

## 20 de junio “Yo quiero a mi bandera”

**Nivel:** primaria y secundaria ciclo básico

**Área Curricular:** artes visuales /plástica

**Contenidos:** este trabajo abordará contenidos que se desprenden de los siguientes NAP:

- creación de imágenes personales y/o grupales que expresen y comuniquen pensamientos, sensaciones, fantasías y sentimientos a través de diferentes procedimientos y técnicas propios de la bidimensión.
- Iniciación en el uso de herramientas, materiales, soportes, técnicas y procedimientos convencionales y no convencionales.

**Materiales de trabajo:** Fotocopias, fotos o imágenes donde se vea la bandera, revistas, diarios, pegamento, tijeras, hilos, telas, bolsas plásticas, hojas blancas, marcadores, pintura al agua, pinceles, entre otros.

**Duración:** 2 a 3 clases, el tiempo dependerá de la aplicación que haga el docente conociendo su contexto educativo.



### Lectura

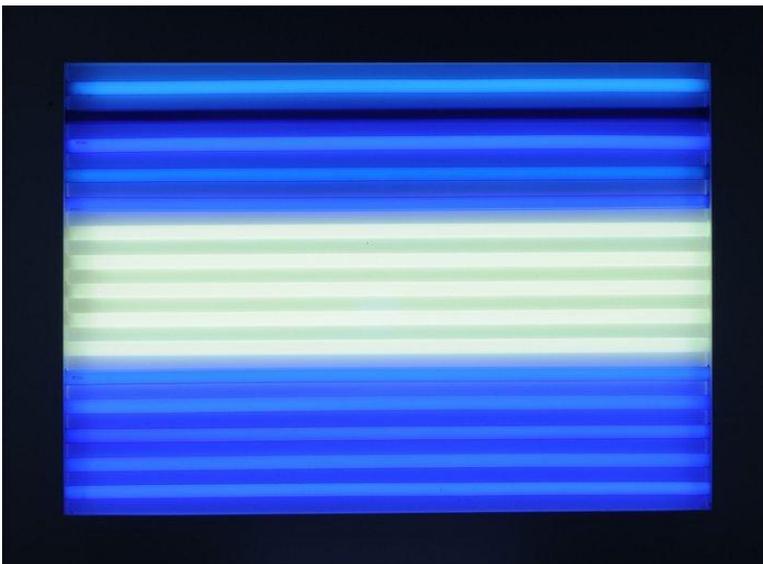
Cada 20 de junio, se celebra el día de la bandera conmemorando la muerte del general Belgrano. **Manuel Belgrano** (Buenos Aires, 1770-1820) fue abogado, político, militar argentino y una de las figuras fundamentales del proceso que condujo a la independencia del país. Hasta el día de hoy es recordado como el creador de la bandera nacional y el general que consolidó la independencia con sus victorias en las batallas de Tucumán y Salta (1812-1813)

Manuel Belgrano fue ante todo un intelectual de intachable integridad y firmes convicciones patrióticas, un trabajador desinteresado e infatigable al servicio del progreso del país y la educación de sus habitantes. Las circunstancias de la lucha emancipadora y su propia coherencia de pensamiento y acción lo abocaron, sin embargo, a asumir misiones militares para las que no estaba preparado, y en las que cosechó éxitos y fracasos.

Los orígenes de ese símbolo que flamea en cada escuela, como una parte fundamental de la identidad nacional, se remontan a su pasado como insignia militar. *“En los primeros años de revolución, en el campo de batalla, los*

*uniformes solo los usaban quienes los podían pagar, por lo que la mayor parte de la tropa vestía de civil. Se hacía necesario, entonces, obtener una insignia distintiva para las tropas en lucha”, explica en ese sentido Julio Djenderedjian, investigador independiente del CONICET en el Instituto de Historia Argentina y Americana” Dr. Emilio Ravignani” (Instituto “Dr. E. Ravignani”, CONICET-UBA).*

La Bandera nació así, como una forma de superar los localismos e identificarse entre ellos: *“Cuando se evocaba a la patria en esa época se pensaba en el lugar de nacimiento. La cuestión era superar la dimensión local de las milicias y contar con único ejército profesional, capaz de actuar en cualquier lugar”,* por lo que se ordenó a la creación de una bandera que viniera a aportar unidad al ejército patriota y pudiera, en simultáneo, diferenciar a los soldados en el campo de batalla.



Los colores de nuestra bandera celeste y blanco, fueron reinterpretados por varios artistas entre ellos **Abelló Sergio** (1964-2010).

*Obra: instalación lumínica de tubos fluorescentes – 2007*

*Museo de Bellas Artes*



**Abelló Sergio**

*Obra; Unión Argentina  
de corderas. 2004.*

*Piel y cuero de cordero*

*Museo Timoteo navarro*



**Podemos encontrarlos en los paisajes**

**Monumento al Bicentenario**

Arq: Miguel Mazzeo, Juan Bustamante

Fotografías: Gabriel Lemme



**También como una intervención artística, la bandera argentina fue proyectada en Los Alpes**

Como mensaje de unión ante la pandemia, la montaña más famosa de los Alpes **Matterhorn** se ilumina cada noche con los colores de un país. Este fue el turno de la Argentina. 20/4/2020



### **Tiempo de reflexión:**

La idea de Belgrano fue buscar una insignia que nos represente a todos como una patria libre. En función a eso, debatimos...

*¿Será que sólo nos acordamos de nuestra bandera en los partidos de fútbol ?  
¿Qué significa para vos ser argentino en este momento histórico de 2021? ¿En qué lugares ves flamear la Bandera argentina?, ¿En tu casa tienes una bandera? Si la respuesta es no, no te preocupes en una de las actividades realizaremos una.*



**Dato curioso:** Más de una vez habrás escuchado en la escuela, en tu casa o de boca de algún adulto que conozcas, que Manuel Belgrano creó la bandera argentina inspirado en los colores del cielo. Sin embargo, esto no fue tan sencillo como parece. La variedad de banderas enarboladas en este territorio desde la llegada de los españoles hasta 1852 refleja las dificultades del proceso de constituir una nación y representarla por medio de un símbolo.



Esta fue la Bandera (blanca y celeste) enarbolada por Belgrano el 27 de febrero de 1812 en las barrancas del río Paraná, en Rosario.

**Sabías que esta es la Bandera de Tucumán Nuestra** enseña, también conocida como **Bandera de Macha**, posee una franja central celeste y dos franjas blancas en las partes superior e inferior. Fue aprobada por la Legislatura Provincial el 13 de abril de 2010.

El diseño ha sido atribuido a Manuel Belgrano el 27 de febrero de 1812. El nombre de **Macha** proviene del lugar donde fue encontrada, un poblado cercano a Potosí (Bolivia), con manchas de sangre y pólvora, escondida a fin de no ser capturada por las fuerzas realistas.<sup>1</sup>



#### **Comienza nuestra búsqueda navegando en internet:**

El Monumento Histórico Nacional a la Bandera es una construcción, símbolo de la ciudad de Rosario. Está asentado en el parque nacional a la Bandera, en el lugar donde el general Manuel Belgrano enarboló por primera vez la Bandera de Argentina, a orillas del río Paraná.

<https://www.youtube.com/watch?v=0GdLezYTCII>

*¿Sabías que existía este monumento? ¿Hay otros monumentos en homenaje a la bandera en otras provincias? ¿En Tucumán tenemos un monumento a la bandera?*

---

<sup>1</sup> <http://www.guiadebanderas.com.ar/provinciales/tucuman.html>



## Actividades

La organización de escuela bimodal, hace necesario la definición de actividades para la presencialidad y para la no presencialidad. Por esa razón, en este documento se harán sugerencias respecto a qué actividades se pueden desarrollar en el aula y qué actividades son más propicias para que el alumno resuelva como tarea no presencial.

Esta presentación es a manera de ejemplo y deja abierta la posibilidad de modificar, articular, flexibilizar y de realizar la apertura y prospección en la propuesta áulica, a través de una organización y secuenciación contextualizada, según la realidad de cada establecimiento, edad y nivel, modalidad y/o programa educativo.

### Actividad 1: Presencial

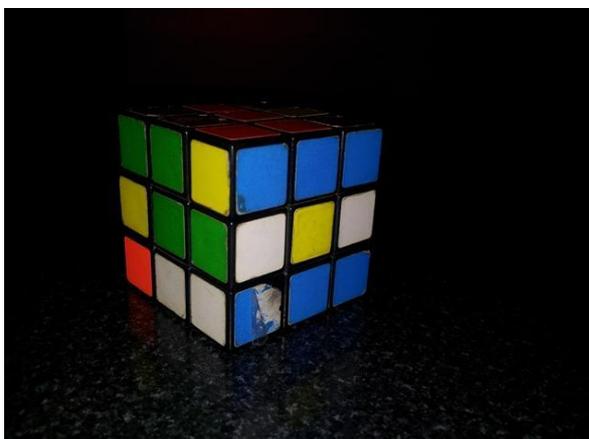
En clase proyectamos un capítulo de Zamba. En este capítulo Zamba y el Niño que lo sabe todo viajan a 1812 para ayudar a Manuel Belgrano a crear la Bandera Argentina. Luego, junto a la Niña viajarán al norte para enfrentar al Capitán Realista. Una vez que terminamos de ver atentamente el video, conversamos en el curso sobre lo que nos llamó la atención:

*¿Que creó Manuel Belgrano? ¿Como era la primera bandera? ¿Qué colores tenía? ¿Se parece a la actual? ¿A qué lugares viajaron con Zamba?*

[https://www.youtube.com/watch?v=fB-h3O\\_P61s&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=fB-h3O_P61s&t=1s)

### Actividad 2: No presencial

En esta clase vamos a trabajar sobre la bandera argentina y les propongo un desafío. Cada familia deberá realizar una bandera utilizando cualquier material que crea conveniente para luego sacarse una foto familiar con la producción (bandera) realizada. Pueden usar cartón, botellas, pintura, piedras, maderas, telas, tejido, etc. A continuación, adjuntamos imágenes de algunas banderas realizadas con diferentes materiales.



### Actividad 3: Presencial

Los invitamos a ver la película del general Manuel Belgrano donde conoceremos más de su historia

Luego de terminar la película, se les propondrá a los chicos pensar algunas cuestiones ligadas a la figura de Belgrano. Conversamos en el aula a partir de las siguientes preguntas:

*¿Quién fue Belgrano? ¿Qué situaciones de la vida de Belgrano aparecen retratadas en el filme? ¿Qué les llamó la atención del Belgrano que muestra la película? ¿Cómo aparece la bandera?*

<https://www.youtube.com/watch?v=SI0WKQ7HReY>

### Actividad 4: Presencial

Vamos a pedirles a los estudiantes que lleven a la clase una fotocopia o una fotografía ,donde aparezca la bandera en algún acto escolar ,de ellos o encontrados en revistas, imagen de internet , etc. Luego, les pediremos que la intervengan con diferentes técnicas, como el collage.

**Referencias:**

- <https://diariocronica.com.ar/655226-por-que-se-conmemora-el-dia-de-la-bandera-el-20-de-junio.html/>
- <https://santafe.conicet.gov.ar/20-de-junio-el-simbolo-de-la-bandera-a-lo-largo-de-la-historia/>
- <https://comohacertodo.net/como-hacer-banderas-argentinas-con-diferentes-materiales/>
- <https://www.educ.ar/recursos/123247/ideas-para-el-acto-dia-de-la-bandera/download/inline>
- <https://www.rionegro.com.ar/simbolo-de-esperanza-la-bandera-argentina-proyectada-en-los-alpes-1333877/>