



Escuela: N°17 "José Sixto
Álvarez"
Localidad: Monte Rico Viejo
Código: 1017
Cue: 9000793
Zona de Supervisión: N°37
Zona de Ubicación: "E"
Directora: Marcela Rojas

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

Secretaría de Estado de Gestión Educativa
Dirección de Educación Primaria

Escuela: N°17 José Sixto Álvarez

Domicilio: Monte Rico Viejo

Localidad: Monte Rico Viejo

C.U.E: 9000793

Zona de ubicación: E

Zona de Supervisión N°37

Supervisor: Juan Carlos Solórzano

Directora: Prof. Marcela Rojas

Docente: Prof. Gómez Clara Mercedes

Turno: mañana

Año: 2021



Escuela: N°17 "José Sixto
Álvarez"
Localidad: Monte Rico Viejo
Código: 1017
Cue: 9000793
Zona de Supervisión: N°37
Zona de Ubicación: "E"
Directora: Marcela Rojas

Proyecto: Nuestro Sistema óseo

Propósitos

- 1- Ofrecer experiencias que promuevan la observación, la exploración, la curiosidad y el interés por conocer.
- 2- Propiciar prácticas significativas de lectura y escritura a partir del contacto permanente con materiales gráficos e impresos.
- 3- Favorecer el desarrollo de la relación espacial y temporal del cuerpo en movimiento.
- 4- Conocer cómo está formado el sistema óseo.

Fundamentación

Los niños se expresan y sienten a través de su cuerpo, por ello es importante que lo conozcan, exploren y lo vivencien, no sólo sus partes externas y visibles, sino también aquellas que no ven; pero sienten y generan en ellos un gran interés, curiosidad e imaginación.

Este proyecto surge de una simple observación del cuerpo humano donde los niños pudieron descubrir y nombrar las partes del mismo. A partir de allí emerge un interrogante, despertando la curiosidad "Señor, ¿cómo podemos mover la mano y los dedos de nuestro cuerpo?"

Se pretende llevar adelante diversas actividades donde los niños puedan indagar e investigar que el cuerpo humano posee articulaciones las cuales permiten el movimiento del mismo. Será necesario guiar a través de la anticipación, realizando la formulación de hipótesis, comprobando y concluyendo en forma empírica en el orden biológico, logrando de esta manera un aprendizaje significativo. Se realizará una exposición de las producciones.

Hipótesis

"Podemos mover el cuerpo porque tenemos huequitos".



Escuela: N°17 "José Sixto
Álvarez"
Localidad: Monte Rico Viejo
Código: 1017
Cue: 9000793
Zona de Supervisión: N°37
Zona de Ubicación: "E"
Directora: Marcela Rojas

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

Secretaría de Estado de Gestión Educativa
Dirección de Educación Primaria

Objetivos

1. Reconocer las distintas partes externas del cuerpo humano (partes blandas -partes duras)
2. ¿Identificar que son, y cuál es la función de las articulaciones en el cuerpo humano? (cabeza, tronco, miembros superiores y miembros inferiores)
3. Reconocer como está formado el sistema óseo.

Contenidos

Recorrido de Experiencias: Indagación Del Ambiente Natural. Identificación de las partes externas del cuerpo humano y sus funciones. Articulaciones. tipos y funciones.

Recorrido de Experiencias: Expresión Corporal: Exploración de las posibilidades de movimiento propiciando la independencia de una parte del cuerpo y la coordinación entre una parte del cuerpo y otra.

Recorrido de Experiencias: Juego: Las habilidades motrices acordes a los requerimientos de los movimientos.

Recorrido de Experiencias: Artes Plásticas: construcción del esqueleto humano.

Recorrido de Experiencia: Prácticas del Lenguaje y Escritura: Escucha atenta, comprensiva y activa en diferentes formatos comunicativos, conversaciones, instrucciones, relatos varios. Producción de textos escritos a través del dictado al maestro: folletos. Producciones de los niños: poesía relacionada con el tema.

Actividades

1-Inicio

-Indagación de ideas previas ¿Cuáles son las partes de su cuerpo? Nombrarlas ¿cómo son? Para que sirve cada parte de nuestro cuerpo. Registramos respuestas mediante la escritura mediada de la docente

-Exploraren el propio cuerpo buscando partes duras y blandas (rodillas, panza, mentón, mejillas, codos, hombros, etc.)

-Observación de imágenes del cuerpo humano. Como está formado. Que nos permite estar parados.



Escuela: N°17 "José Sixto
Álvarez"
Localidad: Monte Rico Viejo
Código: 1017
Cue: 9000793
Zona de Supervisión: N°37
Zona de Ubicación: "E"
Directora: Marcela Rojas

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

Secretaría de Estado de Gestión Educativa
Dirección de Educación Primaria

Desarrollo

- Jugar realizando movimientos con nuestra manos y pies que nos permite poder girar nuestras manos y pies.
- Explorar las partes de nuestro cuerpo.
- Expresión grafo plástica.
- Buceo bibliográfico cuáles son las partes duras, cuales las blandas, y que función tiene cada una, son importantes, por qué. Registramos las respuestas de los niños mediante la escritura mediatizada de la docente
- Contornear la silueta de un alumno/a en un afiche, mientras lo hacen podrán ir observando las partes que posee el compañero, finalizada la actividad, pegamos el afiche sobre el pizarrón y dialogaremos sobre lo que podemos observar.
- Proponer a los alumnos, completar el contorno de la figura, escribiendo en ella las partes que faltan.
- Los niños escribirán cuales son las partes duras del cuerpo en la silueta dibujada en el afiche y en sus producciones individuales.
- Indagación de ideas previas porque será que podemos mover nuestro cuerpo, que necesitamos para movernos. Registro la respuesta de los niños a través de tabla de tabulación
- Confección del esqueleto humano por los niños.
- Observación y descripción de imágenes "Nuestras Articulaciones"
- Se elige a un niño y en la lámina marcara en que parte del cuerpo están las articulaciones
- Buceo Bibliográfico: ¿cuántos tipos de articulaciones tiene el cuerpo humano? Formamos una ronda y realizamos la puesta en común.
- Contarán como está formado el sistema óseo. Cuántos huesos tenemos. Los nombrarán. Que son los huesos. Como están compuestos. Que tipos de huesos conocen.
- Expresión grafo plástica.



Escuela: N°17 "José Sixto
Álvarez"
Localidad: Monte Rico Viejo
Código: 1017
Cue: 9000793
Zona de Supervisión: N°37
Zona de Ubicación: "E"
Directora: Marcela Rojas

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

Secretaría de Estado de Gestión Educativa
Dirección de Educación Primaria

Cierre

- Construir con la ayuda de los niños y/o las familias un esqueleto para explicarles las diferentes partes del cuerpo dándoles la posibilidad de que exploren y también podrán observar las articulaciones que tiene el cuerpo.
- Elaboración de folletos informativos para compartir con las familias sobre el tema que investigaron
- Para finalizar los niños podrán socializar y exponer sus producciones de todo lo aprendido en la Muestra Pedagógica de feria de ciencias.

Estrategias

- Indagación de ideas previas
- Juegos dinámicos para explorar el cuerpo
- Observación, exploración, descripción de imágenes.
- Intercambio de opiniones
- Expresión grafo plástica
- Construir un esqueleto humano.

Recursos

- Hojas, crayones, felpón, fotocopias, láminas, hojas de colores.

Evaluación:

Adquirir nuevos conocimientos sobre su cuerpo e identificar el sistema óseo.

Tiempo: 20 días

Bibliografía: Diseño Curricular. Los Nap. Internet.

Enlace para acceder al video: https://youtu.be/T3wj9_YCAg



Escuela: N°17 "José Sixto
Álvarez"
Localidad: Monte Rico Viejo
Código: 1017
Cue: 9000793
Zona de Supervisión: N°37
Zona de Ubicación: "E"
Directora: Marcela Rojas

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

Secretaría de Estado de Gestión Educativa
Dirección de Educación Primaria

Informe Narrativo

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

En 4to grado cuento con 8 alumnos donde soy maestra. El tema sobre el sistema óseo surge de la observación del cuerpo humano donde los niños pudieron descubrir y nombrar partes del mismo, a partir de allí emerge un interrogante despertando curiosidad como: *Cómo podemos mover la mano y los dedos de nuestro cuerpo.* A través del diálogo dirigido, mediante la indagación de ideas previas, posteriormente un buceo bibliográfico para que busquemos información de distintos medios (libros, revistas, páginas de internet) y así investigar más sobre el tema (qué es el sistema óseo y cuál es la función)-

Para el desarrollo de la propuesta didáctica comenzamos a investigar, realizamos un pequeño experimento sobre los huesos y descubrimos que son totalmente rígidos y tienen elasticidad. También se realizaron distintas experiencias como ser exploración y descripción de algunas partes del cuerpo, contornearon en el pizarrón la silueta de un compañero, nombraron y escribieron el nombre de algunas articulaciones, construcción de una tabla de tabulación, construyeron un esqueleto humano y les facilitó el poder narrar todo lo aprendido sobre sus partes y las articulaciones. Finalizaron con la elaboración de folletos formativos para compartir con la familia el tema investigado.

EL MODO EN EL QUE LOS NIÑOS SE APROPIARON DE LA INFORMACIÓN

Fue mediante el dialogo dirigido en rondas de intercambio orales aportando opiniones sobre el interrogante, la observación y descripción de imágenes, búsqueda de información en revistas y libros, registros ilustrados de algunas clases y elaboración de folletos realizados por los propios niños.

LA FORMA EN QUE SE SISTEMATIZO LA PROPUESTA DE ENSEÑANZA

A través de indagación de saberes previos, observación y descripción de imágenes, buceo bibliográfico,



Escuela: N°17 "José Sixto
Álvarez"
Localidad: Monte Rico Viejo
Código: 1017
Cue: 9000793
Zona de Supervisión: N°37
Zona de Ubicación: "E"
Directora: Marcela Rojas

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

Secretaría de Estado de Gestión Educativa
Dirección de Educación Primaria

IDEAS PREVIAS QUE APARECIERON A LO LARGO DEL TRABAJO

Los huesos. Composición.

- Movemos el cuerpo porque tenemos articulaciones.
- Tenemos articulaciones que se mueven mucho, otras un poco y otras que no se mueven nada.
- Las articulaciones son las uniones de dos o más huesos.
- En la unión de los huesos tenemos cartílagos, un líquido como un aceite que permite el movimiento y flexibilidad del cuerpo.

CONCLUSIÓN OBTENIDA POR LOS NIÑOS:

Las articulaciones son el punto de contacto entre dos o más huesos, entre un hueso y un cartílago o entre un tejido óseo. Su función es facilitar los movimientos mecánicos del cuerpo.

Hay 3 tipos de articulaciones:

- Articulaciones fijas: se encuentran en el cráneo y en los huesos largos de crecimiento.
- Articulaciones semimóvil: se encuentran en la columna vertebral.
- Articulaciones móviles: permiten que los huesos se muevan, por ejemplo: la muñeca, el tobillo, el codo, la rodilla, hombros y cadera.

La función de las articulaciones es facilitar el movimiento del esqueleto proporcionando elasticidad, plasticidad y protección al cuerpo.

El cuerpo está sostenido por la columna vertebral, sus articulaciones y sus músculos.

PROYECCION

Esta propuesta se ampliará al retomar el tema para investigar el problema de las malas posturas.

IMPACTO

Los folletos informativos elaborados por los niños se los repartirá a las familias y comunidad Educativa para dar a conocer el tema investigado.



Escuela: N°17 "José Sixto
Álvarez"
Localidad: Monte Rico Viejo
Código: 1017
Cue: 9000793
Zona de Supervisión: N°37
Zona de Ubicación: "E"
Directora: Marcela Rojas

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

Secretaría de Estado d De Gestión Educativa
Dirección de Educación Primaria



Escuela: N°17 "José Sixto
Álvarez"
Localidad: Monte Rico Viejo
Código: 1017
Cue: 9000793
Zona de Supervisión: N°37
Zona de Ubicación: "E"
Directora: Marcela Rojas

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



GOBIERNO DE
TUCUMÁN

Secretaría de Estado d De Gestión Educativa
Dirección de Educación Primaria
