

**Título:** Creando en familia

**Recorrido de experiencias:** Artes Plásticas

**Nivel Inicial:** Jardín de Infantes de 3 años

**Contenido:**

Eje: Forma:

- Las técnicas para representar las formas bidimensionales: dibujo, recortado, pintado, impresión, técnicas combinadas.
- Creación de formas utilizando otros elementos del lenguaje plástico como el color y la textura; y diferentes procedimientos.

**Descripción de la actividad:**

En el nivel inicial la exploración, la creación y la construcción son procedimientos básicos para el desarrollo del niño. Es por ello por lo que proponemos actividades con diferentes técnicas, teniendo en cuenta que, a través de las mismas, los niños se familiaricen con diversidad de materiales para trabajar en sus producciones, ofreciendo situaciones que favorezcan el despliegue de las posibilidades creativas y expresivas permitiendo disfrutar de las mismas.

**Materiales necesarios:**

Hojas blancas, hojas de diarios, hojas de revistas, témperas de colores, hilo piolín, fideo, arroz, botella de gaseosa de 500 cc, pedazos de gomaespuma o restos de esponjas de lavar platos.



**Consignas de trabajo:** las actividades se realizarán por día.

### Actividades del día 1

- **Jugando y creando con papel**, los niños explorarán y jugarán libremente con el material:

1-A En una hoja de papel los niños armarán caminitos, cubrir el piso con hojas, doblar, rasgar las hojas, armar pelotitas e introducirlas en recipientes de diferentes tamaños( bols, cajas, canastos, baldes) , luego trasladarlas hacia otra caja para su guardado.

1.B En una hoja de papel los niños pasarán un hilo piolín empapado en témperas de color por toda la superficie, dejando huellitas.

### Actividades del día 2

- **Dactilopintura:** mojar el dedo en témpera de colores y apoyar los mismos en la hoja.
- **Sellado y esponjeado:** con pedazos de gomaespuma sellamos y esponjeamos con témperas de colores toda la superficie.
- **Pintar con manchas:** doblamos una hoja por la mitad y luego la abrimos para esparcir en su interior gotitas de témperas de colores, la volvemos a doblar y al abrirla nuevamente descubriremos la mezcla de colores que se produjo.

### Actividades del día 3

- **Confección de sonajeros y panderetas:** con botellas de gaseosa de 500 cc los niños deberán pintar y rellenar en su interior diferentes elementos (arroz, maíz, piedritas etc.) para formar los sonajeros que se utilizarán en la clase de Música.

### Actividades del día 4

- **Confección de collares y pulseras con elementos no convencionales:** pintamos fideos de diferentes tamaños y los enhebramos a cada uno de ellos en un hilo piolín para luego anudarlas.

### **Organización de la tarea:**

- **Participantes:** Un integrante de la familia con el niño.
- **Organización del tiempo:** una (1) actividad por día.

### **Fuente bibliográfica**

- *Diseño curricular para Jardines de 3,4 y 5 años*, Ministerio de Educación, Dirección de Educación inicial. 2015