

**Título del Trabajo:** “El agua de cada día”

**Nº de Zona:** 42

**Nombre de la Institución:** Escuela n°24 “Obispo Colombres”

**Área:** Ciencias Naturales

**Nivel:** Primario

**Grado:** 5

### **Resumen:**

El presente trabajo se llevó a cabo con el fin de que, los niños conozcan la importancia y vitalidad del consumo del agua potable diario para las personas y los procesos que sufre el agua para su potabilización. También para que los niños analicen muestras de agua (potable y contaminada), para identificar sus características, semejanzas y diferencias.

En el área de ciencias naturales se realizaron propuestas de actividades en donde los alumnos mediante el análisis y selección de material bibliográfico, conocieron los usos adecuados del agua, los procesos de potabilización caseras y en plantas potabilizadoras, el cuidado del agua y las causas y consecuencias de la contaminación del agua.

En una salida de campo por los alrededores de la casa de los alumnos, tomaron muestras de agua estancada en el canal que se encuentra próximo a la misma, para compararla con otra muestra, extraída de la canilla proveniente de la red, de agua corriente. Con la finalidad de observar y analizar sus características. Con esta experiencia los niños de quinto grado identificaron las semejanzas y diferencias del agua potable y la de la que no se puede consumir.

### **Planteo del Problema:**

- ✚ En la localidad de La Posta- La Cocha, frecuentemente se carece de agua potable, por la rotura reiterada de la bomba de agua potable, que abastece a la comunidad.

### **Hipótesis:**

- ✚ ¿Nosotros podemos potabilizar el agua?

### **Objetivos:**

Que los niños puedan:

- ✚ Investigar sobre las características del agua apta para el consumo humano.
- ✚ Reconocer la importancia del buen uso del agua potable.
- ✚ Utilizar el agua conscientemente.

- ✚ Conocer los procesos de potabilización del agua.
- ✚ Identificar maneras de transformar el agua apta para el consumo.
- ✚ Analizar diferentes muestras de agua.
- ✚ Conocer acciones que permiten cuidar el agua.
- ✚ Identificar la problemática, de la contaminación del agua, sus causas y consecuencias.

## **Metodología**

- ✚ Investigación Escolar.

Este trabajo de investigación tuvo lugar ante la observación, de las reiteradas roturas de la bomba de agua corriente que abastece a la comunidad en donde está ubicada nuestra escuela, como consecuencia la cisterna de agua del camión de los bomberos voluntarios, abasteció de agua a la escuela y las casas de esta localidad, llenando los tanques con agua. Pero esta agua no era apta para el consumo, ya que no era potable. De allí surge la necesidad de conocer las características que debe tener el agua para su consumo y los procesos por los cuales debe pasar el agua para ser potable.

A partir de allí los alumnos tomaron dos muestras de agua (una, de un canal que está próximo a su domicilio y otra de la cañilla de agua corriente) para su observación, análisis y comparación. Luego de reposar 24 horas se llevó a cabo la filtración de ambas muestras, detectando restos de sedimentos en el agua tomada del canal. Con esta experimentación los alumnos observaron las variables cualitativas en cuanto a sus diferencias en el color de ambas muestras en el momento en que la recogieron y al día siguiente los restos de residuos en el fondo del recipiente con agua contaminada.

A continuación investigamos sobre las características que debe tener el agua para ser aptas para su consumo, los métodos de potabilización caceras y en plantas potabilizadoras, como así también el uso adecuado del agua, en libros de ciencias naturales, enciclopedias y videos de internet. Donde seleccionamos las más adecuadas.

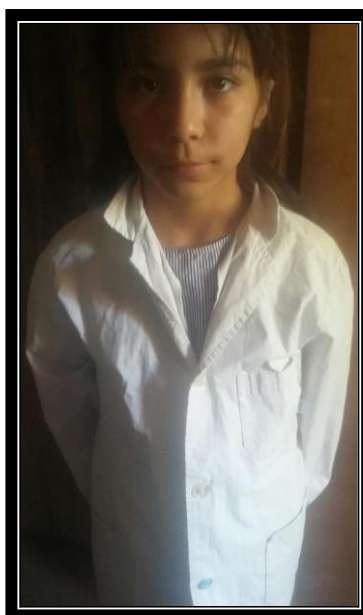
Para finalizar analizamos todos los procedimientos y datos obtenidos en los diferentes momentos del desarrollo de este proyecto y llegamos a la conclusión de que:

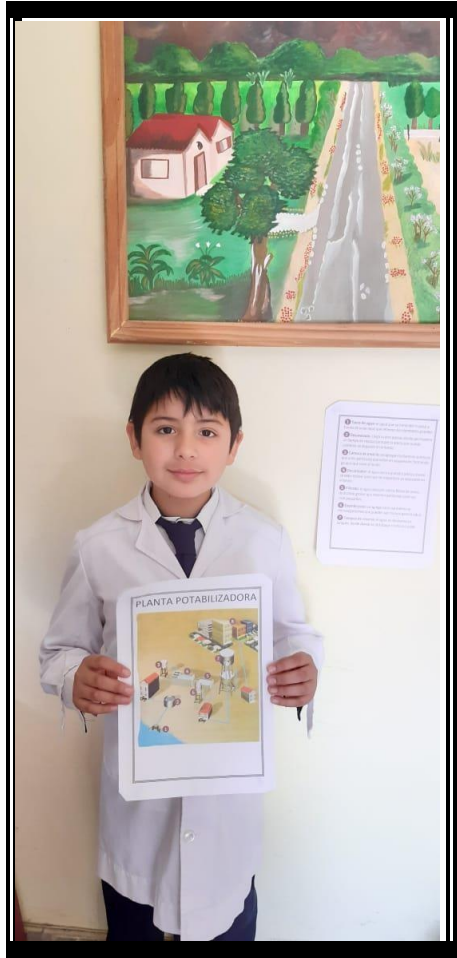
- ❖ El agua es fundamental para la vida.
- ❖ No es fácil obtener agua potable.
- ❖ Es necesario conocer las maneras correctas para el cuidado y el consumo de la misma.

## Narrativa

El desarrollo de este proyecto “El agua de cada día”, permitió a los alumnos conocer la necesidad del consumo diario del agua y su importancia para la vida. A través de la búsqueda de información en diferentes fuentes (libros, enciclopedias, videos, entre otros), los niños pudieron interpretar y analizar la información para seleccionar las más claras y precisas relacionadas a la temática, en donde pudieron conocer sobre los usos adecuados del agua, los modos de potabilización caseras, el funcionamiento de las plantas potabilizadoras, el cuidado del agua y las causas y consecuencias de la contaminación del agua. También mediante la experimentación, con salidas de campo y toma de muestras de agua, pudieron identificar las características y condiciones que debe cumplir la misma, para ser apta para el consumo, a través de la observación, comparación, registro en cuadros comparativos y explicación de las experiencias vividas.

## Imágenes





**Enlace al video del Proyecto:**

<https://youtu.be/MfSNngThEHg>