

## **CIENCIAS SOCIALES NIVEL PRIMARIO**

Para las siguientes actividades hemos utilizado material disponible en: portales educativos virtuales del Ministerio de Educación de la Nación y la Provincia de Tucumán , página oficial de Unicef, Unesco, página oficial de Sedronar, Núcleos de Aprendizaje Prioritarios (NAP), Diseños Curriculares Provinciales y material específico elaborado por los equipos técnicos de la DATP perteneciente al Ministerio de Educación de la Provincia.

### **1° GRADO**

**TEMA: La Familia.**

**ACTIVIDAD:**

1- Mirar el video sugerido.

2- Contestar el cuestionario con ayuda de Mamá o Papá.

- a) ¿Qué es la familia?
- b) ¿Cómo esta conformada tu familia?
- c) ¿Todas las familias son iguales? ¿Por qué?
- d) Busca fotos de tu familia y pedile a Papá, Mamá, Abuelo , Abuela o a tus hermanos mayores que te cuenten la historia de esa foto.

3- Dibuja a tu familia.

RECURSO: [Minimalitos III - La familia - Pakapaka](#)

### **2° GRADO**

**TEMA: Campo y ciudad**

**ACTIVIDAD:**

- Busquen en internet, diarios o revistas imágenes de campo y ciudades. Escriban un texto en el que las describan. Tienen que ser muy precisos para que después de escribirlos, los lean a un adulto y éste pueda adivinar a qué ámbito corresponde la descripción.
- ¿Qué trabajos conoces que solo se pueden realizar en la ciudad? ¿Cuáles en el campo? ¿Cuáles en los dos ámbitos?
- Realiza una entrevista a algún familiar: ¿Siempre vivió en el mismo lugar? ¿Qué cosas de ese lugar cambiaron según sus recuerdos de infancia y su vida actual? ¿De qué trabajaba su padre/madre?

RECURSO: Imágenes de paisajes rurales y urbanos.

### 3° GRADO

#### TEMA: Los Diaguitas.

ACTIVIDAD: Los diaguitas formaron parte de los pueblos aborígenes que se asentaron en el actual norte argentino donde desarrollaron una importante cultura hasta la llegada de los españoles al continente americano.

#### Para leer en familia:

*“Los diaguitas ocupaban el valle Calchaquí en Salta, la porción tucumana de ese valle y el de Santa María, Catamarca, La Rioja y el norte de San Juan. Cuando hablamos de la nación diaguita, nos referimos a los pueblos que se comunicaban a través de la lengua cacana o kakana, aunque política y culturalmente había diferencias entre ellos (...) Los diaguitas eran agricultores; sus principales cultivos eran el maíz y la quinua, especie de arroz silvestre, además de algunas legumbres (...) Domesticaron la llama y cazaron guanaco, vicuña y alpaca, que utilizaron para la alimentación, para la confección de sus vestidos y como animal de carga (...) Carecían de un gobierno único; estaban organizados en tribus independientes dirigidos por un cacique o curaca, cuyo cargo era hereditario: pasaba de padres a hijos (...) Adoraban al sol –su dios principal-, al trueno, los relámpagos y los árboles, tenían sacerdotes especiales o hechiceros que hacían también de médicos. Creían en la inmortalidad del alma (...) A la madre tierra “Pachamama” (Pacha-tierra y mama-madre, en quichua) imploraban protección y ayuda. Era considerada la madre del cerro y de las llanuras, el origen de la fuerza femenina del universo, que encarnaba el amor y la fecundidad (...)”*

Fragmentos extraídos de Baraza de Vargas, Lidia; Historia de Tucumán, Buenos Aires, A-Z Editora, 1995.

#### Actividades en familia:

a) Completen el siguiente cuadro:

LOS DIAGUITAS	
Ubicación geográfica	
Lengua	
Economía	

<b>Principal autoridad</b>	
<b>Creencias religiosas</b>	

b) Describe la siguiente imagen que reconstruye un día cotidiano de los diaguitas:



c) Busquen más información sobre este pueblo (por ejemplo, las viviendas que construían, vestimentas, costumbres, etcétera) y junto con la que ya tienes anímense a realizar una breve historieta referida a su vida cotidiana.

RECURSO: <https://www.educ.ar/recursos/14720/el-pueblo-diaquita/fullscreen/fullscreen>

#### 4° GRADO

#### TEMA: La Constitución Nacional y la Democracia.

ACTIVIDAD: La **Constitución Nacional** es la ley fundamental de nuestro país. En ella residen todos nuestros derechos, obligaciones y garantías como ciudadanos y ciudadanas para poder ejercerlos en democracia. La democracia como forma de vida es muy necesaria para poder ejercitar nuestros derechos con libertad y responsabilidad. En este sentido, nuestra Constitución Nacional nos recuerda cómo debemos hacerlo.

Nuestra Constitución Nacional fue sancionada el 1° de mayo de 1853. Y para revalorizar su importancia analizaremos el **Preámbulo** y algunos artículos pertenecientes a la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**, aprobada por la **Asamblea de las Naciones Unidas** en 1947.

## **PREÁMBULO DE LA CONSTITUCIÓN NACIONAL.**

“Nos, los representantes del pueblo de la Nación Argentina, reunidos en Congreso General Constituyente por voluntad y elección de las provincias que la componen, en cumplimiento de pactos preexistentes, con el objeto de constituir la unión nacional, afianzar la justicia, consolidar la paz interior, proveer a la defensa común, promover el bienestar general, y asegurar los beneficios de la libertad, para nosotros, para nuestra posteridad, y para todos los hombres del mundo que quieran habitar en el suelo argentino: invocando la protección de Dios, fuente de toda razón y justicia: ordenamos, decretamos y establecemos esta Constitución, para la Nación Argentina.”

## **DERECHOS DEL HOMBRE.**

**Art. 3:** Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

**Art. 4:** Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre, la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

**Art. 5:** Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

**Art. 19:** Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

### **Actividades en familia:**

- a) Les proponemos buscar más datos sobre nuestra Constitución Nacional: ¿Dónde fue sancionada? ¿De cuántas partes se compone? ¿Cuántas veces fue reformada?
- b) ¿Pueden establecer la relación que tiene la democracia con nuestra Constitución Nacional?
- c) Menciona los objetivos generales que tiene nuestra Constitución Nacional en su Preámbulo.

- d) En el siguiente cuadro establezcan la relación que encuentren entre el contenido del Preámbulo y los artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos:

PREÁMBULO.	ARTÍCULOS DE LA DECLARACIÓN.

¿Por qué establecieron esa relación?

RECURSO: <https://www.educ.ar/recursos/128648/constitucion-de-la-nacion-argentina-1853>

## 5° GRADO

**TEMA: Los recursos naturales de nuestro país.**

ACTIVIDAD: Responder el siguiente cuestionario:

a) ¿A qué se hace referencia cuando se habla de las características naturales de la Argentina?

.....  
 .....

b) ¿Qué son los recursos naturales?

.....  
 .....

c) ¿Qué tipos de recursos naturales existen en la Argentina?

.....  
 .....

RECURSO:

[Los recursos naturales \(la mejor explicación\)](#)

## **6° GRADO**

### **TEMA: 1° de Mayo: Día Internacional del Trabajo.**

#### **ACTIVIDAD:**

El 1° de Mayo se conmemora, en todo el mundo, el Día del Trabajador, que recuerda a los obreros ejecutados en 1887, tras el reclamo de reivindicaciones laborales. El 1 de Mayo de 1886, un grupo de obreros estadounidenses se movilizó en reclamo de reivindicaciones laborales, entre ellas el pedido de reducción de la jornada laboral a 8 horas. La protesta, llevada a cabo inicialmente por 80.000 trabajadores, pronto desembocó en una huelga nacional en Estados Unidos que afectó a numerosas fábricas. La fuerza demostrada por los obreros en su reclamo marcó un antes y después en la historia laboral, instaurándose aquella fecha como el Día del trabajador.

Conmemorar el Día del Trabajador tiene un significado especial porque recuerda una jornada de lucha histórica de los trabajadores en busca de lograr condiciones de vida y de trabajo dignas. Rememora también las injusticias sociales y laborales que aún perduran.

La celebración de esta jornada, como Día internacional de la Clase Obrera, fue acordada en el Congreso de la Segunda Internacional, que se celebró en París en 1889, como homenaje a los Mártires de Chicago.

#### **Cuestionario:**

- a) ¿Por qué se celebra cada 1 de Mayo como el Día de los Trabajadores?
- b) ¿Consideran que, en el presente, es un día para celebrar?
- c) ¿Cuál es el trabajo de de Mamá y tu Papá? ¿Qué te gustaría ser si fueras grande?

#### **RECURSO:**

<https://www.educ.ar/recursos/14384/1-de-mayo-el-dia-de-los-trabajadores>

[Enseñas: Día del trabajador \(1º de mayo\) - Canal Pakapaka](#)