

Jurisdicción: TUCUMAN

Título del trabajo: LA VIDA DE LAS HORMIGAS

Nivel: INICIAL

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

Establecimiento educativo: ESCUELA N° 378 MANUEL VAQUERA

Jardín: 5 AÑOS – SECCION “A”

Integrantes del equipo: DOCENTE SANDRA JUAREZ y ALUMNOS de la SALA

ÍNDICE:

1) Informe de Trabajo.....	3
• Resumen.....	4
• Introducción.....	5
• Desarrollo.....	6
• Conclusión.....	7
• Bibliografía.....	8
2) Registro Pedagógico.....	9
3) Link: https://youtu.be/SjVaDXoPWNQ	

INFORME DEL TRABAJO:

La vida de las hormigas es un tema que despertó la curiosidad y el entusiasmo de todos los niños en la sala, en un comienzo expresaron a través de un diálogo dirigido los conocimientos previos que tenían sobre las hormigas. ¿Qué son? ¿Dónde viven? ¿Cómo se alimentan? etc. Algunos dijeron son pequeñas, tienen alas, viven juntas, no tienen alas, tienen muchas patas, son animales, caminan, comen de todo. Para continuar con el trabajo, cada uno trajo de su casa información sobre el tema y lo socializo en la sala con el resto de sus compañeros, imágenes dibujadas por los padres, otras extraída de internet, informes escritos de los mismos soportes. Los niños entusiasmados enfrentándose más a la realidad salieron al patio de la escuela a buscar hormigas para verlas, esta vez utilizaron lupa para verificar las descripciones que habían traído de sus hogares, utilizaron la lupa como una herramienta nueva para ellos y con facilidad lograron su propósito, ver las hormiguitas y sus características sin dañarlas. Este proceso diariamente se enriqueció aprovechando el ADM de los jardines, los pequeños disfrutaron de la proyección del video “curiosidades de las hormigas” dónde fueron conociendo todos los detalles sobre la vida de estos insectos, como por ejemplo; cuanto tiempo viven, qué tipo de hormigas hay en una colonia, si nadan o no, la función que cumple cada una dentro del hormiguero, de donde nacen; entre otras cosas. También desarrollaron técnicas grafoplásticas en distintos días, dibujos colectivos en láminas para la sala con crayones y felpones, individualmente pintaron, recortaron y armaron rompecabezas, modelaron con masa y plastilina las hormigas para el sector de la ciencia de la sala, así como también trabajaron interdisciplinariamente con la seño de música aprendiendo la canción “Fui al mercado”. Continuando con el trabajo buscaron en la biblioteca de la sala libros que traten sobre el tema dónde encontraron uno que les brindaba más información y otro de un cuento que les gustó mucho de la colección “bichitos de jardín: la hormiga Eleonora”, realizaron lectura de imágenes y anticipaciones, al ver personificada a una amiga lo disfrutaron. Para finalizar con el trabajo seleccionaron el material que trajeron de sus hogares, así como también las actividades en soporte papel que realizaron en el jardín para encuadernarlo y armar el libro viajero sobre la vida de las hormigas que visitara sus casas para compartirlos con sus familiares, finalmente volverá a la biblioteca de la sala donde quedarán. Las actividades que desarrollaron y los nuevos conocimientos que adquirieron fueron socializados por todos los pequeños en la feria de ciencia institucional de nuestra escuela, donde ellos muy seguros y sin dificultades expresaron lo que aprendieron.

RESUMEN:

Los alumnos de la sala de cinco años sección "A" comenzamos el trabajo recordando las diferencias entre los seres vivos y los elementos sin vida. Posteriormente nos centramos en los animalitos mas pequeños que conocemos (araña, mosquito, hormiga, etc.)

Continuando con el tema realizamos una exploración en el patio de la escuela, en donde observamos, con la utilización de lupas diminutas hormigas que allí habitan.

Mediante actividades diarias y con la colaboración de nuestros padres investigamos y elaboramos fichas informativas (con gráficos y textos) con diferentes datos sobre la vida de las hormigas; con las cuales se confeccionó un libro viajero, con el propósito de visitar nuestros hogares, y luego formar parte de nuestra biblioteca.

INTRODUCCION:

Luego de recordar las características de los seres vivos, de recorrer y explorar el patio de la escuela, surgió la curiosidad de continuar investigando y recopilando más información sobre las características, formas de comportamiento, rasgos comunes y diferentes.

Por tal motivo y para llevar a cabo el presente trabajo nos propusimos los siguientes objetivos

- Aprender de manera diferente.
- Enriquecer nuestro vocabulario.
- Respetar las ideas de nuestros compañeros.
- Trabajar en equipo.
- Identificar y reconocer características de las hormigas y su hábitat.

DESARROLLO:

Los niños dieron comienzo a este trabajo, recordando lo aprendido en cuanto a las características de los seres vivos. Dentro de los mismos se encuentran los animales, y entre ellos las hormigas.

Partiendo de ese tema realizaron una exploración en el patio y canteros de la escuela, donde encontraron hormiguitas de distintos tamaños y colores.

Al volver a la sala realizaron laminas con dibujos sobre lo q vieron, en forma grupal.

Así surgió la curiosidad de indagar y recabar información de diferentes fuentes sobre las hormigas.

Mediante esta investigación pudieron conocer que hay distintos tipos de hormigas con características diversas (alimentación, locomoción, hábitat, etc.).

CONCLUSION:

Finalizando el presente trabajo, aprendimos a reconocer las características de las hormigas. Lo cual lo dejamos registrado en una recopilación encuadernada (libro viajero) con el propósito de compartir y transmitir los nuevos conocimientos adquiridos.

BIBLIOGRAFIA:

- Revistas
- Consultas de páginas de internet
- Libros de cuentos

REGISTRO PEDAGÓGICO:

Un día salimos al patio del jardín y los niños se mostraron curiosos e interesados en lo que observaron en ese momento; una fila de hormigas que recorría el suelo y varias de ellas iban cargadas con pedacitos de hojitas; mientras conversaban entre ellos y las seguían hasta ver donde se metían, intervine en su charla y les pregunté ¿Dónde fueron los bichitos? Y me respondieron varios de ellos: al hormiguero seño.

Por esta razón elaboré el proyecto “La vida de las hormigas” ya que vi entusiasmado al grupo en ese momento.

Para iniciar con el desarrollo del mismo comencé a indagar las ideas previas que tenían sobre el tema; recordándoles lo que habían observado días atrás en el patio de juego.

Seño: ¿Recuerdan los animalitos que vieron en el patio?

Niños: Si, sí.

Niño 1: eran hormigas.

Seño: ¿Y que son las hormigas?

Niño 2: Son pequeñitas así (mostrando con sus dedos el tamaño)

Niño 3: Ah! Y van en filitas.

Seño: ¿Les gustaría aprender más sobre las hormigas?

Niños: Si, si seño!!

Seño: Vamos a buscar en casa información sobre las hormigas, donde viven, como son, que son, que comen.

En la siguiente clase, la mayoría socializaron en la sala la información que trajeron; algunos fueron trabajos realizados a mano, dibujos e información escrita y otros impresos extraídos de internet.

Continuando con la propuesta de trabajo, los invite al patio de la escuela para observar nuevamente a las hormigas, utilizando una lupa, la cual era nueva para ellos, muy contentos, entusiasmados y curiosos observaron atentamente las características de los animalitos comparando con los dibujos e información que trajeron de sus hogares.

Seño: ¿Cómo son las hormigas?

Niño 1: Son animalitos pequeños, muy fuertes.

Seño: ¿Qué color tiene?

Niño 2: Negro y marrón.

Niño 3: También tiene muchas patas.

Seño: ¿Cuántas? ¿Pueden ver?

Niño 1: Seis... miren!! Miren!! (mientras seguía una hormiga)

Seño: ¿Y que están haciendo las hormigas?

Niño 4: Mmm, parece que trabajan seño!

Niño 1: Miren llevan una hojita!!

Seño: ¿Cómo es la hojita? ¿el mismo tamaño de la hormiga?

Niño 1: no...no...es más grande.

Seño: Y como será que hacen para llevarla.

Niño 2: Parece que se ayudan.

Niño 3: Tienen muuucha fuerza parece.

Niño 5: Se van!! Se van!! Como un trencito por ese caminito (señalando el paso de las hormigas).

Niño 6: Miren, miren se meten en ese hueco de la tierra.

Niño 7: Ese es el hormiguero!! No es un hueco.

Todos se acercaron a ver el hueco por donde entraron los insectos, intentando mirar con la lupa también.

Niño 1: No se ve nada!!

Seño: ¿Cómo será el hormiguero?

Niño 8: Seño...será un camino largo? ¿Abajo será como una cueva?

Niño 3: Noo...no debe ser su casa como un túnel así (haciendo movimientos de curvas con los dedos en el aire). Lo vi en los dibujitos de la tele.

Seño: Ah! Que lindo! ¿Nos contás eso?

Niño 3: Si!! Si!! Son como caminitos y tienen al final una cuevita que guardan las hojitas.

Seño: ¡Que bueno!

Al volver a la sala; hablamos sobre lo que observaron. Luego les propuse elaborar una lamina para la sala en rollos de papel grandes, utilizando materiales a elección (la mayoría utilizo felpones y crayones), dibujan sobre la experiencia que tuvieron en el patio. Participaron todos y luego socializaron sus trabajos.

Seño: ¿Me pueden contar lo que dibujaron?

Niños: Si, si.

Niño 1: Hice la fila de las hormigas.

Niño 2: El árbol con la hormiga que va bajando.

Niño 3: yo hice una que lleva una hojita grandota.

Niño 4: Miren yo hice muchas hormigas que van al hormiguero, que es como una montañita de tierra.

Niño 5: Yo dibujé el hormiguero x dentro como dijo Juan que era, como un túnel.

Fueron algunas de las respuestas.

Continuando con el desarrollo del proyecto; les presente el video "Curiosidades de las hormigas" donde les brindaba más información sobre el tema:

- ¿Cuánto tiempo puede vivir una hormiga?
- ¿Cuáles son las hormigas que viven en el hormiguero y cuál es la función de cada una?
- ¿saben nadar las hormigas?
- ¿Cuántos huevos puede poner la hormiga reina al día?
- ¿Qué comen las hormigas?
- ¿Tienen cerebro las hormigas?
- ¿Tienen fuerza las hormigas?

Seño: ¿Les gusto el video?

Niños: Siii.

Seño: ¿Qué vieron?

Niño 1: Muchas hormigas.

Seño: ¿Y qué pasa con las hormigas?

Niño 2: Algunas viven poco tiempo y otras muchos años.

Niño 3: Comen de todo!

Niño 4: Hay una hormiga que es la reina.

Seño: Muy bien!

Niño 5: La reina pone los huevos nomas.

Niño 6: Hay unas hormigas que parecen soldados.

Niño 7: ¿Y porque será?

Niño 6: ¿Porque pelean?

Niño 1: Nooo, no pelean.

Niño 5: Cuidan el hormiguero y trabajan dijo en el video.

Seño: Y como mas se las llaman a las que trabajan.

Niño 8: Ahí aparecían unas que decían que tenían súper fuerza y trabajan mucho son las obreras.
(Algunos comentarios de los niños).

En la siguiente clase les presente plastilina y masa para que modelen sobre lo que mas les gusto sobre el tema. Al terminar cada niño socializo su trabajo.

Seño: A ver les gustaría contar lo que hicieron?

Niño 1: Yo seño!! Estas son hormiguitas que van en filitas al hormiguero (hizo muchas pelotitas bien pequeñitas en filas que era las hormigas y un poco de masa con un hueco en el medio que era el hormiguero).

Seño: Buenísimo!!

Niño 2: Miren, yo hice una sola hormiga con una hoja.

Niño 3: Yo hice unas cuantas hormigas nomas.

Niño 4: Te gusta seño, mira el hormiguero (señalando masa modelada como una montañita de tierra).

Seño: Muy lindo! ¡Muy lindo!

(Algunas expresiones de los niños)

Días posteriores, presente a los niños todos los libros de la biblioteca de la sala con la consigna de buscar imágenes e información sobre hormigas.

Encontraron entre ellos uno que les brinda información similar a las que iban teniendo y otro libro de cuento de la colección "Bichitos del jardín", donde está "La hormiga Eleonora", el cual despertó la curiosidad y entusiasmo al ver las imágenes.

Seño: ¿A ver que encontraron?

Maxi: Mire seño este, este libro...es chiquito y tiene una hormiguita vestida.

Juan I: Mira este otro libro tiene una hormiga negra (poniendo cara de asombro) mostrando la imagen de la tapa.

Francesca: Y no hay más!!

Seño: Juan Ignacio por favor, puedes enseñarles el libro a tus compañeros?

Juan I: Si, si. Miren, miren... (Abrió el libro y mostró algunas imágenes de las hormigas) aquí están yendo al hormiguero, esta hormiga parece la reina porque le pusieron la corona, es la mamá de todas (pasando las hojas, el resto observaba).

Yovana: Mira ahí están las hormigas obreritas que tiene mucha fuerza (haciendo señas de fuerza con sus brazos).

Juan I: Y ahí dice HORMIGAS, señalando el título del libro (supone que así dice porque está escrito con letras grandes).

Seño: Siii muy bien!!! Ahí dice HORMIGAS. Maxi y el libro que tenés, lo querés ver al cuento o preferís que otro niño lo haga?

Los demás niños: Yo! Yo! Yo!

Maxi: Si quiero, yo les contare y después les presto, si?

Maxi: (observando las imágenes, comenzó el relato) Esta hormiga es mujer, porque es muy coqueta, usa delantal de cocina, se hizo un paraguas con flores amarillas y blancas. (pasaba la hoja) también le gustan las rosas y otras flores que cortó del jardín...todo lleva a su casita muy bonita...un día le hizo frío y se abrigó mucho y todo lo que junto del jardín que lo había guardado en su casa lo compartió con sus amigos cuando hacía mucho frío. Colorín colorado este cuento...

Niños: Bien! Bien! (aplaudieron) Ahora yo! Ahora yo! Ahora yo!

El libro fue compartido por varios pequeños, que les gustó mucho.

Les propuse individualmente dibujar con materiales a elección lo que les gustó de lo que vieron y charlaron sobre los libros.

Continuando con el desarrollo del proyecto les presente una imagen de una hormiga, donde, se podía observar su cuerpo, cantidad de patas, antenas, ojos, etc. Para que luego la pinten, recorten y armen un rompecabezas contando las patas que tienen y recordando las características descritas en la imagen.

Para concluir con el proyecto seleccionamos todos los trabajos en soporte papel, para encuadernar y armar un libro sobre la “vida de las hormigas” que pasara a formar parte de la biblioteca de la sala y se transformara en libro viajero recorriendo los hogares de los niños.

Finalmente este trabajo fue socializado en la Feria de Ciencias Institucional, donde los niños contaron la experiencia que realizaron y los nuevos conocimientos adquiridos.