

## “Centros Clandestinos”

**Título:** Centros Clandestinos

**Área curricular:** Ciencias Sociales

**Nivel:** Secundario

**Año/Ciclo:** Ciclo orientado

**Etiquetas:** Tucumán-Operativo Independencia-Centros Clandestinos de Detención-Sitios de Memoria.

**Contenidos:** Según los Núcleos de Aprendizajes Prioritarios, Ciencias Sociales para el Ciclo Orientado Escuelas Secundarias, esta temática se enfoca en “La comprensión del golpe cívico-militar de 1976 y del Terrorismo de Estado como plan sistemático para destruir a las organizaciones populares y disciplinar a la sociedad, creando las condiciones de implementación del modelo económico neoliberal”.

**Descripción de la actividad:** Se proponen dos actividades para desarrollar la definición de Centro Clandestino de Detención (CCD) y su vínculo con el Operativo Independencia, y el terrorismo de Estado. También se articulará a los CCD con la noción de sitios de la memoria, y con un análisis del espacio en donde estuvieron emplazados.

**Materiales necesarios:** Cuaderno, celular o computadora



### Actividad 1. Arqueología y peritaje



Mirar atentamente el video sobre el Arsenal Miguel de Azcuénaga.

<https://www.youtube.com/watch?v=9g1ms0PL-iA>

Luego, en un documento colaborativo, completar las consignas presentadas a continuación. La finalidad es elaborar un glosario colectivo, que acumule y conjugue las diferentes respuestas, una tras otra.

**Consignas:**

1. Definir clandestino o algo clandestino.
2. Diferencias entre una cárcel y un Centro Clandestino de Detención (CCD).
3. Funciones de un Centro Clandestino de Detención (CCD).
4. ¿Por qué es importante conocer los ccd que se han declarado sitios de memoria?
5. Pueden buscar en internet un CCD ¿Lo conocías? ¿Dónde está ubicado? ¿Hay alguna foto?

**Cierre:** una vez realizado el glosario colaborativo se puede elegir una manera de representar los diferentes aportes (un documento de google u otra herramienta que consideren necesaria). Otra opción son los tableros colaborativos que pueden llevarse a cabo a través de Padlet (<https://es.padlet.com/>)

**Actividad 2. El operativo en la ciudad**

En un mapa de google maps colectivo, cada alumno y alumna deberá marcar los lugares importantes de su cotidianeidad (casa, escuela, clubes, lugares que frecuenta). Para ello, deben colocar marcadores en las casas, barrios, etc, para que sea factible ver a todos y todas en la ciudad.

Luego, cada estudiante debe buscar el ccd más cercano a su casa, escuela o barrio, o alguno por el que pase en sus recorridos cotidianos, y marcarlo también.



### Preguntas para reflexionar:

- ¿Están cerca o lejos? ¿Cuán frecuentemente pasan por esos lugares?,
- ¿Sabían de qué tipos de lugares se trataban, antes de realizar esta actividad?
- ¿Qué piensan que se debería hacer con esos lugares?

Los y las alumnas pueden compartir esas impresiones verbalmente, en una sala de videochat (Zoom, Meet, Hangouts, Discord) o en un grupo de whatsapp.

**Cierre:** Escribir en sus cuadernos una breve propuesta de cómo transformaría en un Centro Clandestino de Detención (pueden elegir uno específico) en un Espacio de Memoria (que actividades/talleres se podrán hacer, como lo refaccionarían, etc.)

- Ejemplos de espacios de memoria como modelo/guía:

Escuelita de Famaillá: <https://escuelitadefamailla.org/>

La Perla: <http://www.apm.gov.ar/>

Ex Esma: <https://www.espaciomemoria.ar/>

*Esta actividad fue readecuada del Cuaderno Didáctico “**Las Escuelas Dicen Nunca Más**” producido por el equipo de Memoria, Verdad y Justicia junto a la línea de Educación y Participación de **ANDHES** (Abogados y Abogadas del Noroeste Argentino en Derechos Humanos y Estudios Sociales). Para mayor información contactarse a: [andhes@andhes.org.ar](mailto:andhes@andhes.org.ar)*

### **Bibliografía:**

- Calveiro, Pilar. (2001). “*Poder y desaparición: los campos de concentración en Argentina*.” Buenos Aires, <https://drive.google.com/file/d/0B0ulvza85GG1cXVtenY3cTRWSjA/view>



- ANDHES, Abogados y Abogadas del Noroeste Argentino en Derechos Humanos y Estudios Sociales, A. (2020). *El Arsenal Miguel de Azcuénaga explicado por los peritos del Ligiaat* [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=9g1ms0PL-iA>