuera necesario y las plantaban, anotaban cada avance día por día, registraron todo en sus carpetas. Además, tomaron fotos para observar su crecimiento y la enviaban a la docente.

Con la docente de lengua, acoplaron el texto instructivo ya que ella les facilito las instrucciones del armado de la huerta, y con la seño de matemáticas calcularon el tiempo, la cantidad de fertilizantes, y el dinero que podían ahorrar en casa produciendo sus propias frutas y verduras.

Narrativa

El trabajo de la huerta en casa comienza con la definición de que es una huerta, donde y como se puede crear una, y sus beneficios; además se trabajó con las plantas y sus partes, saber distinguir los tipos de hojas, raíces, semillas, y todo aquello que fuese necesario para comenzar el trabajo manual. Para ello los chicos se dedicaron a observar las diferentes plantas que tenían a su alcance, recordando que este trabajo se comenzó a realizar durante el aislamiento social. Investigaron que semillas raíces o plantas se pueden usar según la estación del año.

Además, los alumnos aprendieron a separar materiales en no reciclables y los reciclables, los últimos usaron para crear palas rastrillos, macetas, recipientes para compost y todo aquello que fuera necesario para el cuidado y mantenimiento de sus huertas, mediante la observación de imágenes y videos explicativos y en algunos casos ideas que surgían en familia.

Los chicos buscaron un lugar en casa, destinaron el mismo para su huerta y Se trabajó con la creación de almácigos de lechuga, acelga y también con la siembra directa.

Luego hicieron el compost, donde se utilizaron diversas técnicas, cada uno eligió la que más les gustaba, utilizando los desechos orgánicos producidos en casa.

Cabe destacar, que desde el comienzo del trabajo se registraron las fases de crecimiento, así también como dudas, preguntas que surgían durante el proceso, hasta la fecha los alumnos siguen registrando novedades de sus huertas.

Es importante resaltar que se logró concretar el fin de las huertas en los hogares, reducir el costo económico en la compra de algunas verduras, frutas y especias usadas a diario en la alimentación familiar.

A modo de culminación de lo aprendido los niños realizaron dibujos, carteles, folletos o videos para enseñar a otras personas todo lo que aprendieron en la huerta y De esta forma, pueden ayudar a que otras y otros aprendan a realizar su huerta, a contribuir con el cuidado del ambiente y a su vez tener una alimentación más saludable

Enlace del video:

<https://youtu.be/Lg9JTSyPJZc>

Registros de fotos



Conclusión

Los alumnos junto a la docente, llegaron a la conclusión de la hipótesis: si se redujeron gastos en el hogar, pero los resultados se hicieron visibles recién después de casi dos meses de llevado a cabo el proyecto, además aprendieron a fabricar compost por lo cual no gastarían en fertilizantes, además de macetas y herramientas con materiales reciclables que también les minimizaron gastos económicos.