

**Título del trabajo:** Filosofía y Ciudadanía Digital–Internet, yo y el Mundo Virtual

**N° de Zona:** Agrupamiento 6 – Circuito 2

**Nombre de la Institución:** Secundaria Campo de las Carreras

**Área:** Ciencias Sociales

**Nivel:** Secundario

**Curso:**5°A – B y 6° B

**Espacio curricular:** Filosofía y Política y Ciudadanía

**Docente:** Prof. Sergio W Kasztan

### **Resumen:**

La revolución digital y la masificación de los **contenidos que circulan en internet**, ya forman parte del espíritu de nuestra época. Debido a la Pandemia del **COVID – 19**, estas acciones **se intensificaron**. Interactuar **en redes sociales** con amigos y parientes es propio del quehacer cotidiano, no solo de los jóvenes (que son **nativos digitales**) sino también de los adultos (llamados **inmigrantes digitales**). Docentes y estudiantes **se encontraron en Apps, aulas y plataformas para dar continuidad de forma virtual a las clases**.

**Problema:** Todos los días millones de personas alrededor del mundo -de forma activa- **suben textos, imágenes y videos a Internet**, participando -en definitiva- del mundo virtual con mucha más fluidez que antes. Ahora bien, las **redes socialesy apps** más **recientes difunden nuestros videos, imágenes, archivos personales**. Cabe preguntarse: ¿Siguen siendo nuestros una vez que los subimos a internet? ¿Siguen siendo de mi **propiedad o puedo ser víctima de un ciberdelito?**

**Hipótesis:** **El contenido e información que subes a internet puede ser hackeado por un ciberdelincuente, sí no administras de forma responsable y correcta tu Yo (o identidad digital) en el mundo virtual.**

### Método de investigación: Fenomenológico

- ❖ Presentación de actividades alternativas a las tradicionales: empleo de herramientas digitales Videos, textos (en PDF, Word), imágenes, audios.
- ❖ Análisis y resolución de consignas mediante preguntas dirigidas:
  1. ¿Quiénes controlan internet, las redes sociales, las App? ¿Son **democráticas** las redes?
  2. ¿A quién le pertenece la **soberanía** de internet?
  3. ¿Qué ocurre con el **territorio** virtual, a quién le pertenece?
  4. ¿Qué ocurre con lo **público** y lo **privado** en la web?

### Objetivos:

- Constituir un ciberespacio para **pensar las problemáticas del mundo virtual y desarrollar una actitud crítica, reflexiva y auto-reflexiva de los jóvenes**. Al mismo tiempo, estimular el uso responsable de las **herramientas digitales**.
- Trabajar interdisciplinariamente la **problemática del mundo virtual desde los diversos espacios curriculares** que componen el **área de Ciencias Sociales** respectivamente. Concretamente en las asignatura **Filosofía, Política y Ciudadanía**
- Socializar lo trabajado por medios virtuales.

### Desarrollo del proyecto:

La dinámica no es condicionante y está sujeta solo al interrogante seleccionado por el estudiante. Por lo tanto, dicha selección se adapta a los contenidos conceptuales que le interesa investigar y a las propias inquietudes del estudiante. A continuación:

a).El docente presenta las consignas en el aula virtual de Whatsapp:



b).El estudiante entrega sus trabajos, de acuerdo a la opción seleccionada, por privado, mediante la app de **Whatsapp**:



La entrega de los resultados de la investigación se hace a través de un **dibujo (Foto)**, un **PDF**, una **imagen**, un **escrito**, audio, **video** según prefiera el estudiante y herramientas digitales con las que cuenta.

### Períodos que abarca:

Implementado en el **Segundo Trimestre**, y su desarrollo y evolución está relacionada directamente con la dinámica y criterios que maneje el docente. Conforme a lo dicho, se contempla su eventual continuidad en el **Tercer Trimestre (de manera virtual o presencial)**

### **Competencias a desarrollar en los estudiantes:**

- **Fomentar la iniciativa y creatividad de los alumnos**, a través del **uso de apps y herramientas digitales**: uso de videos, imágenes, mensajes de texto, mensajes de voz, fotos, captura de pantalla, editores de video, etc.
- **Propiciar instancias de aprendizaje significativo** en espacios alternativos al tradicional(**no presencial**), utilizando **aula virtual de Whatsapp**.
- **Incentivar el trabajo colaborativo** entre docentes y estudiantes del área de Ciencias Sociales.
- **Promover la construcción del conocimiento** desde una perspectiva ligada al presente de los alumnos, **a través de sucesos contemporáneos(PandemiaCOVID – 19)** y su proyección en los diversos actores del proceso de aprendizaje.

### **Evaluación y acreditación de los saberes adquiridos:**

La devolución del Proyecto se socializa oportunamente a través del canal virtual que corresponde, mediante un video que muestre el grado de participación, resultados y alcances de la investigación realizada por el estudiante. El video lleva por título: **FILOSOFÍA Y CIUDADANIA DIGITAL – Internet, Yo y el Mundo Virtual**  
<https://youtu.be/FihtrH2BDNw>