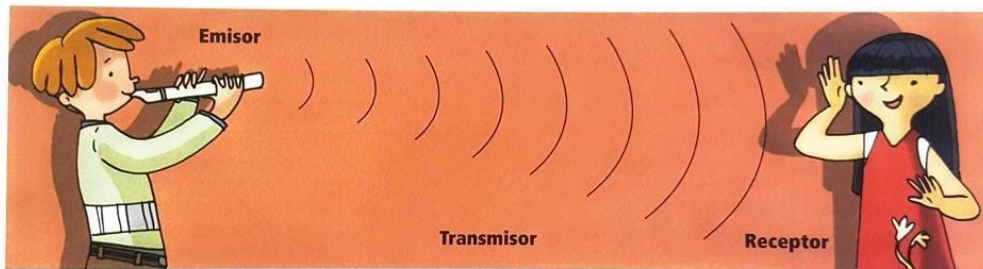


Para Chicos de 4° grado

MÚSICA

## EL SONIDO

¿Te has preguntado alguna vez que es el sonido o como se produce?



Observa que para oír el sonido es necesario que existan tres elementos:

- El **emisor** es el que emite o produce el sonido. Ejemplo: *la flauta*.
- El **transmisor** es el que transmite el sonido. Ejemplo: *el aire*.
- El **receptor** es el encargado de recibir el sonido. Ejemplo: *el oído*.



El sonido es el efecto producido por los cuerpos cuando **vibran**. Es una de las formas de energía y es el componente principal de la música. Una **vibración** es un movimiento pequeño y muy rápido; cuando algo se mueve, produce una vibración en el aire y así surge el sonido. El sonido se propaga, por ejemplo, a través del agua, del aire, del vidrio. Pero no puede propagarse en el vacío.

El sonido puede ser reflejado y/o **absorbido** en algunos objetos; algunos materiales absorben más el sonido y lo reflejan menos, es por esto que el sonido se escucha más débil. Otros materiales absorben menos el sonido y lo reflejan más, es por esto que se escuchan más fuertes.

Para aprender un poquito más acerca de los sonidos que nos rodean, te invitamos a escuchar una canción mientras completas esta tarea. Busca en YouTube “**Sonidos-con letras- canciones infantiles**”. Este es el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=NkSwRLgA9JU>

Mira este árbol... ¿puedes indicar sus partes?



Así también, podemos llegar a conocer las partes o componentes que forman el sonido:



- **El volumen o intensidad**, es lo que hace que los sonidos se clasifiquen en fuertes o suaves.
- **La altura (o tono)** es lo que hace que un sonido sea agudo (como el canto de un gorrión), o grave, (como la bocina de un barco). Busca en Internet cómo es el sonido de un gorrión y de la bocina de un barco.
- **La duración**, es lo que diferencia a los sonidos largos de los sonidos cortos.
- **El timbre**; es lo que identifica a una fuente sonora de otra.

### Te propongo un juego:

Menciona 3 sonidos largos y 3 cortos que escuchas en tu casa:

Sonidos Largos:

1. ....
2. ....
3. ....

Sonidos Cortos:

1. ....
2. ....
3. ....

### Piensa en tu vida diaria:

- Si el TV de tu casa está demasiado fuerte, ¿Cuál de los componentes del sonido debes regular?
- El ladrido de un perrito bebé y el de un perro adulto, ¿en qué componente del sonido se diferencian: altura o timbre? Para pensar esta respuesta, investiga en Internet el ladrido de un perro bebé y de un perro adulto.

**Fuente:** Pérez Mas, F; Pérez Calafell, M (2008), *Crescendo – Educación Artística Música – Segundo Ciclo, Cuarto Curso*; Ed. Vicens Vives Educación Primaria;, España y en la web;  
<https://www.portaleducativo.net/tercero-basico/790/El-sonido>