

**FERIA DE EDUCACION, CIENCIAS, ARTE Y
TECNOLOGIA.**



CULTIVANDO MI FUTURO.

Año 2021

Proyecto de feria de ciencias año 2021

- Jurisdicción: La Cocha.
- “Cultivando mi futuro”.
- Nivel: Primario.
- Modalidad : Jornada Completa
- Área: Ciencias Sociales.
- Escuela N° 25
- Huasa Pampa Norte.
- Integrantes del equipo del trabajo:

Docentes:

Marta Antonia Aguilar

José Rodolfo Martínez

Alumnos:

Danna Ingrid Nicole Avellaneda

Javier Eduardo Avellaneda

INDICE.

- RESUMEN Pag 4
- INTRODUCCION Y OBJETIVOS Pag 5
- PROBLEMÁTICA E HIPOTESIS Pag 6
- MARCO TEORICO Pag 7
- MODELO DE ENCUESTA Pag 9
- GRAFICO DE LA ENCUESTA Y ANALISIS Pag 10
- CONCLUSION Y PROYECCION Pag 11
- BIBLIOGRAFIA Y AGRADECIMIENTO Pag 12
- REGISTRO PEDAGOGICO Pag 13

RESUMEN

Este proyecto es la continuidad del tema presentado en Feria de Ciencias 2020, “LA HUERTA FAMILIAR EN TIEMPO DE PANDEMIA”.

Presenta una solución que no solamente es viable para todos, sino que tiene en cuenta factores de bienestar y cuidado del medio ambiente, es decir, crear la forma de minimizar los costos y necesidades alimenticias por medio de la implementación de huertas caseras.

Desde la escuela se trabaja este proyecto con la participación de los alumnos de primer y segundo ciclo, para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos sobre el tema en la huerta escolar, con articulación de distintas áreas y así llevar estos conocimientos para volcarlos en sus hogares.

Los alumnos de 2º y 4º grado de la Escuela N° 25, notaron que las familias de la zona se sumaron a este proyecto, que empezó el año pasado en tiempo de pandemia, al ver los resultados de las primeras experiencias de huertas familiares, imitaron tal tarea.

Al comprobar que dicho proyecto resultó ser positivo con el impacto esperado en algunas familias de las zonas generó la participación de otras familias que poseen espacio de tierra disponible para la realización de sus huertas familiares.

Las huertas familiar es un proyecto que se puede desarrollar en cada uno de sus hogares solo se necesita voluntad y dedicación

INTRODUCCIÓN

Este proyecto es la continuidad del tema presentado en Feria de Ciencias 2020, “LA HUERTA FAMILIAR EN TIEMPO DE PANDEMIA”.

Presenta una solución que no solamente es viable para todos, sino que tiene en cuenta factores de bienestar y cuidado del medio ambiente, es decir, crear la forma de minimizar los costos y necesidades alimenticias por medio de la implementación de huertas caseras.

La misma creo una cultura de consumo libre de fertilizantes y químicos, mejorando, no solo lo económico, sino también, lo nutricional en la familia de zona.

Huasa Pampa Norte es un lugar que se encuentra 120 km al sur de San Miguel de Tucumán, en la Localidad de La Cocha, esta cuenta con el espacio físico y tierras apta para el aprovechamiento de los mismos.

Desde la escuela se trabaja este proyecto con la participación de los alumnos de primer y segundo ciclo, para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos sobre el tema en la huerta escolar, con articulación de distintas áreas y así llevar estos conocimientos para volcarlos en sus hogares.

PROBLEMÁTICA.

Los alumnos de 2º y 4º grado de la Escuela Nº 25, notaron que las familias de la zona se sumaron a este proyecto que empezó el año pasado en tiempo de pandemia y al ver los resultados de las primeras experiencias de huertas familiares imitaron tal tarea.

Considerando que la producción será beneficiosa en la alimentación de quienes las consumen ya que no poseen productos químicos, además de ser alimentos sanos, ricos en vitaminas, aportan a la economía familiar.

OBJETIVOS

- Promover la realización de la huerta familiar.
- Utilizar la huerta familiar como un espacio de esparcimiento y trabajo mancomunado en familia.
- Crear fuentes de alimentos sanos y libres de químicos como si también fuentes de trabajo desde sus hogares.

HIPÓTESIS.

- Más familia de la zona imitaron la realización de una fuente de alimentos sanos en sus hogares, como así también su comercialización para mejorar sus economía.

MARCO TEORICO.

Huertas familiares:

Las **huertas familiares** son parcelas contiguas a la vivienda donde se cultivan hortalizas **de** manera intensiva y continua durante todo el año. La producción **de** alimentos es generalmente **para** el autoconsumo **familiar**, pero el excedente puede comercializarse **para** producir un ingreso económico.



Siete beneficios de tener una huerta en casa.

- Representa un ahorro en la canasta **familiar**.
- Nos permite contar con alimentos frescos e inocuos.
- Permite reducir el estrés.
- Reconocer el ritmo y tiempos de la naturaleza.
- Disfrutar de mayor tiempo en Familia.
- Sentir la satisfacción personal de obtener un alimento.

Historia de las huertas familiares

Los primeros estudios y definiciones sobre el sistema productivo **huerta familiar** datan de la década de 1970 y se realizaron principalmente en regiones tropicales de Asia y con pueblos indígenas de los llamados países «en desarrollo».

Las **huertas** y granjas familiares son sistemas de producción de alimentos para el autoconsumo que contribuyen a mejorar la seguridad alimentaria y la economía de los pequeños agricultores.

Pasos para hacer una huerta familiar biointensivo

1. Para comenzar nuestra **huerta familiar**... ..
2. Herramientas. ...
3. Preparación de la cama de cultivo. ...
4. Doble excavación. ...
5. Uso de composta y abonos. ...
6. Siembra cercana. ...
7. Asociación de cultivos. ...
8. Uso de semillas de polinización abierta.

Es un lugar donde se cultivan hortalizas, granos básicos, frutas, plantas medicinales, hierbas comestibles, ornamentales y se da la cría de animales de corral. ... Los cultivos utilizados son hortalizas (vegetales y legumbres), especias, plantas medicinales, y en algunos casos se pueden incluir frutales.

¿Como se llamaba antes la s huertas familiares?

Pasan a denominarse “Victory gardens” o War gardens”. Se habían convertido en indispensables ya que durante las dos grandes guerras muchos países europeos no **se** podían permitir depender de las importaciones y había que asegurarse el alimento.

¿Cómo hacer una huerta familiar en poco espacio?

Cajoneras y armarios viejos, rotos o en desuso también pueden servir de plataforma para **construir un huerto** urbano vertical. Si son de madera, recuerda forrar los cajones con bolsas de plástico antes de introducir la tierra, y procura guardar distancia entre ellos para que penetre la luz.



DISEÑO EXPERIMENTAL

MODELO DE ENCUESTA.

1. ¿Tiene huerta en su casa?

SI

NO

2. ¿Realizaron su huerta el año pasado?

SI

NO

3. ¿Imitaron a otras familias de la zona que tenían huertas para realizar la suya?

SI

NO

4. ¿Tienen espacio físico para la realización de una huerta?

SI

NO

5. ¿si tuviera una huerta, consumiría lo que producen?

SI

NO

6. ¿Es un aporte económico a su familia?

SI

NO

7. ¿Piensa que es más saludable consumir verduras recién cosechadas de su propia huerta?

SI

NO

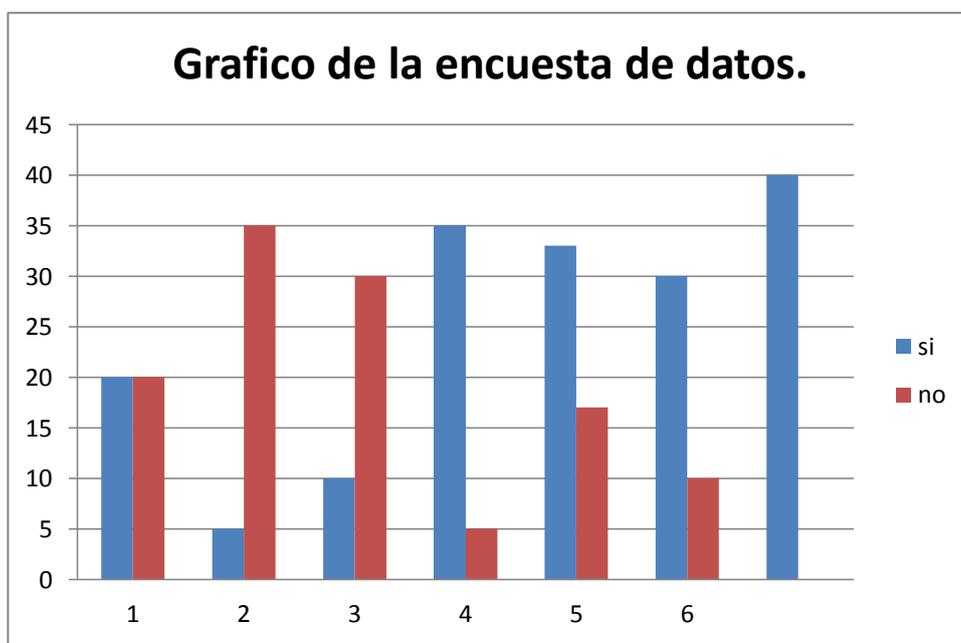
Análisis de los datos:

Muestra: vecinos de la comunidad de Huasa Pampa Norte – La Cocha

Total de encuestados: 40

Después de haber analizado las encuestas, obtuvimos los siguientes resultados:

- 1) 20 personas dijeron tener huertas en sus casas.
- 2) 5 familias hicieron sus huertas en el año 2020.
- 3) 10 familias imitaron a sus vecinos que hicieron sus huertas.
- 4) 35 familia de la zona dijeron tener espacio físico para la realización de una huerta.
- 5) 33 encuestados dijeron que si tuvieran sus huertas si consumirían lo que producen.
- 6) 30 personas dijeron que este, es un aporte económico para la familia.
- 7) el 100%, dijeron que es un alimento sano, el consumir la cosecha reciente.



CONCLUSIÓN

Al comprobar los datos obtenidos de que dicho proyecto resultó ser positivo con el impacto esperado en algunas familias de las zonas generó la participación de otras familias que poseen espacio de tierra disponible para la realización de sus huertas familiares.

La presencialidad fue uno de los factores beneficioso ya que algunos contenidos de las áreas involucradas en este proyecto pudieron ser adquiridos y trabajados en el establecimiento para que los niños, junto a sus familias, pudieran llevar a la práctica en sus huertas familiares.

Las huertas familiar es un proyecto que se puede desarrollar en cada uno de sus hogares solo se necesita voluntad y dedicación.

Proyección:

- Ampliar y seguir motivando a las demás familias a tener su propia huerta.
- Fomentar un trabajo a través de la comercialización de sus verduras.
- Concientizar a las familias a comer sano y con productos frescos, libre de fertilizantes.
- Realizar plantines en la escuela para poder entregar a las familias de los alumnos.
- Charlas educativas sobre este tema.

Bibliografía.

- <https://inta.gob.ar/noticias/las-huertas-familiares-se-revalorizan-en-el-marco-de-la-cuarentena>.
- <http://www.fao.org/3/y5112s/y5112s03.htm>.
- <https://www.pinterest.cl/abraham9582/huertas-familiares>.
- <https://inta.gob.ar/noticias/importancia-de-la-huerta-en-la-escuela>.
- http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-41152015000200070.

Agradecimiento.

- A las familias que nos acompañó en este proyecto.
- A los alumnos que pusieron todo su compromiso con este.
- A los docentes que colaboraron.
- A la señora directora por darnos la oportunidad de mostrar lo aprendido.
- Al profesor de tecnologías agropecuarias por el asesoramiento.

REGISTRO PEDAGOGICO.

Una huerta escolar promueve atender a través de la práctica y la observación. Por ello instalar y promover adquiere mayor dimensión.

En el periodo 2021 se trabajó con el proyecto “cultivando mi futuro”, este surgió a raíz del tema anterior de feria de ciencias 2020, de la huerta en casa en periodo de pandemia.

Este año se estaba trabajando contenidos en el área de ciencias naturales como ser ecosistema, ciclo de vida entre otros, desde ahí nuestros alumnos contaron que en sus casas sus padres estaba realizando huertas como también vieron que algunos vecinos de ellos lo estaba realizando.

Lo que nos llevó a realizar esta investigación articulando áreas como ser ciencias naturales, ciencias sociales, matemáticas y técnicas agropecuarias, trabajando si con los 2 ciclo.

Desde la ciencias naturales, por el cuidado del medio ambiente, la característica de la tierra, distintos cultivos.

Desde la ciencias sociales , la zona geografía donde se encuentran los niños, la vida social y económica de estos, etc.

Desde el área de matemática para medir las parcelas, contabilizar los plantines y plantas cultivadas.

En técnicas agropecuarias se realizo la prácticas, que y como se realizaría este proyecto, lo cual se aportó desde la escuela estas técnicas en el espacio ocupado para la huerta escolar.

Una de las desventajas para el desarrollo de este proyecto fueron las clases virtuales en la primera parte del primer periodo lectivo 2021. El estar también separados en burbujas no se da una homogeneidad en la participación en conjunto.

La presencialidad ayudo bastante a reforzar conocimientos y contenidos, lo cual estos alumnos pudieron ayudar a sus familiares en la creación de las huertas en casa.

Este proyecto fue exitoso ya que la mayoría de las personas de la zona pudieron realizar sus huertas para consumo familiar y también su comercialización.

La relación entre docentes responsables, padres y alumnos, fue armoniosa y acompañada en cada etapa del proyecto.