

Actividades Lengua – 6° grado

Ingenio y refranes¹

...los **refranes**, pequeños enunciados de circulación oral, no siempre son fáciles de comprender, en parte por la condensación conceptual y por los usos del lenguaje particulares que suponen...²

Propósito: ésta propuesta **despertar el ingenio** y el desafío es escribir **refranes tergiversados**. Que son estos refranes versiones trastocadas de los refranes originales, es decir, parodias.

- 1- **Conversa con los adultos de tu familia** y averigua **los refranes** que recuerdan e interpreten su **significado**. Disfruten de este momento.
- 2- **Lean los ejemplos** escritos en la tabla para comprender con claridad que es un refrán tergiversado.
- 3- **Escriban los refranes originales**, que les han dicho sus mayores o los que puedan encontrar en revistas, internet, diarios etc.
- 4- **Escribir al lado de los refranes originales** los **refranes con tergiversaciones**.
- 5- **Comparte tus refranes tergiversados con tu familia** y averigua que les **ha provocado**, risa, desconcierto, etc.

Refranes originales	Refranes tergiversados
<i>A caballo regalado, no se le miran los dientes.</i>	<i>A caballo regalado, quítale el envoltorio</i>
<i>A río revuelto, ganancia de pescadores.</i>	<i>A río revuelto, peces mareados.</i>
<i>Dime con quién andas y te diré quién eres.</i>	<i>Dime con quién andas y te diré con quién vas.</i>

En tu carpeta de actividades:

- ✓ Selecciona tres **refranes originales y o tergiversados**, e **intégralos en un relato desopilante**.
- ✓ **Ponle un título**.
- ✓ Luego podrás **compartirlo con tu familia o con tus amigos por wasap, o a tu regreso a clase**.

¹ Ministerio de Educación de la Nación (2006) Serie Cuadernos para el aula NAP de 6 grado. Bs. As.

² Ministerio de Educación de la Nación (2006) Serie Cuadernos para el aula NAP de 6 grado. Bs. As. Pág. 56.