

“FERIA DE CIENCIAS 2021”

NOMBRE DEL PROYECTO: “UN AVE EXÓTICA”



Enlace al video:

<https://youtu.be/Q4owdaaF6Cs>

Jurisdicción: Tucumán

NIVEL: **Primario**

Área: Ciencias Naturales

Modalidad: Intercultural Bilingüe

Establecimiento: Escuela 365 José Sánchez Morales

GRADOS: 4°, 5° Y 6°

NOMBRES DE LOS ALUMNOS:

- MEDINA, CANDELA MARIBEL
- MACIAS, LUJÁN DE LOS ÁNGELES
- MIRANDA, ZAIRA NAHIR
- FERNÁNDEZ, MARÍA LUJÁN
- MEDINA, SANTIAGO LEONEL
- MONTENEGRO FERNANDA DEL VALLE
- SARMIENTO, LEYLA YULISA.

DOCENTES ASESORES:

- IBAÑEZ, SILVIA
- MASTROCOLA, ANDREA
- MENÉNDEZ, SILVANA.

Nuestra escuela pertenece a una zona cercana al Parque Nacional Aconquija, la cual les permite a los niños el avistamiento de aves de diferentes especies. Una de ellas y la que más nos llamó la atención es el tucán Toco o Grande (él cuál recibe el nombre porque dentro de su especie es el de mayor tamaño).

El mismo volvió a aparecer según comentarios de los pobladores de la zona aproximadamente en el año 2010, ya que estuvo ausente por extinción los últimos años, motivo por el cuál decidimos realizar el presente trabajo de feria de Ciencias con el propósito de atraerlos nuevamente y tratar de preservarlos.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN:

OBJETIVOS GENERALES:

- Destacar la importancia del ecosistema natural y la extinción de especies como el tucán entre otras.
- Reflexionar sobre el respeto hacia el hábitat originario y el cuidado del tucán.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Remarcar los posibles factores que determinan la extinción del tucán.

- ❖ Generar propuestas desde la escuela que favorezcan actitudes positivas hacia el medio ambiente y hacia el peligro de extinción de esta especie.
- ❖ Concebir propuestas desde la biodiversidad y o la necesidad del cuidado ambiental.

HIPÓTESIS:

La comercialización de la especie y la falta de conciencia del hombre están generando la extinción del tucán en nuestra localidad.

DESARROLLO DEL PROYECTO:

Método de investigación

Buceo bibliográfico

Encuestas

Talleres

Trabajo interdisciplinario

Trabajo interinstitucional

CONCLUSIÓN

Llegamos a la conclusión de que el cuidado y preservación de la especie del Tucán Toco o Grande es posible mediante la concientización a la población sobre el cuidado del mismo.

Es muy importante este animal ya que equilibra el ecosistema de la selva de yungas porque se alimenta de frutos y principalmente de insectos.

PROYECCIÓN

Para tomar conciencia de la importancia que tiene el cuidado de estas aves en la naturaleza y en nuestra comunidad se realizarán talleres para elaborar comederos y bebederos, como así también charlas informativas con personal especializado en el tema (Parque Nacional Aconquija, Instituto Miguel Lillo) que permitirán atraer nuevamente al tucán y evitar su extinción.

INFORME PEDAGÓGICO

El presente trabajo (Un Ave Exótico) surgió a partir del diálogo y la indagación con los alumnos, al detectar un problema ¿por qué el tucán desapareció de nuestra comunidad?

Los alumnos investigaron a sus familiares y coincidieron que el acercamiento del tucán al hábitat humano lo puso en situación de riesgo ya que su mayor amenaza fueron los ataques con pedregones, rifles de aire comprimido o simples gomeras como así también la tala de árboles ya que ellos construyen sus nidos en el hueco de los mismos.

Por tal motivo decidimos entrevistar al personal del Parque Nacional Aconquija, participando de charlas, también se investigó en libros e internet sobre las características, alimentación, cuidado y reproducción del tucán .Nos visitaron también especialistas en el tema del Instituto Miguel Lillo con quienes compartimos videos y un taller para elaborar comederos y bebederos y así atraer nuevamente al tucán a nuestra localidad.

Realizamos entrevistas, folletos y afiches para concientizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de atraer y preservar a este ave tan pintoresca para evitar su extinción, como ya ocurrió en la década del setenta. En sucesivas clases se trabajó

con el contenido y el armado de la carpeta de campo, rota folio, comederos y bebederos para fortalecer el aprendizaje del tema por parte de los alumnos guiados continuamente por las docentes encargadas.

Para concluir queremos hacer tomar conciencia a la toda la población sobre la importancia que tiene el cuidado del tucán para la naturaleza y como deben dedicarse a él para evitar su extinción.

REGISTRO PEDÁGOGICO

Para abordar la presente temática tuve en cuenta los aprendizajes previos de los alumnos, la curiosidad por el tema y sobre todo el interés presentado ante la hipótesis planteada. La predisposición y esfuerzo reflejados fueron el puntapié inicial para llevar a cabo una investigación ardua y profunda sobre las características, alimentación, reproducción y cuidado acerca de la especie.

Desde el inicio del proyecto puse énfasis en el trabajo en equipo.

Para la investigación sobre el tema se hizo uso de bibliografías específicas, páginas de internet, revistas y reseñas, también hubo charlas de concientización brindadas por especialistas, por lo tanto el trabajo permitió profundizar conceptos, ahondar en la problemática seleccionada y sobre todo concientizar progresiva y gradualmente a los niños y a la población sobre la importancia, cuidado y preservación de esta especie en peligro de extinción.

Para complementar el contenido enseñado se trabajó paralelamente con otras áreas, resaltando la importancia del trabajo grupal e incorporando de manera sólida y segura los conceptos más relevantes, por ello se procedió a hacer uso de la imaginación y exaltación de los sentimientos despertados en los niños por el tema, creando la letra de una canción dedicada al tucán como así también la invención de esté ave exótica en técnica de fil grama con los docentes del área de educación musical y plástica.

Cabe destacar que los conocimientos adquiridos, la dedicación, esfuerzo y responsabilidad puestos en el proceso de investigación fueron determinantes para concluir el trabajo satisfactoriamente.

SUJETOS DE LA INVESTIGACIÓN

Para el desarrollo de la investigación las encuestas fueron llevadas a cabo por los alumnos a los habitantes de la localidad de Piedra Grande, Alpachiri, El Remate y El Molino.

PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

El cuestionario comprende de 6 preguntas en la cual 55 cuestionarios fueron contestados voluntariamente por los habitantes de las zonas mencionadas anteriormente.

PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

RESULTADOS

(Gráficas, frecuencias y porcentajes)

1)- ¿Qué piensa acerca de la extinción de los animales en su comunidad?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Es preocupante	25	45%
Es soportable	12	22%
Sin importancia	18	33%

2)-¿Cuál cree usted que sería la mejor opción para frenar su extinción?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Prohibir la caza	35	65%
Aumentar la época de veda	10	18%
No hacer nada	9	17%

3)-¿Qué sanción darían a las personas que no cumplen con la época de veda?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Cárcel	30	56%
Ayuda a la comunidad	12	22%
Ninguna	12	22%

4)-¿Qué opina sobre la existencia de reservas naturales?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Son necesarias	7	13%
No tienen importancia	2	4%
Son relevantes para el cuidado de la flora y fauna	45	83%

5)-¿Son suficientes las reservas naturales?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Sí	38	70%
No	9	17%
No sabe	7	13%

6)-¿Recibió información acerca de extinción?

Ítems	Frecuencia	Porcentaje
Si	10	19%
No	44	81%

Gráficos de los porcentajes obtenidos:

1)



2)



3)



4)

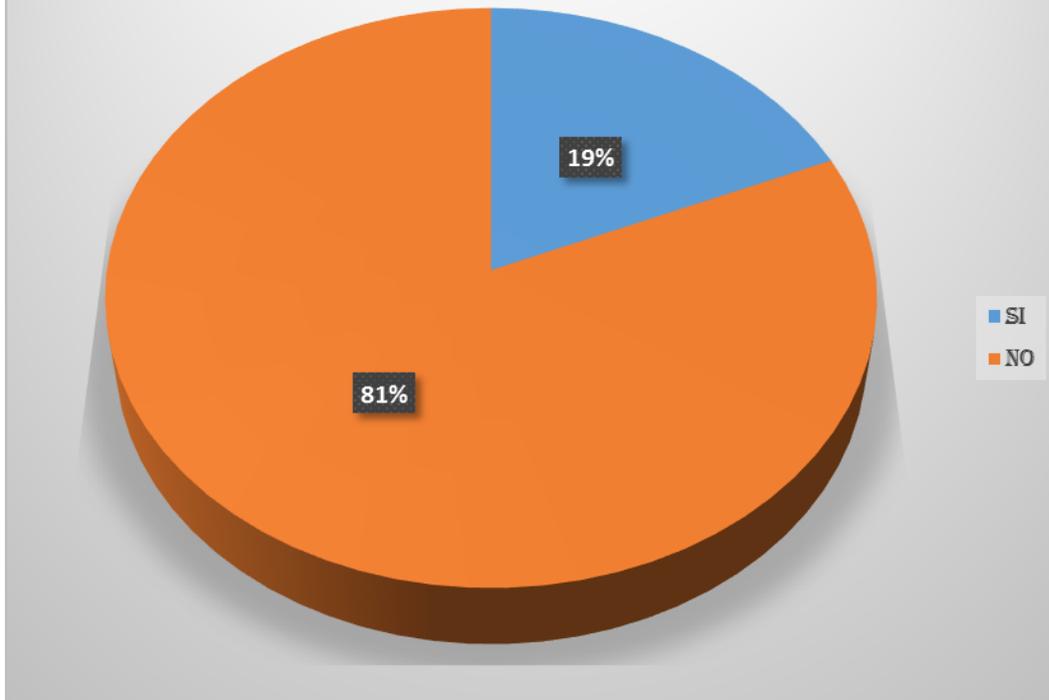


5)



6)

¿RECIBIÓ INFORMACIÓN ACERCA DE EXTINCIÓN?



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Con el análisis dinámico se propone interpretar los resultados, permite interrelacionar las preguntas con las variables.

El porcentaje de la pregunta 1 indica que el 45% de la población encuestada consideran que es preocupante la extinción de los animales en su comunidad, mientras el 22% piensa que es algo soportable y el 33% no le dan importancia al tema.

El porcentaje de la pregunta numero 2 revela que el 65% de la población encuestada piensa que la mejor opción para frenar la extinción es aumentar la época de veda, mientras que el 18% dice que lo mejor es la prohibición de la caza, por otro lado el 17% lo supone sin importancia y que no debe realizarse nada.

El porcentaje de la pregunta 3 nos muestra que el 56% de la población encuestada sancionarían con condena de prisión a quienes no respeten la época de veda, el 22% que se realicen trabajos en la comunidad y el 22% restante opinan no hacer nada.

El porcentaje de la pregunta 4 muestra que el 83% de la población encuestada piensa que son relevantes para mantener la flora y fauna, el 13% que son de suma importancia y el 4% dicen que no tienen importancia.

El porcentaje de la pregunta 5 muestra que el 70% de la población encuestada manifiesta que son suficientes las reservas naturales, el 17% considera que son suficientes y el 13% no tiene conocimiento al respecto.

El porcentaje de la pregunta 6 muestra que el 81% de la población encuestada no tuvo acceso a información sobre lo que es la extinción de especies, el 19% tiene conocimiento sobre el tema.