

## Conéctate con la escuela

**Título:** Yo te saludo, bandera, mientras palpita mi fiel corazón

**Nivel:** Primario - 2° Ciclo

**Área Curricular:** Educación Musical

**Contenidos:** este trabajo abordará contenidos que se desprenden del siguiente NAP:

- Identificación auditiva en relación a la forma, el estilo musical y la instrumentación en las canciones de Argentina, Latinoamérica, el mundo y el Repertorio patriótico.

**Materiales de trabajo:** Saludo a la Bandera (L. Corretjer)

**Duración:** 2 (dos) clases



### Lectura

Manuel Belgrano hombre de leyes, precursor de la educación, del comercio y de la ciencia, tomó la espada como militar y luchando, venció al enemigo en las batallas de Tucumán y Salta, siendo llamado por esto el “Libertador del Norte”.

Fue generoso y humilde en la victoria, fue valiente y esforzado soldado en las batallas de Vilcapugio y Ayohuma; luego fue designado como general del alto Perú, un frente vital para la campaña patria.

Pero en su rol más importante, Manuel Belgrano fue el creador de nuestra bandera nacional, poniéndola por primera vez en alto en la ciudad de Rosario, a orillas del Río Paraná, un 27 de febrero de 1812, y falleció el 20 de junio de 1820.

Para glorificar la bandera como corresponde en junio de 1838, el Congreso Nacional sancionó una ley que fija como **Día de la Bandera el 20 de junio**, aniversario de la muerte de su creador.

La bandera es un símbolo patrio, y a pesar de los cambios profundos que se han producido en el mundo, los valores que nos dejó Belgrano a través de este gesto, su esfuerzo, compromiso, valor y decisión, permanecen con toda

su fuerza, se manifiestan en la vida democrática, cuando trabajamos en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y solidaria.



### Tiempo de reflexión en familia

Llegan las fechas patrias, y en muchas de las casas argentinas, las familias cuelgan banderas de sus ventanas. Y esto lo hacen como una forma de manifestar su identidad,

- Consulta con tu familia ¿tienen una bandera argentina en la casa? ¿Se animan a colgarla de la ventana?
- En caso de que no tengan una bandera, ¿se animan a construir una bandera entre todos con materiales que tengan en la casa?



### Comienza nuestra búsqueda: Navegando en internet

Para evocar esta fecha tan querida en nuestra Argentina, te proponemos trabajar con la canción “**Saludo a la Bandera**” de Leopoldo Corretjer, en la versión que pasaron en el canal Paka-Paka.

Puedes encontrarla con el siguiente nombre en YotuTube: " **Zamba - Canciones - Salve, Argentina** o a través del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XcwTdcM7nnc>

Duración: 1:40

Aquí va su letra:



### Saludo a la Bandea (L. Corretjer)

Salve, Argentina, bandera azul y blanca,  
jirón del cielo en donde impera el sol.  
Tú, la más noble, la más gloriosa y santa,  
el firmamento, su color te dio.  
El firmamento su color te dio.  
El firmamento su color te dio.



Yo te saludo, bandera de mi Patria,  
sublime enseña de libertad y honor.  
Jurando amarte, como así defenderte,  
mientras palpita mi fiel corazón.  
Mientras palpita mi fiel corazón.



### Actividades

En primer lugar, te invitamos a cantar la canción, es una hermosa versión de esta bella canción patriótica

**Tarea 1: Identificación de timbres instrumentales-** de acuerdo a lo que escuchaste en la canción te propongo marcar con x aquellos instrumentos o voces que pudiste identificar mientras sonaba:

Piano	
Batería	
Guitarra	
Flauta	
Voz femenina	
Voces infantiles	
Violín	
Saxofón	
Bandoneón	
Voz masculina	



**Tarea 2: Identificación de estilo** – ¿A qué estilo musical corresponde esta versión del Saludo a la Bandera? Te damos unas sugerencias, y marca con color o encierra en un círculo lo que corresponde

Chacarera	Tango	Rock	Zamba	Carnavalito
-----------	-------	------	-------	-------------

**Tarea 3 – identificación de la forma musical:** te proponemos trabajar ahora en relación a la forma de la canción. Las partes más importantes de una canción, son la introducción, las estrofas y el estribillo. No todas las canciones tienen las mismas estructuras. Te proponemos, escuchar nuevamente la canción e identificar sus partes con letras. Por ejemplo: Introducción - INTRO; Estrofa - A; Estribillo – B

--	--	--	--	--

**Juego**



Te proponemos jugar un poco con las palabras para crear un saludo de bienvenida a nuestra bandera. Entonces, completa con palabras rimando en cada verso para saludar a nuestra bandera en su día

*Sale el sol, de mañanita, bien temprano.....*  
*En lo alto ya flamea, una reina en su esplendor*  
*Se confunde con el cielo, sus colores.....*  
*En celeste y blanco brilla, y nos cubre con amor*

