

Título: “Aro, Aro, Arooo”

Recorrido de experiencias: Prácticas del lenguaje y literatura.

Nivel Inicial: Jardín de Infantes de 4 y 5 años.

Contenidos: Escucha, reconocimiento y disfrute de diversas formas de la tradición oral: aro, aro, aro.

Descripción de la actividad:

Los niños necesitan de poemas, historias graciosas, relatos sin sentido. Con estas actividades estamos motivando al niño a participar de situaciones de lectura, escritura, a hablar, escuchar, leer y escribir.

Ellos expresarán espontáneamente palabras picarescas usando el lenguaje para armar un verso divertido. De esta manera también contribuimos a que el niño desarrolle una escucha activa que lo ayudará a adquirir un nuevo vocabulario.

Materiales necesarios:

Una hoja y lápices, para escribir la producción familiar de los aro ,aro, aroo.



Consigna de trabajo

Para realizar la lectura vamos a buscar en nuestra casa un lugar tranquilo: puede tener luz natural, donde no haya mucho ruido.

Una vez que armamos nuestro espacio de lectura nos sentamos junto a la niña o niño para que escuchen y disfruten de aro, aro, aroo que serán leídas por algún familiar.



¡Te contamos qué son los aros, aro!

Aros o relaciones son términos similares que se utilizan en varios países de habla hispana para referirse a un tipo de copla recitada ante grupos, a veces

improvisada, de contenido humorístico-picaresco y en otras ocasiones romántico. Es un conjunto de palabras que se exclaman antes de recitar un verso o una copla de carácter jocoso, divertido y hasta romántico durante un baile o recital.



Aquí te dejamos algunos para que vayan leyendo

Aro aro aroo...

Luis M. Pescetti

“Ayer pasé por tu casa y me tiraste con un ladrillo. Voy a pasar más seguido así me hago un castillo”

“Ayer pasé por tu casa y me tiraste con una puerta”. ¡Menos mal que estaba abierta!

“Ayer pasé por tu casa y me tiraste con un peine”... ¡me vino al pelo!



“Cuando paso por tu casa y te veo en la ventana se me alegra el corazón para toda la semana”


“A las ocho me dio sueño A las nueve me dormí A las 2 de la mañana Desperté pensando en ti..”	“El día que yo me case Vos también te has de casar, Y tus hijos y los míos Hermanos de se han de llamar.
--	---

No te olvides de la M no te olvide de l Que si te olvidas de ellas Te vas a olvidar de MI.	Yo me subí a un alto pino Para ver si te divisaba, Y como el pino era tierno, De verme llorar, lloraba.
---	--

En el jardín de mi casa Puse tres plantas de té: Un té adoro, un te quiero Y un jamás te olvidaré.	Señora yo soy muy pobre pobre, pero generoso, Y soy como el espinazo, pelado, pero sabroso.
---	--

Actividad N° 1

Al terminar de disfrutar las lecturas del aro aro les proponemos que junto a la niña o niño completen las siguientes oraciones para convertirla en graciosos aro aro, aroo.

- “Ayer pasé por tu casa y me gritaste te adoro..... 
- Ayer pasé por tu casa y me tiraste con un balde de agua sucia....
- “En la punta de aquel cerro hay un pájaro relojero....
- Cuando pasé por tu casa me di un fuerte tropezón. No viniste a decirme.....
- En la orilla del Río Salí suspiraba un pato rengo y en el suspiro decía....

Actividad N° 2

Los demás compañeros seguramente querrán leer, escuchar o mirar los aro aro que escribieron en familia, para ellos deberán enviarle a la seño las producciones. ¿Cómo? así:

- Por mensaje de texto al chat de la sala.
- Por audio o video

Fuentes bibliográficas

- Inicial, D. d. (2015). Diseño curricular para jardines de infantes de 3,4 y 5 años . Tucumán .
- Lardone, L. (1994). Nunca escupas para arriba. Los Fileteados - Ediciones Colihue .
- Roldán, L. y. (1992). Ayer pase por tu casa -Coplas de amor y risas. Ediciones Colihue - Los Fileteados .