

Actividades para 5° grado¹

Experiencia 1

Preparados, listo, ya

Seleccionar vasos para elaborar mezclas diferentes, por ejemplo: vaso con arena, vaso con piedra y arena, vaso con agua y arena lavada, vaso con agua y aceite, vaso con agua y azúcar, vaso con agua y alcohol, vaso con sopa de vegetales y fideos.

Se les pedirá que distingan los materiales presentes, dibujen y registren.

Intervención de los miembros de la familia, para orientar las representaciones de los chicos:

- ✓ ¿qué tamaño tienen los trozos?,
- ✓ ¿cuáles flotan?,
- ✓ ¿cuáles se hunden?,
- ✓ ¿distinguen los componentes a simple vista?,
- ✓ ¿ven distintas partes?,
- ✓ ¿podrían volver a tener cada elemento por separado?

Las respuestas a las preguntas deben registrarse en el cuaderno de ciencias.

Experiencia 2

¡A preparar el desayuno!

Les proponemos la siguiente situación:

La mamá de Santiago está preparando el desayuno para toda familia, en la mesa se incluyeron diferentes opciones respetando las preferencias de cada uno de los integrantes:

La hija menor toma leche con cacao.

El marido bebe café negro sin azúcar.

El hijo mayor estuvo con dolor de panza, así que solo tomará té con miel.

La señora prefiere un mate cocido.

Lee las siguientes preguntas y contesta:

- ✓ ¿Qué es lo que se formó en cada taza?,
- ✓ ¿reconocen los elementos que son parte de cada ejemplo?

¹ Ministerio de Educación. (2012) Plan de Enseñanza de las Ciencias Naturales. Córdoba

- ✓ Por ejemplo, el cacao y la miel, en las tazas, ¿dónde están?
- ✓ Si estuvieras en el lugar de la nena, ¿cómo sabrías si la leche ya tiene cacao?,
- ✓ ¿Y, cómo sabrías si ya tiene miel el té?

Escribe las respuestas en tu cuaderno de Ciencias. Pide a un miembro de tu familia que te revise esta experiencia y realice aportes.

Experiencia 3

Revisen lo que anotaron en sus cuadernos en relación con las experiencias 1 y 2 y contesten en qué se parecen y en qué se diferencian las mezclas que obtuvieron en cada caso.

Para realizar la revisión, pueden guiarse a partir de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿En qué estado están las sustancias que usaron en las mezclas en la experiencia 1?
- ✓ ¿En qué estado están las sustancias que usaron en las distintas mezclas en la experiencia 2?
- ✓ ¿Qué le pasa al agua cuando la mezclan con la arena?, ¿cambia su aspecto?, ¿deja de ser agua?
- ✓ En los desayunos de experiencia 2, ¿qué les pasa a los líquidos cuando los mezclan con otras sustancias?, ¿cambian su aspecto?, ¿dejan de ser lo que eran?

Sorprende a los integrantes de tu familia utilizando los emoji, stickers de whatsapp, para socializar las conclusiones sobre mezclas homogéneas y heterogéneas.