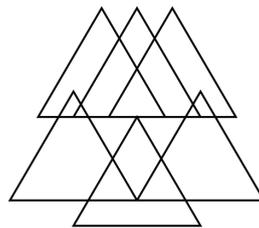


ESPACIO CURRICULAR:  
Tecnología en articulación con:

## Matemática

Educación Primaria - 5° grado- 2° Ciclo



## Te Proponemos

Que te sumerjas en el mundo de los triángulos, aprendiendo de una manera mucho más divertida y utilizando las TIC para una mejor comprensión de las características de los mismos.

## Con esta actividad lograrás

1. Aprender y reconocer las características de los triángulos a partir de la utilización de recursos tecnológicos.
2. Poner en práctica lo aprendido a partir de la realización de la actividad impartida.

## Actividad con internet



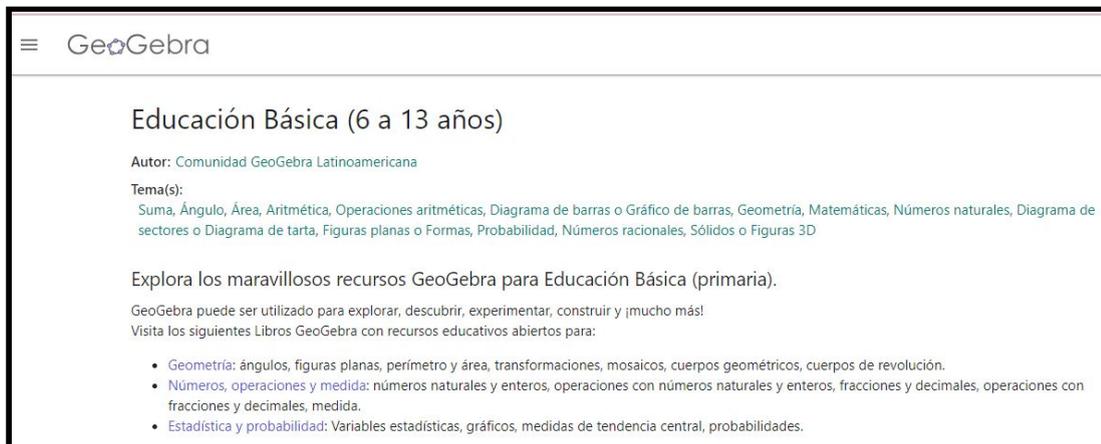
Para comenzar con la actividad lo primero que debes hacer es ingresar a la pagina web de **GeoGebra** ( <https://www.geogebra.org/> ), cuando te encuentres en la misma deberas seguir los siguientes pasos para llegar al apartado que nos compete

“ **Triangulos-clasificacion**” :

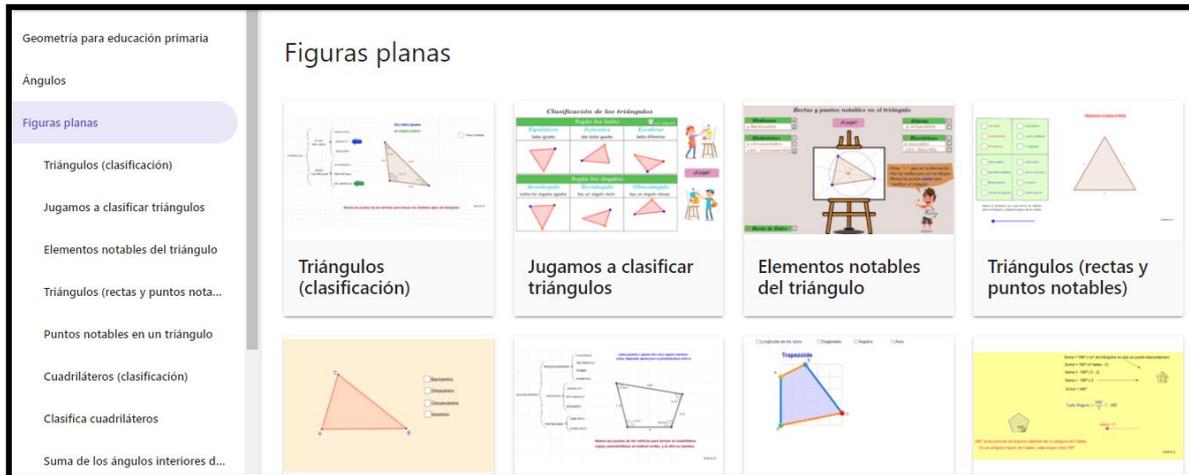
**Paso 1:** al ingresar a la página web , haremos click en el siguiente apartado - **Educación básica (6 a 13 años)**



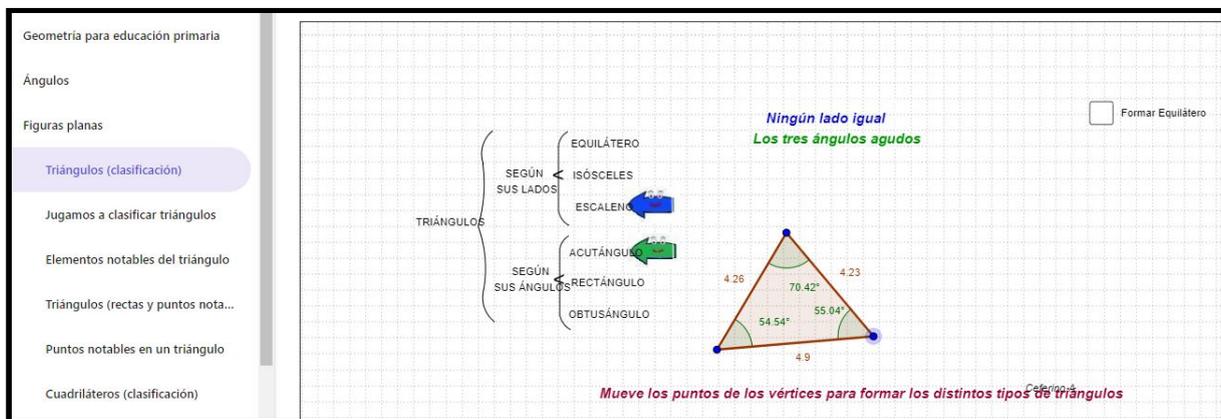
**Paso 2:** Luego seleccionarás la opción **“Geometría”** , que llevará a la siguiente pantalla **“Geometría para educación primaria”** , en el mismo harás click en la opción **“Figuras planas”** :



**Paso 3:** cuando hayas hecho clic en la opción **“figuras planas”**, te llevará a la siguiente página, en el mismo harás clic en la opción **“ Triángulos (clasificación)”**

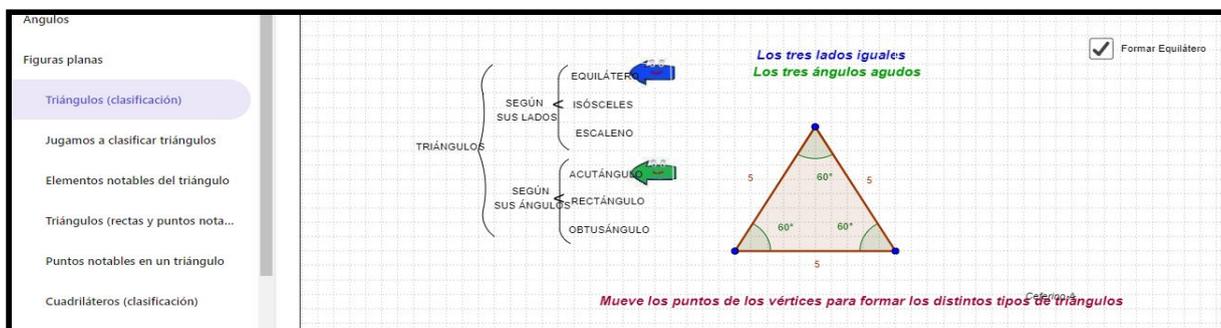


Cuando hayas hecho clic en la opción indicada te llevará a la siguiente imagen , en la misma tendrás que interactuar, moviendo los puntos del triángulo, al mismo momento te irá indicando el nombre y las características del triángulo que formaste. Mira el siguiente ejemplo: aquí me muestra que es un triángulo escaleno según sus lados, y acutángulo según sus ángulos y agrega una característica más: ningún lado es igual y los tres ángulos son agudos.



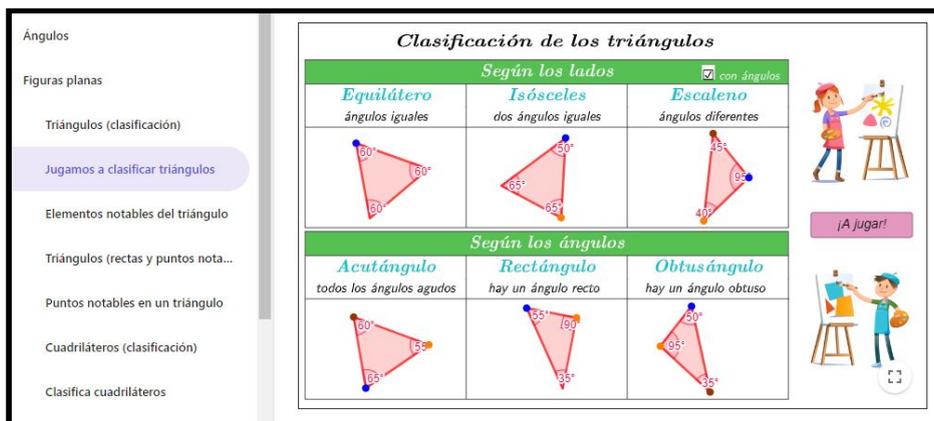
en otro ejemplo, hice clic en la opción **“Forma equilátero”** , y se me formó un triángulo equilátero acutángulo , ningún lado es igual y sus tres ángulos son agudos.

Te propongo que sigas conociendo las características de los triángulos. ¡Inténtalo!





Por último te propongo a que pongas en práctica lo que fuiste aprendiendo anteriormente , para eso deberás ingresar a la misma página que estabas en la actividad anterior y seleccionar la opción **“jugando a clasificar triángulos”** ,una vez que ingreses ahí te vas a encontrar con un juego llamado **“clasificación de los triángulos”** en el **mismo** te encontrarás con un recuadro donde tendrás los distintos tipos de triángulos acompañados de sus ángulos y a continuación harás clic en jugar:



al momento de hacer clic en jugar te encontrarás una pantalla donde tendrás un gancho y diversas formas de triángulos, el mismo te pedirá algún tipo de triángulo al cual deberás agarrar con el gancho haciendo clic en la opción “cógelo”de esta manera irás sumando o restando puntos. **¡Manos a la obra!**



# Actividad sin internet



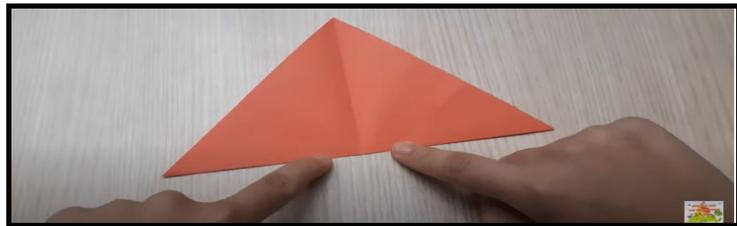
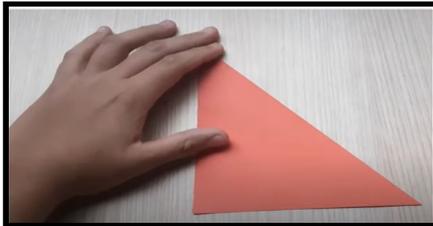
Te propongo que realices un triángulo en 3D, utilizando origami la misma es un técnica que trabaja con papel, cartulina etc,

## Instrucciones:

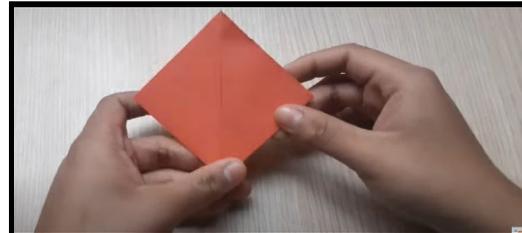
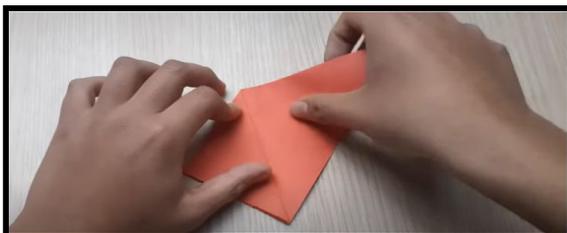
1. Cortar 3 cuadrados de la medida que decidas



2. Comienza con unos de los cuadrados , dobla el mismo en forma diagonal , hasta que te quede un triángulo , al mismo lo deberás doblar a la mitad para que te quede un triángulo más chico , al mismo lo deberás abrir para poder observar la línea que se formó al doblarlo por segunda vez



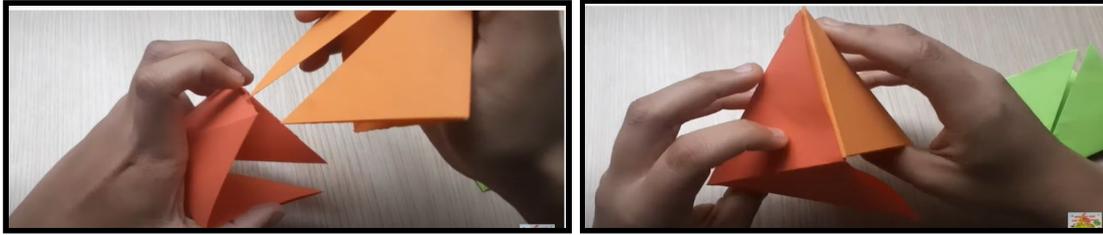
3. a las dos puntas del triángulos la llevas a la línea del medio para que te quede una figura parecida a la de un diamante



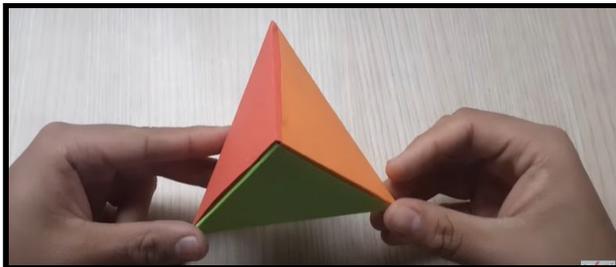
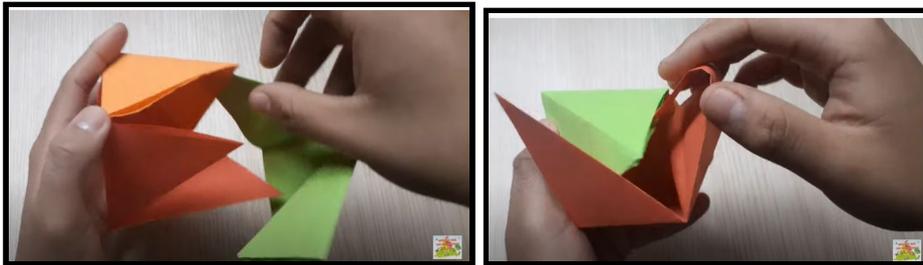
4. Luego deberás hacer lo mismo con los otros 2 cuadrados para que luego tengas estas 3 piezas para poder unirlas y formar el triángulo en 3D



5. La unión se realiza de la siguiente manera, deberás tomar dos piezas una de ellas deberás unir las introduciendo las dos puntas en formas de triángulos pequeños en el triángulo más grande de la otra pieza y te deberá quedar de la siguiente manera



6. La última pieza deberás ubicar de la siguiente forma, las dos puntas deberas introducirlas por el triángulo de una de las otras piezas y por último las últimas solapas que le quedan a la última pieza la debemos introducir por el triángulo más grande , quedando como resultado final nuestro triángulo en 3D



## Recapitulando



en la realización de estas actividades lograste aprender y conocer acerca de las características de los triángulos , lo hiciste de una manera fácil y divertida a través de la utilización de las TIC.