

JURISDICCIÓN: TUCUMÁN
TITULO: PROTEJAMOS NUESTRAS
ABEJAS.
NIVEL: INICIAL.
ÁREA: INDAGACIÓN DEL AMBIENTE
NATURAL.
MODALIDAD: COMÚN.
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:
ESCUELA DE NIVEL INICIAL BENJAMIN
ZORRILLA
SECCIÓN. 4 AÑOS-DIVISIÓN: “B”
DOCENTE: PROF. ANA MARIA
MAZZOLA
ALUMNOS DE LA SECCIÓN DE 4 AÑOS.

- **FUNDAMENTACIÓN:**

- Es muy importante la indagación del ambiente natural como también así el cuidado de los animales y en especial a las abejas, que fueron declaradas los animales más importantes del planeta.

Previamente se trabajará la secuencia “La abeja”.

Los niños deben tomar conciencia de lo importante que son para el ecosistema ya que si se extinguieran sería un desenlace fatal para la humanidad provocando la muerte del ser humano, plantas y animales.

Este proyecto es continuación de lo trabajado el año anterior sumando al mismo el trabajo en red con el Instituto Miguel Lillo, Escuela número 198 Esther Barrionuevo de Calderón de Buena Vista, departamento Simoca, Municipalidad de Simoca, Inta Simoca y Coacyt (Ministerio de Educación).

En este proyecto se concientizará no sólo a los niños sino también a sus familias y a la comunidad sobre el cuidado de las abejas para evitar su extinción, la importancia de los productos de las abejas como el polen y propóleo.

- **PROPOSITO**
- Brindar oportunidades para concientizar sobre la importancia de las abejas para la vida del planeta.

- **OBJETIVOS:**
- Conocer la polinización realizada por las abejas.
- Reconocer la colmena, características y función.
- Conocer las causas sobre la extinción de las abejas.
- Tomar conciencia sobre la importancia de las abejas en la vida del planeta.
- Analizar las consecuencias de su extinción.
- Elaborar medidas para evitar la extinción de las abejas.
- Conocer la actividad apicultora y su importancia.
- Tomar conciencia de que las abejas fueron declaradas los seres vivos más importantes del planeta.
- Difundir las medidas elaboradas a través de radios locales y a través de un stand informativo ubicado en la feria de Simoca.

- **CONTENIDOS**
- Polinización.
- Polinización realizada por las abejas.
- La colmena, características.
- La extinción de las abejas.
- Causas de la extinción: uso de pesticidas,
- Consecuencias: extinción de plantas debido a la no polinización.: Extinción de animales y del hombre.
- Medidas para evitar la extinción de las abejas.
- Apicultura, importancia para la protección de las abejas

- **PROBLEMA**
- ¿Qué pasaría si se murieran todas las abejas?

- **ACTIVIDADES DE INICIO**

- 1-Indagación de ideas previas a través de preguntas: ¿Sabían que las abejas se están muriendo, por qué será, serán importantes las abejas, por qué, hay que matarlas?
- 2- Registro de lo dictado por los niños en el rotafolios.

- **ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

- 3-Trabajo articulado con la escuela N° 198 Esther Barrionuevo de Calderón, domicilio: Buena Vista Oeste, Departamento Simoca, sección de 5 Años.
- 4-Video: La polinización realizada por las abejas.
- 5-Comentario, registro de lo dictado por los niños en el rotafolios.
- 6-Dibujo con materiales a elección.
- 7-Video: La colmena.
- 8-Comentario, registro de lo dictado por los niños en el rotafolios.
- 9-Video: Importancia de las abejas para la vida del planeta.
- 10-Comentario sobre lo visto en el video.
- 11-Dibujo en hojas de colores con material a elección.
- 12-Búsqueda en el diccionario de la palabra “Extinción”
- 13-Video de especialistas del Instituto Miguel Lillo sobre las causas de extinción de las abejas (para las tres instituciones educativas)
- 14-Elaboración con los niños de las preguntas a ser realizadas por la docente a un apicultor de Simoca.
- 15-Volcar datos en un cuadro de doble entrada.
- 16-Elaborar una encuesta que será llevada a cabo por los niños de las instituciones participantes del proyecto, sobre si la población conoce sobre las abejas y su importancia para la vida del planeta.
- 17-Análisis de las encuestas, registro de datos en el rotafolios.
- 18-Elaboración de medidas para evitar la extinción de tan importantes insectos.
- 19-Elaboración de folletos informativos para ser entregados en la comunidad a través de un taller con los padres.
- 20-Visita de especialistas del Instituto Miguel Lillo: charla sobre medidas para evitar la extinción de las abejas.
- 21.Realización de una huerta con plantas florales (caléndula, girasol).
- 22-Visita a la radio de Santa Lucía para dar a conocer las medidas para evitar la extinción de las abejas y su importancia para la vida del planeta.
- 23-Muestra pedagógica institucional.

- **ACTIVIDADES DE CIERRE**

- Difusión del proyecto en medios de comunicación (radio, redes sociales)
- Exposición de los trabajos realizados.

- **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA.**

- Indagar ideas previas.

- Favorecer el intercambio de información.
- Estimular la participación activa.
- Guiar en la realización de las actividades propuestas.
- Socialización.
- Conclusiones.

● **Modos en que los alumnos se aproximan y sistematizan la información.**

La docente comenzó este proyecto el año anterior y fue sugerido por el equipo Coacyt del Ministerio de Educación que se continuara con la temática ya que es muy importante para el medio ambiente.

La docente trabajó en red con la escuela N° 198 Esther Barrionuevo de Calderón ubicada en Buena Vista oeste, departamento Simoca, sección 5 años.

El grupo de niños es nuevo por lo tanto se trabajó con la indagación de saberes previos a través de preguntas: ¿conocen las abejas, ¿dónde viven?, ¿hay que molestarlas?, ¿hay que matarlas?, ¿Qué pasaría si se murieran todas las abejas?

La docente guiaba constantemente en las preguntas.

Las respuestas fueron variadas, algunos contestaron que las abejas viven en las flores, otros que, en los árboles, otro niño contestó que hay que matarlas porque son malas y pican. Y si todas se murieran algunos contestaron que no habrá más flores por ellas viven allí.

Las respuestas fueron registradas en el rotafolios.

La docente proyectó el video “El maravilloso mundo de las abejas”, luego realizaron los niños el comentario registrándose datos claves en el rotafolios.

Realizaron el dibujo de las abejas en las flores.

La docente mostró imágenes de las abejas leyendo los tipos de abejas y su función en la colmena.

Los niños realizaron dibujos de las abejas con materiales que tenían a disposición.

También proyectó el video “La polinización” realizando el comentario y registro de datos en el rotafolios.

Se realizó buceo bibliográfico sobre que es “Apicultura” registrándose en el rotafolios.

Se realizó la visita a un apicultor de Simoca Sr, Adrián Romano quien realizó un video para los niños sobre la importancia de la apicultura y mostrando las abejas, miel, máquina para extraer la miel, panales, de su propiedad.

Los niños vieron con entusiasmo el video.

Se proyectó un video realizado por los especialistas del Instituto Miguel Lillo sobre la importancia de las abejas, a modo de resumen de lo trabajado.

La docente proyectó un video sobre las causas de extinción de las abejas.

Se elaboraron folletos con medidas para proteger las abejas, los mismos fueron realizados por los niños y sus familias los cuales fueron compartidos en sus redes sociales.

Las actividades que quedan por culminar son : la salida con los niños a la radio local para comentar lo trabajado y concientizar sobre el cuidado de las abejas.

- **Ideas a las que arriban a lo largo del trabajo.**

Las abejas son insectos muy importantes para la vida del planeta, hay que cuidarlos y protegerlos.

- **Conclusiones.**

Son los principales polinizadores en el planeta.

Viven donde hay flores menos en la Antártida.

Son productores de miel y otros productos.

No hay que molestarlas ni matarlas.

No utilizar pesticidas ni insecticidas.

Plantar especies florales.

Tener agua en los jardines para estos insectos la beban.

- El día que muera la última abeja al hombre le quedaran cuatros años de vida.

Proyección a la comunidad

Trabajo en red con la escuela domiciliada en Simoca.

Concientizar dando a conocer a la comunidad medidas para proteger a estos insectos tan importantes para la vida del planeta.

El modo de concientizar es a través de compartir en las redes sociales y visita a radios locales para dar a conocer tan importante trabajo realizado.

Bibliografía

Diseño Curricular para jardines de 3, 4 y 5 años.

Google educativo: Videos: El maravilloso mundo de las abejas, La polinización.

Agradecimientos

Especialistas del Instituto Miguel Lillo

Directora ENI Benjamín Zorrilla Prof. Raquel del Valle Gramajo.

Directora Escuela N°198 Esther Barrionuevo de Calderón.

Docente Escuela N° 198 Esther Barrionuevo de Calderón Prof. Viviana Herrera.

Apicultor de la localidad de Simoca Sr. Adrián Romano.

Personal auxiliar de ENI Benjamin Zorilla Sr Julio Padilla.

Padres de los alumnos que participaron del proyecto.

Registro Pedagógico

Narrativa

La propuesta continua desde el año 2020 por sugerencia del equipo de Coacyt del Ministerio de educación por ser una temática ambiental importante para la vida del planeta.

Trabajé en red con la escuela N° 198 Esther Calderón de Barrionuevo ubicada en Buena Vista Oeste del departamento Simoca, sección de 5 años.

Comencé el proyecto con la indagación de saberes previos mediante preguntas: ¿qué son las abejas?, ¿dónde viven?, ¿hay que molestarlas, matarlas?, ¿Qué pasaría si se murieran todas las abejas?

Algunas respuestas fueron:

Emir:-Las abejas son bichos que viven en los árboles.

Margarita: Viven en las flores y hacen miel.

Benjamín: Las abejas son animales que viven en las plantas.

Franchesco: Las abejas comen miel.

Zoe: Hay que matarlas por que pican.

Las respuestas fueron registradas en el rotafolios.

Proyecté el video: La polinización de las abejas, los niños realizaron el comentario y registré los datos claves en el rotafolios, luego dibujaron con materiales varios.

Proyecté el video “El maravilloso mundo de las abejas” comentaron lo visto y registré lo dictado por los niños.

Indagué virtualmente mediante mensajes de voz que significa “Extinción”, las respuestas fueron variadas.

Realicé un video realizando la búsqueda de la palabra “extinción” en el diccionario y registrando en cartulina.

Proyecté el video “Las abejas” realizado por especialistas del Instituto Miguel Lillo.

Los niños realizaron el comentario del mismo, una alumna realizó un video comentando lo aprendido.

En conjunto realizamos unas preguntas para realizarlas al Sr Adrián Romano apicultor de Simoca.

Realicé la visita en donde realicé una grabación que fue proyectada en la sala.

Elaboré en conjunto con los niños una encuesta destinada a las familias sobre la importancia de las abejas para la vida del planeta. Las mismas las repartí con las familias de los niños.

Realice análisis de las mismas.

Realicé en la sala con los niños medidas para proteger a tan importantes insectos y su rol en la vida del planeta.

Las familias en conjunto con los niños elaboraron en sus hogares folletos informativos con medidas para cuidar y proteger nuestras abejas.

Las mismas fueron compartidas en el grupo de whatsapp de la sala.

Realicé con ayuda del auxiliar de la institución una huerta y almácigos de especies florales para estos insectos.

Los niños con sus familias realizaron lo mismo en sus casas y compartieron fotos de las huertas florales de especies variadas en especial caléndula y girasol.

Se compartieron en redes sociales los folletos realizados.

Queda por realizar la visita a la radio local para informar a la comunidad del proyecto realizado para concientizar a la población de la importancia de estos insectos.

La misma no se realizaba por medidas del Coe provincial con el cuidado y resguardo de los niños.

Se llevará a cabo en la vuelta a la presencialidad y de acuerdo a lo dispuesto por el ministerio de educación en conjunto con el COE.

Enlace de video de youtube: [Proyecto "Protejamos nuestras abejas"](#)