

1. PRESENTACIÓN

PROVINCIA: Tucumán

2. TÍTULO

“SI NO LO CUIDO... ME ENFERMO”



NIVEL: Primario

ÁREA: Ciencias Naturales

MODALIDAD: Común

ESTABLECIMIENTO: Esc. N°384 “Gobernador José María del Campo”

GRADO: 3° A y B

INTEGRANTES DEL EQUIPO AUTOR DEL TRABAJO: Docentes de 3° A y B. Alumnos de 3°A y B

3. FECHA

16 DE SEPTIEMBRE DE 2012

4. INDICE

1.	.....	Presentación
2.	.....	Fecha
3.	.....	Título
4.	.....	Índice
5.	.....	Tema
6.	.....	Resumen
7.	.....	Problema
8.	.....	Marco teórico
9.	.....	Objetivos
10.	.....	Hipótesis

11.	Desarrollo
12.	Actividades
13.	Diseño Experimental
14.	Encuesta N° 1
15.	Encuesta N° 2
16.	Cuadro de resultados de encuesta N°1
17.	Cuadro de resultados de encuesta N°2
18.	Resultados
19.	Conclusión
20.	Proyección
21.	Bibliografía
22.	Registro Pedagógico

5. TEMA

- **CONTAMINACION AMBIENTAL**

6. RESÚMEN

Al estudiar el medio ambiente los alumnos conversaban sobre los problemas de contaminación que observan en su localidad y fueron descubriendo varios problemas, por lo que se propuso realizar una investigación del tema de contaminación del medio ambiente.

El trabajo de investigación consiste en conocer los tipos de contaminación, como se producen, los efectos que causa y en buscar distintas formas y acciones para tratar de disminuir la acumulación de residuos producidos en los hogares, negocios, fábricas y demás, de nuestra localidad.

Una de las hipótesis que se planteo fue elegida por los alumnos y docentes, a partir de las diferentes actividades implementadas en el aula , de las investigaciones que se hicieron en distintos medios y a partir de los conocimientos previos que poseen los alumnos.

Como resultado de la investigación los niños determinaron que concientizando a las personas en sus hogares y a toda la población, a través de diferentes medios de información de los daños que causa la contaminación, se podría solucionar en gran parte el daño al medio ambiente que nos rodea.

Las proyecciones están orientadas a que desde la escuela surjan ideas viables, que puedan transmitirse en primer lugar a los hogares y luego a toda la sociedad, para que en lo posible, todos tengamos el compromiso del cuidado de nuestro medio y la toma de conciencia sobre el problema ambiental.

Llevar propuestas a distintas instituciones para que implementen y acompañen estos proyectos que favorecen a toda la población.

7. PROBLEMA

La contaminación del medio ambiente nos enferma.

8. MARCO TEÓRICO




Los motivos que llevaron a realizar el trabajo de investigación fue que al estudiar el tema del medio ambiente en el área de Ciencias Sociales, vieron la problemática que existe actualmente con la acumulación de basura en las principales ciudades y en especial en su localidad.

Es por ello que se comenzó buscando información sobre los principales focos de contaminación, en diarios, revistas, libros e internet. A continuación se detallan citas de textos seleccionados:

FICHAS PARA PRIMARIA
TERCERO CIENCIA Y AMBIENTE
Contaminación del Medio Ambiente

El medio ambiente es el lugar o entorno donde viven los seres vivos, y está formado por agua, aire y suelo. Constantemente modificamos nuestro medio ambiente, perjudicándonos a nosotros mismos y a todos los seres vivos que están alrededor nuestro.



¿Cómo contaminamos el agua?	¿Cómo contaminamos el aire?	¿Cómo contaminamos el suelo?
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Al arrojar desechos tóxicos a los ríos. ▶ Cuando los barcos derraman petróleo al mar. ▶ Al ensuciar las playas. ▶ Arrojar desechos tóxicos a los desagües. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Al fumar. ▶ Con el humo que se expulsan las fábricas y los automóviles. ▶ Al lavar la basura sin embalsarla. ▶ Al usar aerosoles. ▶ Al quemar leña. ▶ Al cortar demasiadas árboles (deforestación). ▶ Al matar las plantas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Al usar pesticidas en zonas agrícolas. ▶ Al arrojar basura en las calles. ▶ Al regar con agua sucia. ▶ Al no limpiar las calles. ▶ Al talar y quemar los bosques. ▶ El subdesarrollo (que genera pobreza)
		

La contaminación ambiental

La contaminación es la presencia en el ambiente de sustancias o elementos dañinos para los seres humanos y los ecosistemas (seres vivos). Existen diferentes tipos de contaminación, pero básicamente se pueden dividir en: contaminación del aire, contaminación de suelos (tierra) y contaminación del agua

El aire que respiras es importante para la vida en la Tierra. Todos los seres vivos necesitamos de esta fuente de oxígeno para existir. Sin embargo, hay muchos elementos que pueden llenarlo de impurezas que pueden provocar malestar en las personas, en las plantas y en los animales.

Si respiramos aire sucio, nos enfermamos. ¿Has visto el humo que sale de las chimeneas de las grandes fábricas? Este es uno de los principales contaminantes. También hay otro humo que es uno de los más fuertes: se trata del que botan todos los automóviles en la ciudad, especialmente los camiones y buses. Pero algunos carros viejos también contaminan. Estos gases tienen malos olores, quitan la visibilidad y pueden producir tos e irritación en los ojos.

Cuando se contaminan la tierra y el agua, también podemos tener problemas. La contaminación del suelo es la presencia de compuestos químicos hechos por el hombre u otra alteración al ambiente natural del suelo. El agua de los ríos contaminados que se use en los riegos de los cultivos, daña las frutas y verduras que nos sirven de alimento. Cuando el agua de los ríos se llena de desechos como basura o espuma de jabón y sustancias químicas de las fábricas, pierde sus características iniciales y ya no puede usarse para beber, cocinar o bañarse.

¿Qué hacer para evitar la contaminación ambiental?

- En el caso del aire, se debe controlar la cantidad de humo que sueltan las industrias y los automóviles.
 - Tratar de usar la bicicleta con mayor frecuencia y caminar todos los días. Cada año en tu ciudad se celebra el 'Día sin carro' para que pensemos y actuemos frente al tema de la contaminación ambiental.
 - Para cuidar el agua, lo ideal es evitar que todas las sustancias dañinas entren en contacto con ella.
 - Consumir menos productos desechables, ser más ecológicos. Es decir, entender que lo que hagamos o dejemos de hacer al medio ambiente, influye sobre nuestras vidas y nuestro futuro.
-

El medio ambiente a través del tiempo se ha ido viendo afectado a partir de los hogares porque allí se genera una de las mayores contaminaciones al ambiente, ya que no se separan adecuadamente los residuos sólidos, ni siquiera en aprovechables y no aprovechables, por lo tanto todo se van al mismo recipiente generando mayor emisión

de gases y producción de lixiviados, y no tiene en cuenta las estrategias tan importantes como lo son las tres R (Reducir, Reutilizar y Reciclar), esto se debe por qué no se le presta la suficiente importancia a la generación de residuos sólidos y su adecuada disposición final, por tal motivo no se genera otro tipo de alternativas o soluciones a los mismos.

Evitando la Contaminación Ambiental

Cuidados del agua

- ▶ Cerrar bien los caños y evitar que goteen.
- ▶ Avisar a nuestros padres cuando veamos una fuga.
- ▶ Cerrar la llave mientras nos lavamos la cara o los dientes.
- ▶ No arrojar desperdicios al agua.
- ▶ No jugar con el agua.
- ▶ Reciclar el plástico, el vidrio, el papel, etc. y no botarlos al río o al mar.



¿Cómo podemos evitar la contaminación del aire?

- ▶ Controlar las emanaciones de gases tóxicos que producen las fábricas.
- ▶ No botar ni quemar basura al aire libre.
- ▶ Realizar revisiones periódicas a los automóviles.
- ▶ No usar aerosoles que dañen la capa de ozono.
- ▶ Sembrar árboles y proteger las áreas verdes.
- ▶ Reciclar la basura.



Cuidados del suelo

- ▶ Rotar los cultivos; por ejemplo, primero sembramos maíz y después alfalfa.
- ▶ Evitar el uso de pesticidas.
- ▶ No se debe arrojar basura en caminos ni campos abiertos.
- ▶ Prohibir la tala indiscriminada.



9. OBJETIVOS GENERALES

- Investigar sobre la contaminación ambiental, dar definiciones específicas y explicar cuántos tipos de contaminación existen.
- Dar conciencia a todos aquellos que no saben la gravedad de este problema.
- Exponer varios tipos de soluciones en nuestro medio habitado, colegio, casa, etc. para que aportemos todo un granito de arena.

10. HIPÓTESIS

“El medio ambiente, a través del tiempo se ha visto afectado porque en los hogares se genera una mayor contaminación, debido a los desechos diarios”.

11. DESARROLLO

Para el desarrollo del proyecto se realizaron investigaciones sobre conceptos de medio ambiente, contaminación ambiental, tipos de contaminación, los efectos que causa, posibles soluciones al problema de contaminación y la proyección. Para ello trabajaron con recortes de revistas, diarios, información de internet, encuesta a las familias.

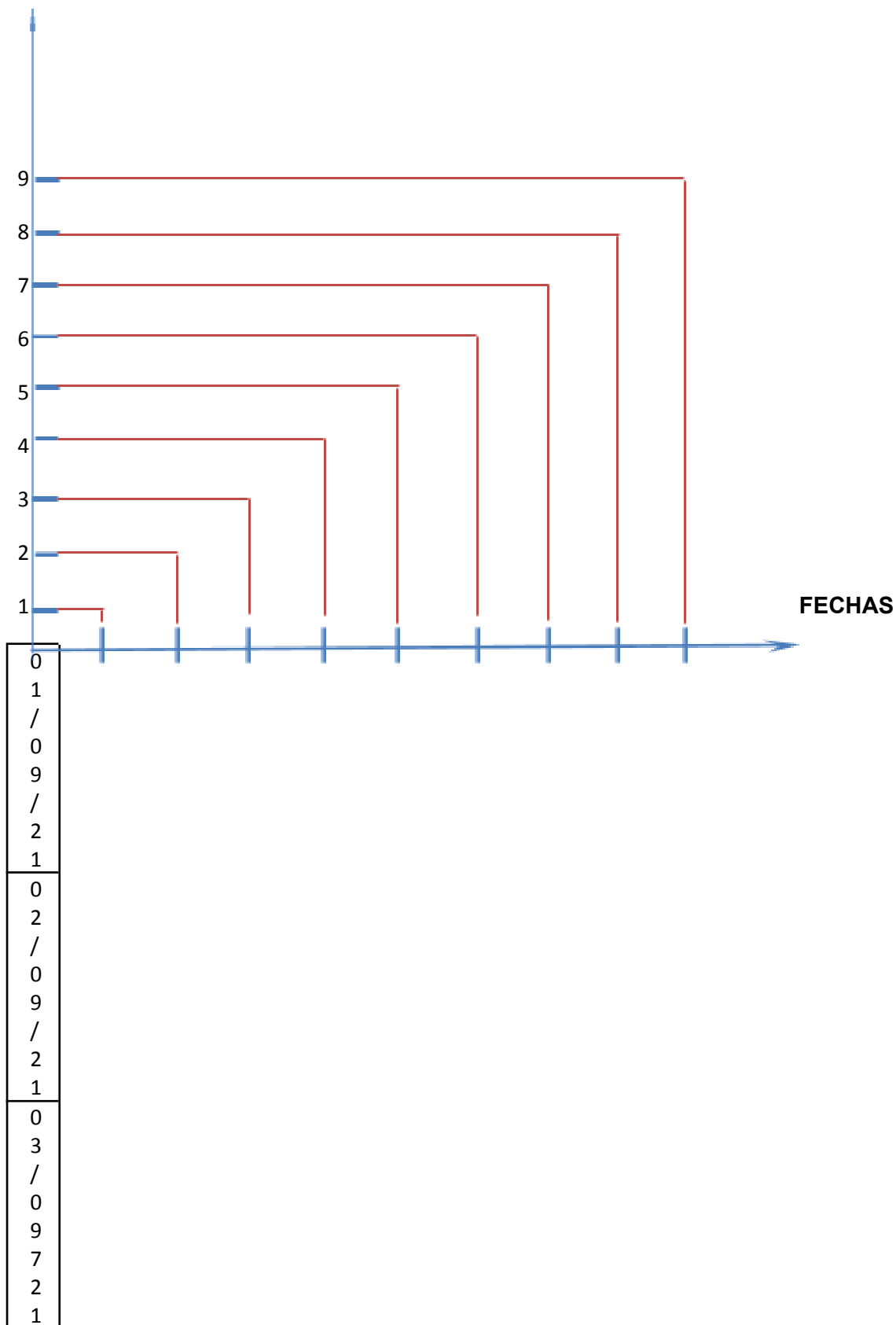
12. ACTIVIDADES

1. Selección de información bibliográfica.
2. Análisis de la información extraídas.
3. Realización de definiciones.
4. Realización de trabajos con recortes

5. Exposición individual de temas.
6. Realización de encuesta a la familia.
7. Tabulación de datos.
8. Exposición de recortes de los distintos tipos de contaminación.
9. Exposición ante el jurado de toda la investigación.

13. DISEÑO EXPERIMENTAL

ACTIVIDADES



0 6 / 0 9 / 2 1
0 7 / 0 9 / 2 1
0 8 / 0 9 / 2 1
0 9 / 0 9 / 2 1
1 0 / 0 9 / 2 1
1 3 / 0 9 / 2 1

14. ENCUESTA N°1

1. ¿Está usted a favor de la contaminación ambiental y lo que causa?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

2. ¿Piensa usted que tirar desperdicios y basuras está bien?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

3. ¿Es usted partidario de la contaminación?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

4. ¿Recicla usted la basura que genera en su hogar?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

5. ¿Es usted partidario de que se cobre por cada bolsa del recolector?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

6. ¿Estaría dispuesto a realizar cualquier acción por el conservamiento del medio ambiente?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

7. ¿Se realiza en tu comunidad algún tipo de campaña en beneficio del medio ambiente?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

8. ¿Estaría a favor de las campañas de aseo y reciclaje en los centros educativos?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

9. ¿Sabe a dónde va a parar la basura generada?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

10. ¿Cree que el programa de reciclaje ayudará a mejorar el medio ambiente?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

11. ¿Sabe cuáles son los tipos de contaminación en la actualidad?

1. Sí
2. No
3. Me interesa poco

12. ¿Hay problemas de contaminación ambiental en su zona?

1. Sí
2. No
3. Me es indiferente

13. ¿Considera necesario un plan de recuperación medio ambiental?

1. Sí
2. No
3. Me es indiferente

15. ENCUESTA N°2

ENCUESTA SOBRE LA CONTAMINACION AMBIENTAL A 5 TRABAJADORES DEL INGENIO DE ESTA LOCALIDAD.

1. ¿Ha escuchado usted hablar acerca de la contaminación ambiental?

- a) Si
- b) No

2. ¿Cuán contaminada cree usted que esta la ciudad de J. B. Alberdi?

- a) Nada
- b) Poco
- c) Regular
- d) Mucho

3. Para usted, ¿Qué tan importante es cuidar el medio ambiente?

- a) No es importante
- b) Es un poco importante
- c) Es muy importante

4. ¿En su lugar de trabajo hay contaminación?

- a) Nada
- b) Poco
- c) Mucho

5. ¿Se realiza alguna acción en su lugar de trabajo, para no contaminar?

- a) Si
- b) No

6. ¿Se cumplen esas acciones?

- a) poco
- b) Nada
- b) Regular
- c) Mucho

7. ¿Cómo calificaría el interés por el medio ambiente?

- a) Malo
- b) Regular
- c) Bueno

16. DATOS DE LA ENCUESTA N°1

PREGUNTAS	RESPUESTA	RESPUESTA	RESPUESTA
	SI	NO	ME INTERESA POCO
1		40	
2	36	4	
3	4	36	
4		40	
5		40	
6	40		
7	10	30	
8	40		
9		40	
10	40		
11	10	30	
12	40		
13	40		
Total	260	260	

17. DATOS DE LA ENCUESTA N°2

Preguntas	S	N	Poco	Mucho	Nada	Mal	Buen	Regular	No es importante	Es un poco importante	Es muy importante
1	5										
2			1					4			
3											5
4			3	2							
5	3	2									
6			2	2		1					
7							5				
TOTAL	8	2	6	4	0	1	5	4	0	0	5

18. RESULTADOS

Los resultados de la investigación dieron cuenta de que se puede disminuir la contaminación ambiental mediante la toma de conciencia de la población y la puesta en marcha de diferentes acciones que tiendan al mejoramiento del medio ambiente.

Mediante el acompañamiento de la familia a los niños en este trabajo y de la encuesta realizada, comprobamos que se puede revertir en gran parte el grave problema de contaminación ambiental

19. CONCLUSIÓN

A partir de la experimentación llegamos a a conclusión de que no solo en los hogares se contamina sino también otros como las fábricas, los comercios, los vehículos, los aerosoles, los pesticidas, etc.

Comprobamos que es posible evitar tanta contaminación, mediante muchas acciones que se pueden realizar de diferentes maneras, como por ejemplo, comprando lo necesario para no desperdiciar y evitar desechos, reciclar o reutilizar elementos que sean aptos para seguir usando de otra forma. Realizando y colocando en lugares específicos basureros. Concientizando a los grandes comercios y a las fabricas para que vean la forma de emitir desechos contaminantes al medio ambiente.

Aprendimos muchas estrategias que se pueden implementar en los hogares, en los espacios verdes en las instituciones, en las esquinas de las ciudades, etc.

20. PROYECCIÓN

- Presentar propuestas de cuidados al medio ambiente al municipio.
- Realización de información de cuidados del medio ambiente por distintos medios de difusión, ya sea radial, televisivo, internet, grupos de whatsapp, entrega de folletería, etc.

21. BIBLIOGRAFÍA

- Manual: proyectos integradores.
- Cuadernillos para el aula. NAP
- Laminas educativas.
- Videos educativos. seleccionados de páginas de internet



¿Qué es la
Contaminación Ambient



CONTAMINACIÓN DEL
MEDIO AMBIENTE - VI

22. Registro Pedagógico

Con los alumnos de 3°, de la Escuela José María del Campo, turno mañana, estuvimos trabajando sobre el medio ambiente ya que es un contenido de la planificación del área de Ciencias Sociales y a partir de las distintas actividades planteadas en el aula, surgió la necesidad de realizar un trabajo más específico sobre los problemas ocasionados por la contaminación ambiental generada. Por este motivo se propuso a los alumnos la presentación de este trabajo en la Feria de Ciencias, para ello se los guió en la realización de la investigación. Para poder elegir el tema se planteó en un principio, armar las definiciones pertinentes al Medio Ambiente y contaminación.

Se pidió que busquen recortes de revistas con elementos que pueden llegar a contaminar el suelo, el aire y el agua.

Buscaron información en diarios, revistas, televisión e internet sobre los distintos problemas ambientales los que en clases compararon con algunos problemas que ven a diario en su entorno y en toda su localidad.

Se pidió que realicen encuestas principalmente en los hogares, fábricas, comercios, etc., haciendo foco en los principales tipos de contaminación que padecen en la zona. En las clases siguientes se delimitó cuáles eran las principales causas de contaminación en distintos lugares. Se realizaron listas de elementos que pueden contaminar: el agua, el suelo y el aire.

En las siguientes clases los alumnos sabían explicar con mayor precisión definiciones, problemas, causas y hasta posibles soluciones.

Para lograr descubrir cómo se contamina en los hogares, se incentivó a que realizarán una observación y tomaran nota de los desperdicios diarios, principalmente, en la cocina de sus casas.

Las encuestas que se realizaron fueron a las familias y algunos trabajadores del ingenio para saber más sobre este problema.

A partir de las encuestas pudieron comprobar que, no solo en los hogares se producen las emanaciones que contaminan el ambiente sino que, varios lugares producen desechos y no se tiene en cuenta la clasificación de desechos.

En clases posteriores, los alumnos escribieron narraciones sobre las observaciones que hicieron en sus casas, en la cuadra de sus casas, en la escuela y en negocios. Además, pensaron algunas soluciones para evitar seguir contaminando o para disminuir la contaminación. Para ello realizaron listas de soluciones tales como: colocación de basureros con identificación para reciclar, personas que vigilen la eliminación de residuos, Una idea que surgió de los niños fué la

de realizar carteles en sus casas y en otros lugares para concientizar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente.

Se realizó una observación en la escuela y se colocaron papeleros en cada grado con la leyenda "cuidemos nuestro medio ambiente"

Se fue evaluando de acuerdo a los resultados obtenidos y al compromiso que demostraron en clases, como así también la lectura de la información recopilada y expuesta.

23. Video subido a youtube: <https://youtu.be/YbpjiuFIAI0>