“FERIA DE EDUCACION, CIENCIA, ARTE Y TECNOLOGIA 2021”

Jurisdicción: Aguilares, Tucumán

Título del Trabajo: “Lluvia Negra”

Nivel: Primario

Área: Ciencias Naturales

Establecimiento Educativo: Escuela Emilio Carmona

Grado: 5to y 6to Grado

Integrantes del equipo Autor de Trabajo: Docentes Felichichi, Karina – Seu, Claudia – Vallejo, Rosana.

REGISTRO PEDAGOGICO

Este presente proyecto de investigación tiene como premisa la enseñanza del ambiente, indagar con los estudiantes sobre los problemas ambientales que afectan a la comunidad.

Como docentes buscamos implementar prácticas educativas con la finalidad de restituir los vínculos entre los niños y el ambiente, despertar el interés de las cuestiones ambientales, sobre todos los más ligado a la realidad de los educandos.

Este proyecto es un trabajo de investigación grupal, donde se buscó el protagonismo de los niños y el docente como facilitador y guía de esta investigación.

A través del enfoque de la contaminación del ambiente, se planteó un abordaje interdisciplinario, contextualizado, integral, articulado y participativo. Se propuso abordar y relacionar la temática con los contenidos de lengua, ciencias sociales, naturales, matemáticas, tecnológicas, musical e inglés, presente de los diseños curricular.

Este proyecto de investigación surge a partir de la situación vivenciada en la escuela, la caída constante de hollín, de la cual surgieron interrogantes e interés de esta situación.

Como objetivos planteados por los niños, dicha investigación fue conocer la incidencia que produce dicha problemática en el aire, suelo y en la salud de las personas.

Para investigar el grado de contaminación del aire se realizó un experimento casero, cuyo resultados fueron sorprendente e impactante para los niños, porque vivenciaron las contaminación del aire donde viven.

A partir de este experimento surgieron muchos interrogantes para guiar nuestra investigación.

El entusiasmo del niño fue creciendo a medida que se avanzaba en el proceso de investigación, se realizaron varios buceos bibliográficos de resultado de investigación realizada por expertos en el tema.

También los niños realizaron lectura, interpretación de texto narrativo, expositivo, noticia referente a la problemática de la zona.

La información obtenida nos permitió reestructurar algunos aspectos del trabajo y brindar mayor solidez a nuestro teórico.

Otra fuente de información a la que se recurrió fueron las encuestas realizadas a la comunidad escolar: padres-docentes-alumnos.

A su vez, para recabar mayor información y sustentar el marco teórico se realizó entrevistas virtuales a especialistas en el tema, residente de la zona como el ingeniero agrónomo Carlos Fernández Álvarez y el ambientalista Gerardo Cruz.

Luego de realizar este trabajo tan interesante junto a mis alumnos me permito una reflexión a modo de conclusión: nuestros educandos son un pilar fundamental para sembrar conciencia acerca del cuidado del ambiente, pero sin un apoyo real y sostenido de parte de empresarios de plantas fabriles, productores de caña y la población adulta en general, estaremos sembrando en el desierto.

Esto es un trabajo compartido producido en beneficios para todo nuestro planeta.

https://youtu.be/uiiJA2qCmZo

Link del video

REGISTRO PEDAGOGICO

Este presente proyecto de investigación tiene como premisa la enseñanza del ambiente, indagar con los estudiantes sobre los problemas ambientales que afectan a la comunidad.

Como docentes buscamos implementar prácticas educativas con la finalidad de restituir los vínculos entre los niños y el ambiente, despertar el interés de las cuestiones ambientales, sobre todos los más ligado a la realidad de los educandos.

Este proyecto es un trabajo de investigación grupal, donde se buscó el protagonismo de los niños y el docente como facilitador y guía de esta investigación.

A través del enfoque de la contaminación del ambiente, se planteó un abordaje interdisciplinario, contextualizado, integral, articulado y participativo. Se propuso abordar y relacionar la temática con los contenidos de lengua, ciencias sociales, naturales, matemáticas, tecnológicas, musical e inglés, presente de los diseños curricular.

Este proyecto de investigación surge a partir de la situación vivenciada en la escuela, la caída constante de hollín, de la cual surgieron interrogantes e interés de esta situación.

Como objetivos planteados por los niños, dicha investigación fue conocer la incidencia que produce dicha problemática en el aire, suelo y en la salud de las personas.

Para investigar el grado de contaminación del aire se realizó un experimento casero, cuyo resultados fueron sorprendente e impactante para los niños, porque vivenciaron las contaminación del aire donde viven.

A partir de este experimento surgieron muchos interrogantes para guiar nuestra investigación.

El entusiasmo del niño fue creciendo a medida que se avanzaba en el proceso de investigación, se realizaron varios buceos bibliográficos de resultado de investigación realizada por expertos en el tema.

También los niños realizaron lectura, interpretación de texto narrativo, expositivo, noticia referente a la problemática de la zona.

La información obtenida nos permitió reestructurar algunos aspectos del trabajo y brindar mayor solidez a nuestro teórico.

Otra fuente de información a la que se recurrió fueron las encuestas realizadas a la comunidad escolar: padres-docentes-alumnos.

A su vez, para recabar mayor información y sustentar el marco teórico se realizó entrevistas virtuales a especialistas en el tema, residente de la zona como el ingeniero agrónomo Carlos Fernández Álvarez y el ambientalista Gerardo Cruz.

Luego de realizar este trabajo tan interesante junto a mis alumnos me permito una reflexión a modo de conclusión: nuestros educandos son un pilar fundamental para sembrar conciencia acerca del cuidado del ambiente, pero sin un apoyo real y sostenido de parte de empresarios de plantas fabriles, productores de caña y la población adulta en general, estaremos sembrando en el desierto.

Esto es un trabajo compartido producido en beneficios para todo nuestro planeta.

https://youtu.be/uiiJA2qCmZo

Link del video

REGISTRO PEDAGOGICO

Este presente proyecto de investigación tiene como premisa la enseñanza del ambiente, indagar con los estudiantes sobre los problemas ambientales que afectan a la comunidad.

Como docentes buscamos implementar prácticas educativas con la finalidad de restituir los vínculos entre los niños y el ambiente, despertar el interés de las cuestiones ambientales, sobre todos los más ligado a la realidad de los educandos.

Este proyecto es un trabajo de investigación grupal, donde se buscó el protagonismo de los niños y el docente como facilitador y guía de esta investigación.

A través del enfoque de la contaminación del ambiente, se planteó un abordaje interdisciplinario, contextualizado, integral, articulado y participativo. Se propuso abordar y relacionar la temática con los contenidos de lengua, ciencias sociales, naturales, matemáticas, tecnológicas, musical e inglés, presente de los diseños curricular.

Este proyecto de investigación surge a partir de la situación vivenciada en la escuela, la caída constante de hollín, de la cual surgieron interrogantes e interés de esta situación.

Como objetivos planteados por los niños, dicha investigación fue conocer la incidencia que produce dicha problemática en el aire, suelo y en la salud de las personas.

Para investigar el grado de contaminación del aire se realizó un experimento casero, cuyo resultados fueron sorprendente e impactante para los niños, porque vivenciaron las contaminación del aire donde viven.

A partir de este experimento surgieron muchos interrogantes para guiar nuestra investigación.

El entusiasmo del niño fue creciendo a medida que se avanzaba en el proceso de investigación, se realizaron varios buceos bibliográficos de resultado de investigación realizada por expertos en el tema.

También los niños realizaron lectura, interpretación de texto narrativo, expositivo, noticia referente a la problemática de la zona.

La información obtenida nos permitió reestructurar algunos aspectos del trabajo y brindar mayor solidez a nuestro teórico.

Otra fuente de información a la que se recurrió fueron las encuestas realizadas a la comunidad escolar: padres-docentes-alumnos.

A su vez, para recabar mayor información y sustentar el marco teórico se realizó entrevistas virtuales a especialistas en el tema, residente de la zona como el ingeniero agrónomo Carlos Fernández Álvarez y el ambientalista Gerardo Cruz.

Luego de realizar este trabajo tan interesante junto a mis alumnos me permito una reflexión a modo de conclusión: nuestros educandos son un pilar fundamental para sembrar conciencia acerca del cuidado del ambiente, pero sin un apoyo real y sostenido de parte de empresarios de plantas fabriles, productores de caña y la población adulta en general, estaremos sembrando en el desierto.

Esto es un trabajo compartido producido en beneficios para todo nuestro planeta.

https://youtu.be/uiiJA2qCmZo

Link del video