

**TITULO:**  
**“VIRTUALMENTE CONECTADOS”**

**INSTITUCION:**  
**Instituto Agrotécnico Obispo Colombes**



**ZONA DE SUPERVISION N° 6**

**AREA: Ciencias Sociales**

**NIVEL: Primario**

**GRADO: 5to y 6to**

**DOCENTES: Hernando Elizabeth**

**Lizondo Alejandra**



## **PLANTEO DEL PROBLEMA**

¿Cuál es el rol de la tecnología en tiempos de pandemia?

## **HIPOTESIS**

Este modo de trabajar, comprar, estudiar, jugar, etc., vino para quedarse por mucho tiempo

## **OBJETIVOS**

- Comprender el impacto que causo a nivel mundial el uso de la tecnología.
- Tomar conciencia de que este modo de trabajar, aprender, jugar, comprar, etc, dudara mucho tiempo.
- Entender la importancia del uso de la virtualidad en los tiempos actuales para llevar a cabo diversas actividades.

- Establecer las dificultades que se presentaron en esta nueva modalidad de aprendizaje.

## **METODOLOGIA**

El trabajo fue desarrollado a través de la virtualidad, utilizando aplicaciones como zoom para conocer el interés de los niños a la hora de seleccionar el tema. Se armó el proyecto, buscando información en internet, visualizando videos explicativos, realizando encuestas a través de formularios de google a fin de conocer algunas de las dificultades que se presentaron a la hora de experimentar una nueva manera de aprender, trabajar, jugar, estudiar, etc

## **NARRATIVA**

El presente trabajo de investigación tiene como propósito, brindar información sobre la importancia del uso de la tecnología desde diversas app, que hacen a la cotidianidad en los tiempos actuales y profundizar sobre los posibles cambios que a nuestro entender, perduraran en el tiempo luego de que se normalice la rutina de vida.

Estamos ante una situación extrema nunca experimentada por nuestra generación y las respuestas han venido de la movilización social, y principalmente de cada Estado. En la era de las tecnologías de la información es innegable la utilización de las mismas como parte de las respuestas a esta pandemia. Sin embargo no tenemos la madurez normativa para regular a la industria de la tecnología, por lo que se convierte en un aliado riesgoso. Incluso aunque demuestren las mejores intenciones, sigue siendo un problema.

La tecnología es una herramienta imprescindible para desarrollarnos en el nuevo mundo al que nos ha trasladado la súbita expansión de un virus letal. En este confinamiento sin precedentes, nos permite seguir conectados con nuestros seres queridos, nos ofrece infinitas opciones de ocio y evita con el teletrabajo parar en seco la economía.

Para comprender mejor su impacto hay cinco aspectos en los cuales podemos enfocar nuestra atención y nos ayudarán a comprender mejor qué podemos esperar, estos son: **comunicación, teletrabajo, Inteligencia Artificial y IoT (Internet de las cosas).**

El primer punto clave para entender el impacto de la tecnología es la **comunicación**, como nunca antes en la historia de la humanidad en menos de 8 meses la información del virus se ha expandido gracias a los medios y usuarios con dispositivos móviles al alcance. Se estima que en este 2020 **un total de 5.19 billones son usuarios de Smartphones**, el acceso a internet se estima en 4.54 billones y los usuarios de redes sociales se estiman en 3.8 billones personas.

Estos números nos muestran que como nunca antes estamos comunicados a través de nuestros smartphones, y **esta es una de las principales herramientas de información y primera línea de defensa** para contener la nueva pandemia. Algunos países han dado pasos adelante generando plataformas digitales / Apps, que permitirán el registro en línea y buscar de alguna manera evitar la saturación de los servicios de salud y otros mantienen línea directa de comunicación con sus ciudadanos gracias a estos dispositivos.

Un segundo punto importante es la forma de trabajar, en tiempos de Coronavirus hay un término que cada vez escuchamos con mayor frecuencia y es **Teletrabajo**. Gracias a que podemos mantenernos conectados con Smartphones y redes inalámbricas tenemos la capacidad de trabajar de manera remota.

**Para inicios del año 2000 era casi impensable que estaríamos en la capacidad de recibir información en tiempo real**, mantener un chat con nuestros clientes o emplear las teleconferencias como una forma eficiente de trabajo en equipo, pero hoy en día todas estas posibilidades son una realidad. Un efecto colateral de esta pandemia **será el desafío que pondrá en las organizaciones para hacer uso de la tecnología** y mantener conectado a empleados, empresas y clientes, la tecnología ha demostrado tener la capacidad pero las organizaciones tienen el desafío de poder organizar procesos de manera eficiente para que sus empleados mantengan la productividad y puedan acoplarse a nuevos procesos productivos.

El tercer elemento es el papel que puedan desempeñar nuevas tecnologías **evitando la propagación del virus**. ¿Cómo? Hemos hablado en varios escenarios de términos como **Inteligencia Artificial** y **Big Data** como uno de los grandes pilares de transformación. No suena descabellado poder hacer uso de la combinación de estas tecnologías para poder plantear posibles escenarios de propagación basados en los datos actuales y **poder enviar a dispositivos como smartphones alertas de zonas de alto riesgo** para mantener a la población segura. Algunos países pioneros en el tema ya están dando los primeros pasos en este sentido.

Como un cuarto elemento planteado en mediano plazo se incorporará las soluciones IoT (**Internet de las cosas**), como he mencionado anteriormente hemos sido muy eficaces en la “propagación” de la información a través de dispositivos móviles, pero aún tenemos una tarea pendiente en la comunicación entre los dispositivos que se estiman en 25 billones comparados con los 7,75 billones personas en el planeta, todos estos equipos industriales, residenciales, logísticos, etc., llegarán a tener la capacidad de comunicarse entre sí y pueden ser un apoyo a la hora de tomar diferentes acciones para en un futuro

detener la propagación de nuevas cepas de virus. **IoT será una de las nuevas barreras de contención que tendremos para mejorar nuestra capacidad de reacción.**

El quinto elemento, y para nosotros más importante, es el cierre de los centros educativos -las escuelas primarias, secundarias y las universidades- fue una de las primeras medidas que tomó el Gobierno Nacional para evitar la propagación del coronavirus. Ese cierre trajo alivio, pero también desafíos implícitos en la contingencia. ¿Cuán preparados estaban, estudiantes y docentes, para zambullirse en la educación a distancia? ¿Qué aprendimos en estas semanas de aprendizaje, valga la redundancia, virtual? ¿Cuánto quedará de la estela tecnológica cuando pase el temblor?

La mudanza urgente de la escuela primaria y secundaria al entorno virtual también encontró sus escollos, como por ejemplo, la posibilidad de que todos los estudiantes pudieran conectarse desde sus casas. Ya hace tiempo sabemos que la (des)conexión, la digitalización, es una nueva dimensión de la desigualdad: la crisis del coronavirus no hace más que acentuarlo al punto de la obvedad.

¿Qué cuestiones deberían tenerse en cuenta, entonces, para que en medio de la pandemia la educación a distancia sea efectiva y potenciadora? En primer lugar, no dejar de considerar que el estudiante está en un contexto emocional endeble, es decir, que esto no es solo educación virtual sino que atravesamos una situación que a veces complica los procesos de enseñanza y aprendizaje. Reducir los niveles de incertidumbre, ansiedad y expectativas desmedidas resulta fundamental en las actuales condiciones de emergencia.

Otro asunto para atender en el ámbito superior, es tener presente que la educación es un hecho vincular y que al ser virtual, los educadores deberían chequear y verificar de manera casi constante que el estudiante esté siguiendo la clase. Todos los medios y caminos que podamos fortalecer con los estudiantes para la comunicación es una buena decisión: más allá del campus, tener un foro, redes

sociales o grupos de WhatsApp, contribuye para ver cómo se desarrolla el proceso de comprensión de los alumnos con el contenido.

También debemos remarcar la necesidad de que los docentes revisen continuamente sus metodologías. Si algo pone de manifiesto la tecnología es que para aprender en línea hay que apostar por la innovación metodológica. Los tiempos deben ser más breves, con videos de todo tipo: teóricos, de demostraciones, de prácticas; lecturas orientadas, ejemplos ilustrativos, consignas claras y donde los estudiantes tengan una participación activa. En el ámbito del primario y secundario, aunque resulte imposible suplantar las dinámicas y aprendizajes que se dan en las clases presenciales, es necesario que la gestión del tiempo al interior de las familias se redistribuya, para dejar bien definido quién, cuánto y cómo dedicarse a orientar a chicos y chicas de primario y secundario en el estudio hogareño sin reproducir estereotipos y desigualdades de género existentes.

Es muy importante remarcar que los niños de hoy son nacidos en la era digital, lo que favoreció este tipo de manejo tecnológico, hasta el punto de descubrir que en algunos aspectos, los niños se encuentran más preparados o saben más del tema que los adultos.



## **CONCLUSION**

**ESTA NUEVA PANDEMIA ES UN NUEVO DESAFÍO A LO QUE HASTA EL MOMENTO HEMOS EXPERIMENTADO COMO SERES HUMANOS, PERO COMO NUNCA ANTES DISPONEMOS DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE NOS PUEDAN AYUDAR A EVITAR UN IMPACTO MAYOR**

**Y POR EL CONTRARIO ENTENDER QUE LA TECNOLOGÍA ES UNA DE LAS MEJORES HERRAMIENTAS PARA EVITAR LA PROPAGACIÓN DE ENFERMEDADES Y HACER UN ENTORNO CONECTADO MÁS SEGURO Y PRODUCTIVO. LOS NIÑOS TIENEN UNA PERTENENCIA AL MUNDO DIGITAL MUCHO MAS AMPLIA QUE LOS ADULTOS, LO QUE FAVORECIÓ, EN CIERTO MODO, ESTA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE.**

Enlace del video en YouTube <https://youtu.be/7mxwzD5zcdY>





