

NOMBRE DE LA ZONA O AGRUPAMIENTO: Circuito 1 Agrupamiento 3

INSTITUCIÓN: Escuela Media de Mancopa

ÁREA: Ciencias Naturales

NIVEL/MODALIDAD: Nivel Secundario/ Modalidad Producción de Bienes y Servicios

GRADO/AÑO: 4° año A

TÍTULO DEL TRABAJO: KIRI, EL SANADOR DEL PLANETA

ENLACE DEL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=Dlk-OVDe4nw>

RESUMEN

El siguiente proyecto tiene como objetivo investigar los múltiples beneficios que aporta el kiri, un árbol de origen asiático, en relación al calentamiento global

A través de esta investigación también se busca indagar las propiedades casi mágicas de este vegetal en relación al calentamiento global.

El mismo está a cargo de los estudiantes de 4° Año, División "A", Modalidad "Producción de Bienes y Servicios" de la Escuela Media de Mancopa con la coordinación de la docente del espacio curricular EDI (Educación para la Salud).

Como marco teórico se considera las propiedades del vegetal, sus características biológicas, las ventajas que ofrece al medio ambiente, así como también las condiciones ecológicas que requiere el cultivo de esta planta.

El diseño de la investigación es Investigación-acción. Las fuentes de recolección de datos aplicadas son: entrevista, encuestas, observación directa del cultivo del vegetal y buceo bibliográfico.

La población objeto de estudio estará constituida por una muestra de 50 alumnos de 5° y 6° año div A, sobre un total de 150 alumnos que concurren a la división A de la Escuela Media de Mancopa en el año 2020

Luego se ofrece una conclusión donde se realiza una triangulación entre los resultados del procesamiento cuantitativo, la investigación bibliográfica y la observación de la evolución de la siembra del vegetal.

PLANTEO DEL PROBLEMA

Tratando de delimitar el **problema**, surgió el siguiente interrogante:

¿Las propiedades del Kiri benefician al medio ambiente disminuyendo la temperatura global?

La **hipótesis** que se planteó al respecto, es:

- ❖ El kiri brinda beneficios al planeta ya que, entre sus propiedades, absorbe grandes proporciones de CO₂, disminuyendo de este modo la temperatura global.

OBJETIVO GENERAL

- ❖ Investigar los beneficios y propiedades del kiri durante los meses de Abril de 2019 a Junio de 2020

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ❖ Analizar los beneficios del kiri al planeta en relación al calentamiento global
- ❖ Indagar acerca de las propiedades del vegetal objeto de estudio
- ❖ Ejecutar el cultivo del kiri en la huerta escolar
- ❖ Empezar acciones para la propagación del kiri entre los miembros de la Comunidad educativa

METODOLOGÍA

- ❖ **Tipo de diseño de investigación: investigación-acción.**

Universo de estudio:

- **Alumnos de 5° y 6° Año Div. "A" de la Escuela Media de Mancopa, en total 50**
- ❖ **Técnicas de recolección de datos:**
- **Las técnicas que se utilizarán en la investigación para recoger la información y los datos necesarios, serán:**

Fuentes Primarias:

- ❖ **Entrevista a Dr. Edgardo Pero, doctor en biología del Instituto Miguel Lillo.**
- ❖ **50 encuestas realizadas a alumnos de 5° y 6° Año "A" de la Escuela Media de Mancopa sobre un total de 150 estudiantes de la división A**
- ❖ **Observación directa del proceso de adaptación del vegetal al suelo**

Fuentes Secundarias:

- ❖ **Lectura y análisis de experimentos y pruebas en laboratorios ejecutados en nuestro país con respecto a las propiedades del kiri.**
- ❖ **Buceo bibliográfico (bibliografía específica sobre el tema en enciclopedias virtuales)**

Delimitación temporo espacial

La investigación se llevó a cabo en la Escuela Media de Mancopa, Departamento Leales, provincia de Tucumán durante los meses de Abril de 2.019 (Primera Etapa) a Junio de 2.020 (Segunda Etapa). En la primera etapa, la investigación se realizó a partir de una muestra de 50 encuestas realizadas a alumnos de 5° y 6° Año "A", sobre un total de 150 alumnos de la división A de la Escuela Media de Mancopa.

La segunda etapa consistió en la difusión de los beneficios de la planta y la promoción del cultivo.

La institución es de Gestión Pública y pertenece al Nivel Medio. Actualmente ofrece dos modalidades en el Ciclo Orientado: Producción de Bienes y Servicios, y Humanidades y Ciencias Sociales.

NARRATIVA BREVE DEL PROYECTO DE MANERA QUE REFLEJE LOS CONTENIDOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

El presente proyecto se inició a en el 1° trimestre del año escolar, como iniciativa de alumnos de 4° año de Ciclo básico interesados en la temática referida a la propagación de nuevas enfermedades que afectan a los habitantes, muchas de las cuales surgieron como consecuencia del calentamiento global y de la contaminación ambiental, en ese encuadre descubrieron que se mencionaba al Kiri como la especie vegetal ideal en la lucha contra el calentamiento global, además de otros beneficios que aportaba al medio ambiente. Intervinieron en la acción pedagógica de este proyecto, espacios curriculares tales como EDI en el Planteo de los objetivos, problema, metodología del proyecto, organización de salidas educativas para realizar las encuestas y entrevista, Matemática en el tratamiento de los resultados obtenidos mediante la aplicación de estadística, Lengua para la elaboración de encuestas y conclusiones, Tecnología/Informática para la utilización de programas tales como Word, Planilla de cálculo para la tabulación de datos y realización de gráficos, Ciencias Sociales en la investigación bibliográfica para elaborar el Marco teórico. En este marco, se buscó desarrollar actividades e incentivar al alumnado para conseguir el mayor interés para la adquisición de conocimientos y habilidades que favorezcan la elección de recursos, buscando la participación, la interacción y la integración social, y trabajando la capacidad crítica y creativa, así como la búsqueda de soluciones. La modalidad de trabajo fue la división de tareas para llegar a cumplir con los plazos previstos. A tal fin se realizó un cronograma de actividades, detallando por mes las acciones a llevar a cabo y los recursos a utilizar (maceta, tierra orgánica, herramientas de suelo, útiles escolares, etc.), la mayoría de ellos fue provisto por la institución. Para adquirir información sobre la planta les indique algunos sitios web confiables donde la podían obtener a los efectos de profundizar los conocimientos adquiridos en clase con respecto a sus características vegetativas. Durante las clases realice monitoreo del cumplimiento de las acciones programadas, analizando conjuntamente las dificultades que se presentaban para encontrar una solución a las mismas. Sobre la evaluación se puede decir que los criterios fueron: participación, asistencia regular, presentación adecuada de los trabajos encomendados, búsqueda de información adecuada referida al tema, cumplimiento de actividades en los plazos establecidos Por último, se realizaron las conclusiones: esto fue muy importante porque demostró la capacidad de los alumnos y lo significativo que resultó para ellos, como protagonistas del proyecto, la obtención de resultados que servirán de puntapié para futuras intervenciones, como charlas informativas, asesoramiento técnico referido al cultivo del vegetal, etc. La respuesta de los alumnos fue altamente positiva demostrando predisposición y compromiso para cumplir las tareas programadas en los plazos previstos, resaltando el entusiasmo por participar y difundir este trabajo en un evento cultural tan importante como es la Feria de Ciencias y Tecnología

