

ESPACIO CURRICULAR:

Tecnología en articulación con:



Educación Primaria - 5° grado- 2° Ciclo



Te Proponemos

Que te sumerjas en el mundo de los triángulos, aprendiendo de una manera mucho más divertida y utilizando las TIC para una mejor comprensión de las características de los mismos.



- 1. Aprender y reconocer las características de los triángulos a partir de la utilización de recursos tecnológicos.
- 2. Poner en práctica lo aprendido a partir de la realización de la actividad impartida.

Actividad con internet

Para comenzar con la actividad lo primero que debes hacer es ingresar a la pagina web de **GeoGebra** (<u>https://www.geogebra.org/</u>), cuando te encuentres en la misma deberas seguir los siguientes pasos para llegar al apartado que nos compete

" Triangulos-clasificacion" :

COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN DIGITAL



Paso 1: al ingresar a la página web, haremos click en el siguiente apartado - Educación básica (6 a 13 años)



Paso 2: Luego seleccionarás la opción "Geometría", que llevará a la siguiente pantalla "Geometría para educación primaria", en el mismo harás click en la opción "Figuras planas":

=	= GeøGebra				
	Educación Básica (6 a 13 años)				
	Autor: Comunidad GeoGebra Latinoamericana				
	Tema(s): Suma, Ángulo, Área, Aritmética, Operaciones aritméticas, Diagrama de barras o Gráfico de barras, Geometría, Matemáticas, Números naturales, Diagrama de sectores o Diagrama de tarta, Figuras planas o Formas, Probabilidad, Números racionales, Sólidos o Figuras 3D				
	Explora los maravillosos recursos GeoGebra para Educación Básica (primaria).				
	GeoGebra puede ser utilizado para explorar, descubrir, experimentar, construir y ¡mucho más! Visita los siguientes Libros GeoGebra con recursos educativos abiertos para:				
	 Geometría: ángulos, figuras planas, perímetro y área, transformaciones, mosaicos, cuerpos geométricos, cuerpos de revolución. Números, operaciones y medida: números naturales y enteros, operaciones con números naturales y enteros, fracciones y decimales, operaciones con fracciones y decimales, medida. Estadística y probabilidad: Variables estadísticas, oráficos, medidas de tendencia central, probabilidades. 				

Geometría para educación primaria	Geometría para educación primaria				
Ángulos	Autor: Laura del Río				
Figuras planas	Type the singular Percilchnere redutives Banto (WF). Lables progeneticulares y altertures are causto del total.				
Perímetro y área	Angele sente. Angele sente.				
Transformaciones	Angula Mana, Angula silawana, Angula nala, Angula hatat,				
Mosaicos	· · · · ·				
Cuerpos geométricos	,				
Cuerpos de revolución	Tabla de contenidos				
	Ángulos				
	Tipos de ángulos y posiciones relativas				
	Ángulos en la circunferencia				
	Clases de ángulos				
	Ángulos complementarios, suplementarios y opuestos				



Paso 3: cuando hayas hecho clic en la opción "figuras planas", te llevará a la siguiente

página, en el mismo harás clic en la opción "Triángulos (clasificación)"

Geometría para educación primaria	Figuras planas			
Ángulos				
Figuras planas		Chasificación de los triángalos Inguisto los solos Equilatos I Islandos Islandos ante para las contenes	Restar y protoco vuctobler en el treinigale	
Triángulos (clasificación)		The second secon		
Jugamos a clasificar triángulos	Anno 19 and	which is regular spatial to a regular spatial		
Elementos notables del triángulo	Triángulos	Jugamos a clasificar	Elementos notables	Triángulos (rectas y
Triángulos (rectas y puntos nota	(clasificación)	triángulos	del triángulo	puntos notables)
Puntos notables en un triángulo		(many any part of the spin street	Complete to inte Objection Chapter Chap	
Cuadriláteros (clasificación)				Harar (100° traine, 8) Harar (100° t) ≥ Harar (100° t) Harar (100° t)
Clasifica cuadriláteros				
Suma de los ángulos interiores d		inger concluding at share year of the same.		Brief program registre del Santo, colo arguno anto 100°

Cuando hayas hecho clic en la opción indicada te llevará a la siguiente imagen , en la misma tendrás que interactuar, moviendo los puntos del triángulo, al mismo momento te irá indicando el nombre y las características del triángulo que formaste. Mira el siguiente ejemplo: aquí me muestra que es un triángulo escaleno según sus lados, y acutángulo según sus ángulos y agrega una característica más: ningún lado es igual y los tres ángulos son agudos.



en otro ejemplo, hice clic en la opción "Forma equilátero", y se me formó un triángulo equilátero acutángulo, ningún lado es igual y sus tres ángulos son agudos.

Te propongo que sigas conociendo las características de los triángulos. ¡Inténtalo!

Angulos		
Figuras planas	Los tres lados iguales	Formar Equilátero
Triangulos (clasificación)	SEGÚN 🗲 ISÓSCELES SUS LADOS	
Jugamos a clasificar triángulos		
Elementos notables del triángulo	SEGÚN SEGÚN	
Triángulos (rectas y puntos pota	sus ángulðs ^{RECTANGULO}	
mangulos (rectas y puntos nota	OBTUSÁNGULO 60° 60°	
Puntos notables en un triángulo	ապատանական ապատանական խորհանի անան անան կանական անանի անացնում անան անանի հետ է հետ է հետ է հետ է հետ է հայ նա Համանական անացնում անանական խորհանի անանի հետ է ու նախունում անանի հետ է անանի հետ է հետ է հետ է հետ է հետ է ան	
Cuadriláteros (clasificación)	Mueve los puntos de los vértices para formar los distintos tip	oos de"triangulos

COORDINACIÓN DE MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIGITAL EDUCACIÓN



Por último te propongo a que pongas en práctica lo que fuiste aprendiendo anteriormente , para eso deberás ingresar a la misma página que estabas en la actividad anterior y seleccionar la opción **"jugando a clasificar triángulos"**, una vez que ingreses ahí te vas a encontrar con un juego llamado **"clasificación de los triángulos" en el mismo t**e encontrarás con un recuadro donde tendrás los distintos tipos de triángulos acompañados de sus ángulos y a continuación harás clic en jugar:





al momento de hacer clic en jugar te encontrarás una pantalla donde tendrás un gancho y diversas formas de triángulos, el mismo te pedirá algún tipo de triángulo al cual deberás agarrar con el gancho haciendo clic en la opción "cógelo"de esta manera irás sumando o restando puntos. **¡Manos a la obra!**



COORDINACIÓN DE MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIGITAL EDUCACIÓN



Actividad sin internet

Te propongo que realices un triángulo en 3D, utilizando origami la misma es un

técnica que trabaja con papel,cartulina etc,

Instrucciones:

1. Cortar 3 cuadrados de la medida que decidas



2. Comienza con unos de los cuadrados , dobla el mismo en forma diagonal , hasta que te quede un triangulo , al mismo lo deberás doblar a la mitad para que te quede un triángulo más chico , al mismo lo deberás abrir para poder observar la línea que se formó al doblarlo por segunda vez



3. a las dos puntas del triángulos la llevas a la línea del medio para que te quede una figura parecida a la de un diamante



4. Luego deberás hacer lo mismo con los otros 2 cuadrados para que luego tengas estas 3 piezas para poder unirlas y formar el triángulo en 3D





5. La unión se realiza de la siguiente manera, deberás tomar dos piezas una de ellas deberás unirlas introduciendo las dos puntas en formas de triángulos pequeños en el triángulo más grande de la otra pieza y te deberá quedar de la siguiente manera

EDUCACIÓN



6. La última pieza deberás ubicar de la siguiente forma, las dos puntas deberas introducirlas por el triángulo de una de las otras piezas y por último las últimas solapas que le quedan a la última pieza la debemos introducir por el triángulo más grande, quedando como resultado final nuestro triángulo en 3D





Recapitulando



en la realización de estas actividades lograste aprender y conocer acerca de las características de los triángulos, lo hiciste de una manera fácil y divertida a través de la utilización de las TIC.