



Agrupamiento 10 – Circuito IV Supervisora Prof. Marcela Fernández

Institución: Colegio San Francisco Javier – Simoca

Áreas Integradas: Física, Química, Biología, Tecnología, Inglés, Lengua y

Ciudad de Simoca - Provincia de Tucumán
Geografía

Colegio San Francisco Javier
Nivel: Secundario Modalidad Bachiller con Orientación en Ciencias Naturales.

Ciclo Básico
Año: 1º Ciclo de Educación Secundaria

Modalidad con orientación en Ciencias Naturales

TITULO DEL TRABAJO: “El Huerto Escolar Ecológico”.

RESUMEN:

Este trabajo refleja la elaboración por parte de estudiantes y sus familias, de una huerta orgánica ecológica en sus casas para mejorar la alimentación mediante el consumo de alimentos producidos ellos mismos.

“DÍMELO Y LO OLVIDO, ENSÉÑAME Y LO RECUERDO, INVOLÚCRAME Y LO APRENDO”

Benjamín

Franklin. Los alumnos de ciclo básico trabajaron en sus hogares, junto a su familia en este proyecto, con el acompañamiento constante de los docentes de la institución, los cuales aportaron la información adecuada para que el aprendizaje sea significativo.

La elaboración de una huerta no es tarea sencilla, ya que requiere de una planificación, buscar los recursos necesarios, el cuidado, el saber por qué de cada cosa, etc.

No solo buscamos la atención y el aprendizaje en los alumnos, sino también lograr en ellos competencias y un estilo de vida, comprometidos con el ambiente y su salud, ya que de esta manera logramos que adquieran disciplina y responsabilidad, y que sepan que con pequeñas acciones pueden transformar la realidad.

PLANTEO DEL PROBLEMA

Durante el tiempo de pandemia nuestros alumnos se encuentran en sus hogares con sus familias lo que nos motivo a generar en ellos el interés por ciertas actividades que se correspondan al diseño curricular establecido por el Ministerio de Educación, como así también que generen un beneficio y provecho para su vida como lo es la alimentación saludable. Fue cuando nos preguntamos:

¿Podremos armar una huerta para así mejorar nuestra calidad de vida plantando, cosechando y consumiendo nuestros propios alimentos?

HIPÓTESIS

- Los alumnos en sus hogares si podrán realizar una pequeña o gran huerta dependiendo del espacio con el que cuenten. Esta puede estar en un patio, o fondo. Luego, llegado el momento cosechar sus alimentos y consumirlos en familiar.
- Los alumnos que no posean patios y fondos también podrán realizar la huerta construyendo una huerta vertical.
- Ambos grupos de alumnos podrán aprender a cómo plantar una semilla y cómo trabajar la tierra para que sea mucho más fértil y los frutos sean de buena calidad.
- No podremos armar la huerta debido a los cuidados específicos que requiere cada semilla.

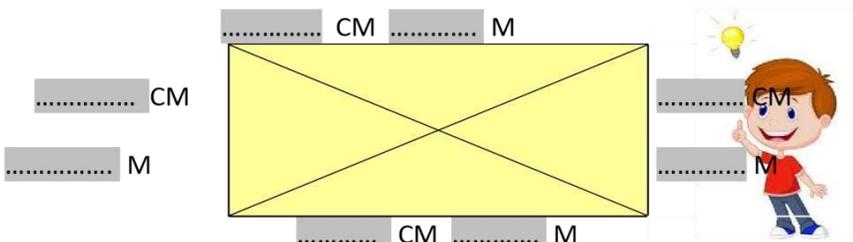
METODOLOGÍA APLICADA

Docentes de la institución recolectaron del INTA de la ciudad de Simoca, semillas de estación especialmente preparadas y donadas para éste proyecto, entre otras: zanahoria- cebolla- habas- arvejas- lechuga- rabanito y repollo, las cuales fueron distribuidas en los domicilios de los alumnos, siempre respetando las medidas de prevención que el sistema sanitario de la Provincia exige.

Al ser un proyecto interdisciplinario, durante las clases de diferentes áreas como Tecnología, Biología, Química, Lengua, Geografía e Inglés, se fue enseñando la metodología del armado de la huerta, la plantación, la importancia del consumo de esos alimentos, los aportes y beneficios para nuestra salud, el tipo de suelo que predomina en nuestra provincia y los nombres en la lengua inglesa de los diferentes vegetales y herramientas de trabajo. Toda una organización mancomunada para lograr y llevar adelante el proyecto.

De esta manera los alumnos desde las diferentes áreas pudieron trabajar para la realización de su huerta orgánica familiar.

El primer paso fue la construcción de una ficha en la que cada alumno lleva un seguimiento de los procesos y avances

FICHA TECNICA		
NOMBRE DEL PROYECTO	Recuerda que el nombre que elijas puede debe ser en Español y en Ingles (para ello puedes pedir ayuda a tu profesora)	
Para tomar las medidas podemos utilizar herramientas de medida como un Metro o una Regla		
DIMENSIONES		
DISEÑO	Debemos realizar un BOSQUEJO GRAFICO de cómo quedará nuestra HUERTA al culminar el proyecto, utilizaremos tres vistas importantes	
<u>VISTA FRONTAL (Frente)</u>	<u>VISTA LATERAL (Costado)</u>	<u>VISTA SUPERIOR (Arriba)</u>
		

El segundo paso fue cómo realizar el sembrado y cómo lograr abonar la tierra. Los alumnos llevaron a cabo la construcción de un lumbricario para que produzcan humus, un abono natural brindado por las lombrices

El tercer paso fue el aprendizaje de cómo construir una huerta vertical, y de esta manera poner en práctica habilidades manuales en los alumnos.

Cuarto paso: la importancia de llevar adelante una alimentación saludable a base del consumo de verduras que aportan vitaminas a nuestro organismo.

O R D E N	ETAPA 1	ELABORACION DEL SEMILLERO PARA GERMINACION
	DESCRIPCION (Aquí debes anotar ordenadamente cada uno de los pasos que realizaste en esta etapa – “Recuerda no saltarte ninguno de ellos”)	
	1
	2
3	

HABILIDADES Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS POR NUESTROS ALUMNOS:

Nuestros alumnos lograron comprender y explicar la importancia de una alimentación saludable; trabajar en equipo con sus familias y docentes, argumentar a cerca de los beneficios que nos brinda la tierra; obtener conclusiones personales sobre el trabajo realizado, participación activa durante la realización del proyecto, expresión de ideas y respeto por las ideas ajenas, control sobre sus capacidades, responsabilidad y creatividad.

Resultados obtenidos por los alumnos/as al Finalizar el Proyecto



M aterial Grafico presentado



a los alumnos /as al inicio del Proye cto



ENLACE DEL VIDEO: <https://youtu.be/5u9DHihbM4U>