

Título: “Juegos con tableros y fichas”

Recorrido de experiencia: Matemática y juego.

Nivel inicial: salas de 4 y 5 años.

Año: 2020



Los juegos de tablero o de mesa siempre fueron juegos ideales cuando nos quedamos en casa, en este tiempo de aislamiento son una buena propuesta de juego en familia.

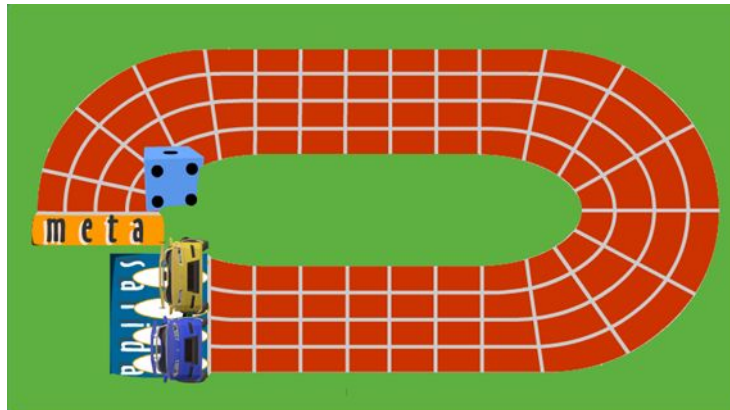
Contenidos:

Sistema de numeración:

- Los números para comparar: relaciones de equivalencia (tantos como).
- Los números para calcular. Resolver distintas situaciones en las que se modifiquen las cantidades.
- Recitado de la sucesión ordenada de números.



Para jugar necesitarán dos dados y un tablero, para esto los invitamos a construir (juntos a los niños) un tablero el cual les servirá como recurso para otros tipos de juego.



Modelo del tablero (recordar colocarle los números claros y visibles)

El siguiente link los ayudará a confeccionar el dado.



https://www.youtube.com/watch?v=ij4s4Ge13_Q



Carrera de autos:

Materiales que necesitamos:

- Un tablero con una salida y una llegada, con casillas numeradas del 1 al 40.
- Dos autitos de juguete o dibujados y recortados por los niños y pegados sobre un cartón.
- Dos dados, uno para cada jugador.

¿Cómo se juega?

- Son necesarios dos jugadores y un dado por cada jugador.
- Los jugadores ubican sus autos en la largada y tiran los dados en forma simultánea, avanzando tantos casilleros como indique la cara del dado.
- Ningún jugador puede tirar su dado antes que el otro, siempre tienen que hacerlo en forma simultánea.

- Gana el jugador que llega a dar dos vueltas completas y toca primero la bandera de llegada.



Orientaciones para los docentes

Los juegos de mesa ayudan a los jugadores a aprender importantes habilidades sociales como esperar, tomar turnos, compartir, cómo lidiar con perder, entablar conversaciones, resolver problemas, comprometerse, colaborar y ser flexibles.

El recurso del tablero puede ayudarnos a crear otros tipos de juegos de recorrido y usar otros materiales.

En este caso lo hicimos con autitos (dibujados o de juguete), también pueden ser con animales, muñequitas etc.

Variantes

Teniendo en cuenta los saberes de los niños, se propone la utilización de un dado con números en lugar de las constelaciones. Al utilizar este recurso, los niños pueden apoyarse en una banda numérica construida en casa, además de realizar registro de cantidades para saber cuántas vueltas dieron y quién ganó el juego.