

Actividades para Ciencias Sociales

Para las siguientes actividades hemos utilizado material disponible en: portales educativos virtuales del Ministerio de Educación de la Nación y la Provincia de Tucumán , página oficial de Unicef, página oficial de Sedronar, Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP), Diseños Curriculares Provinciales y material específico elaborado por los equipos técnicos de la DATP perteneciente al Ministerio de Educación de la Provincia.

1° GRADO PRIMARIA

TEMA: Malvinas

ACTIVIDAD:

Miren el video de Zamba y charlen en familia:

¿Qué lugar visita Zamba? ¿Qué ocurrió en Malvinas? ¿ Qué recordamos cada 2 de Abril?

En familia realicen un collage que represente la siguiente frase: “La guerra no es solución para ningún conflicto”

RECURSO: [Zamba en las Islas Malvinas](#)

2° GRADO PRIMARIA

TEMA: Malvinas

ACTIVIDAD:

Miren el afiche y conversen junto a su familia.

- ¿Qué lleva la docente en su mano, qué muestra la fotografía, en qué posición se encuentran los soldados del monumento, cuáles son las actividades que están realizando, qué inscripciones aparecen en las paredes, en la mochila, en la banderita y en los prendedores, etc.?¿Qué creen que son y qué significarán? ¿Tienen alguna idea o alguna vez vieron alguno de ellas?
- ¿Qué sentirán los alumnos durante la visita, les gustará este paseo, qué les habrá contado su maestra sobre el monumento y qué otras preguntas le harán sus alumnos, cuáles son los objetos que llamaron su atención, por qué, cuáles quitarían y cuáles agregarían?
- ¿Qué saben sobre las Islas Malvinas y sobre la guerra? ¿Conocen algún monumento de su ciudad, cómo es, qué opinan sus familiares, quiénes suelen hablarles de este tema, cómo se lo recordó otros años en tu escuela, colegio, ciudad?

Dibujen y escriban el nombre de los objetos del afiche.

Escriban junto a su familia un mensaje que sirva de homenaje para los soldados

RECURSO:



3° GRADO PRIMARIA

TEMA: Malvinas

ACTIVIDAD: “Niñas Malvinas”

Leamos entre todos y todas la siguiente poesía:

Niñas Malvinas

Ni tan cerca, ni muy lejos,
sé que están ahí nomás.
Entre aguas argentinas
que las quieren cobijar.

Ellas también son Patagonia
Del mismo cielo, del mismo mar.
De esperanzas azules y blancas
que el viento les hace llegar.

No es el mar, ni es la distancia
quién las quiere separar.
Son las garras del ladrón,
en su afán por despojar.

Malvinas, niñas robadas,
cautivas del pirata imperial.
La Patria al mundo hoy reclama:
¡Ya es tiempo de liberar!.

Ni tan cerca, ni muy lejos,
sé que están ahí nomás.
Terroncitos de nuestra tierra
que nadie nos podrá quitar.

Terroncitos de nuestra tierra
que no vamos a entregar.
Oswaldo Arena

· Conocen ¿Qué sucedió en la Guerra de Malvinas? ¿Qué pasaba en nuestro país en ese momento?
Charlar en familia y recuperar alguna anécdota.

· Elige tres palabras que te gusten o te llamen la atención de la poesía de Oswaldo Arena y escribe un verso dedicado a nuestras Islas.

.....

4° GRADO PRIMARIA

TEMA: 2 de Abril: Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas

ACTIVIDAD:

Charlen en familia: ¿Qué se recuerda el 2 de abril?

Miren el video con la entrevista a Federico Lorenz, director del Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur

[Entrevista a Federico Lorenz, director del Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur](#)

Para responder después de ver el video:

¿Conocías el museo? ¿Por qué elige el Director la maqueta para explicar uno de los argumentos argentinos para afirmar la soberanía sobre Malvinas? ¿Qué explica el informe Rattenbach? ¿Qué lugar tienen los recursos naturales en la disputa de soberanía?

Investiga junto a tu familia qué sucedió en la guerra de 1982.

Escribí tu respuesta: ¿Crees que es importante el reclamo de soberanía de las islas? ¿Por qué?

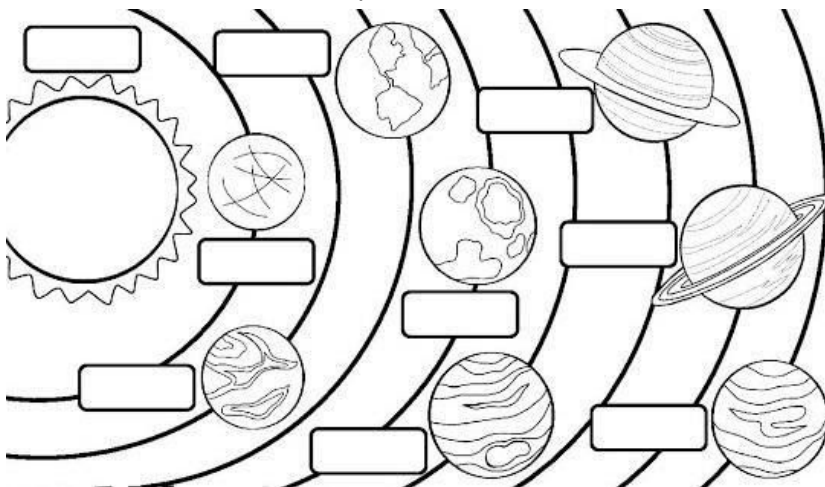
RECURSO: [Entrevista a Federico Lorenz, director del Museo Malvinas e Islas del Atlántico Sur](#)

5° GRADO PRIMARIA

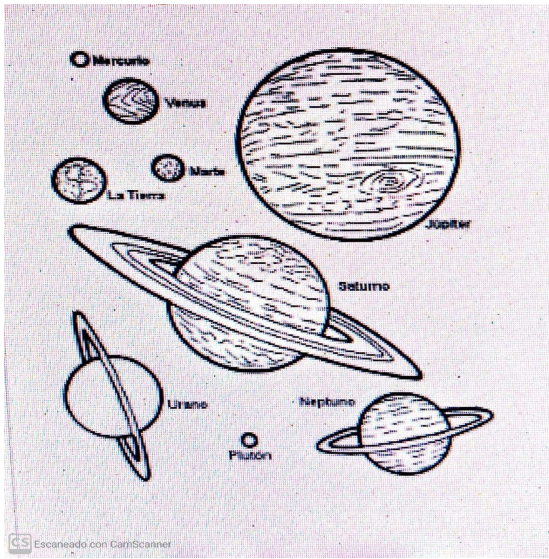
TEMA: El Sistema Solar.

ACTIVIDAD:

1- Escribe el nombre de cada planeta del Sistema Solar.



2- Enumera los planetas, colorea los y nombra sus características.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____

3- Si tienes Youtube te recomendamos este video para que puedas ampliar tus conocimientos:

[El Sistema Solar para niños | Planeta a planeta | Recopilación](#)

[El Sistema Solar | Videos Educativos para Niños](#)

RECURSO: [El sistema Solar - con actividades.](#)

6° GRADO PRIMARIA

TEMA: El Derecho a la Identidad

ACTIVIDAD: ¿Quién soy?

Observemos las siguientes imágenes



- 1- ¿Qué ves en estas imágenes? ¿Qué tienen en común?
- 2- ¿Sabes quiénes son las “Abuelas de plaza de Mayo”? ¿Por qué luchaban?
- 3- ¿Qué es el derecho a la identidad? ¿Crees qué es importante saber quién sos?

¿Quiénes son las Madres y las Abuelas de Plaza de Mayo?

Las Madres y las Abuelas de Plaza de Mayo son mujeres cuyos familiares —hijos, hijas, nietos, nietas— fueron víctimas del terror estatal. Empezaron a buscarlos en plena dictadura, primero de manera individual; al poco tiempo constituyeron agrupaciones donde transformaron el dolor privado en lucha colectiva.

La primera vez que usaron el característico pañuelo blanco fue en una peregrinación religiosa a la Basílica de Luján, adonde fueron con el objetivo de visibilizar su reclamo. Una de ellas sugirió que para identificarse utilizaran un pañal de tela de sus hijos o hijas. Al poco tiempo, el pañal se transformó en pañuelo, un símbolo que a esta altura es uno de los grandes símbolos nacionales.

Para finalizar completa el siguiente cartel:

Yo me llamo.....

Tengo..... Años.

Mis padres se llaman.....

Y vivo con.....

Puedo decirlo porque vivo en Democracia.