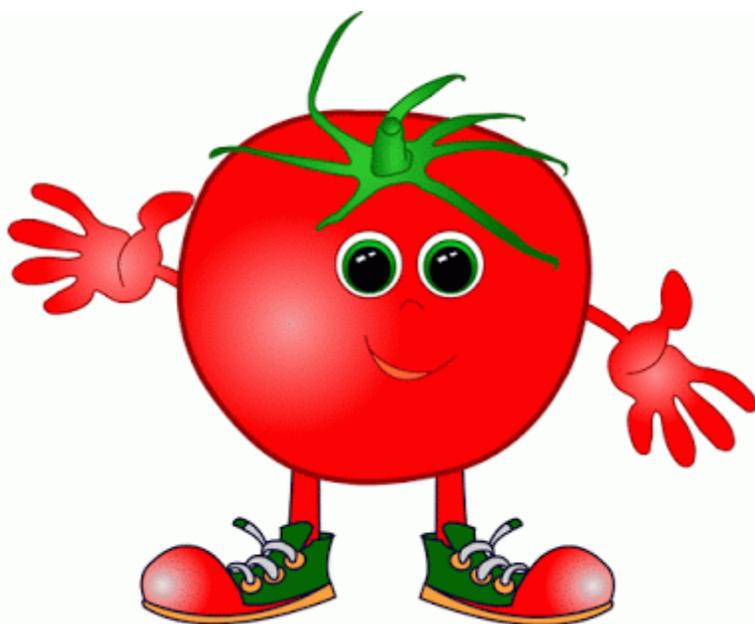


PROYECTO TOMATE VIDA



Nº DE ZONA 35
ESCUELA Nº 80 TRADICION TUCUMANA
ÁREA: CIENCIAS NATURALES
NIVEL PRIMARIO: 3º GRADO

Proyecto: TOMATE VIDA

🍷 **Título del Trabajo: TOMATE VIDA**

🍷 **Nº de Zona: 35**

🍷 **Nombre de la Institución: ESCUELA Nº 80 TRADICIÓN TUCUMANA**

🍷 **Área: CIENCIAS NATURALES, PRÁCTICAS DEL LENGUAJE, TECNOLOGÍA, PLÁSTICA.**

🍷 **Nivel: PRIMARIO**

🍷 **Grado: 3º Y 4º**

Resumen

Este proyecto representa un recurso educativo alternativo a lo que es habitual en la pedagogía tradicional, el huerto de plantas de tomates colgantes, el cual favorece el aprendizaje activo, por descubrimiento, de experimentación y de cooperación familiar, situando al alumnado como protagonista en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se trata de un recurso cuyo objetivo es enseñar y motivar, logrando aprendizajes constructivos y globales. El cultivo de plantas colgantes, es una de las estrategias óptimas en el sistema educativo, en estos tiempos de aislamiento social, ya que facilita a los alumnos alcanzar los objetivos de las diferentes áreas del currículo, en el desarrollo de las competencias básicas y además actúa como recurso transversal, abordando temas de Educación Ambiental y Alimentación.

Este proyecto busca incentivar la curiosidad de los niños por medio de la investigación desde casa, en donde los mismos serán pequeños científicos de la naturaleza, con la experimentación de sembrar tomates colgantes. Fortaleciendo las capacidades cognitivas, experimentales, de observación, creando intriga e hipótesis. Con preguntas disparadoras ¿Qué pasará si planto, la planta de tomate al revés? ¿Qué pasará con las hojas de la planta?, ¿dará fruto? ¿cuál creció más rápido, el que esta plantado en la tierra o en la maceta colgante? etc..

Por consiguiente, es un proyecto interdisciplinario trabajando en conjunto y articuladamente favoreciendo las múltiples capacidades del alumno:

Desde el área de ciencias naturales, se trabajará la adaptación de seres vivos de vegetales, y la ciencia como descubrimiento de la verdad, por una imagen de la ciencia como construcción social, como perspectiva para mirar el mundo y también como espacio de creación, con una reflexión acerca de la naturaleza; de la manera que los científicos sustentan sus afirmaciones. Si, será posible el cultivo de tomates colgantes. Sus desventajas y sus ventajas, su adaptación en el ambiente, etc.

Desde el área de lengua se trabajará textos instructivos, expositivos, narrativos.

Desde el área de Educación física, se incentivará el consumo de las verduras, como el tomate, y los beneficios y propiedades que el mismo aporta a nuestro cuerpo y de fomentar el consumo de varias verduras para llevar una vida más saludable.

Desde el área de tecnología se incentivará al reciclado de botellas plásticas; con el fin de ayudar a nuestro planeta, con el cuidado del ambiente desde nuestros hogares, concientizando el uso responsable de los productos que consumimos.

Planteo del Problema:

En estos tiempos de pandemia y aislamiento social, por el COVID-19 se trata de incentivar a los niños a que sean pequeños científicos de la naturaleza, sin mayor costo, que un tomate, en donde pueden consumir algo sano y extraer la semilla para hacer plantines de tomate, para una posterior investigación sobre su crecimiento en forma inversa; sin desperdiciar nada y usando de macetas; botellas plásticas recicladas, aportando al cuidado del ambiente.

Hipótesis

El cultivo de tomates colgantes, posee más ventajas de producción, que el cultivo de tomate en el suelo.

Objetivos específicos

- 🌱 Evaluar el crecimiento de las plantas de tomate colgante.
- 🌱 Medir la altura de las plantas de tomate.
- 🌱 Identificar los tipos de abonos orgánicos utilizados.
- 🌱 Describir el proceso y desarrollo del crecimiento, inicio y final de la planta.
- 🌱 Concientizar del uso de las tres R.
- 🌱 Fomentar el consumo de verduras (tomate) para fortalecer una vida saludable .
- 🌱 Afianzar desde la alfabetización, la adquisición de la producción de diferentes tipos de textos y producciones propias de textos de exposición y oralidad expresiva con el uso de las reglas ortográficas y signos de puntuación.
- 🌱 Desarrollar la autonomía personal, al tener que desenvolverse en una tarea nueva para ellos.
- 🌱 Proporcionar al alumnado la adquisición de actitudes de cooperación, responsabilidad, autoestima, confianza en sí mismos, motivación y valoración del trabajo.
- 🌱 Trabajar de forma interdisciplinar el lenguaje, las matemáticas, las ciencias naturales, educación física, tecnología y plástica articulando para brindar una mejor enseñanza.

Estrategias Metodológicas: observación- descripción- indagación- comparación.

Narrativa breve del proyecto de manera que refleje los contenidos, habilidades y competencias adquiridas.

La elección de este tema es dada por considerar este recurso didáctico como una alternativa innovadora y motivadora en la educación del alumnado, ya que los acerca al entorno natural, pudiendo observar, descubrir, experimentar, valorar y trabajar en equipo familiar, además de desarrollar los contenidos y objetivos propuestos. Esta idea motivará a dichos alumnos a realizar un aprendizaje activo y vivencial, abriendo un amplio campo de conocimientos relacionados con la investigación, con la nutrición, el ambiente, la alimentación y las áreas curriculares en las cuales trabajan articuladamente el tema del cultivo de plantas colgantes. .

El tema de eje transversal es crear conciencia a los niños del uso de las tres R, de una alimentación sana; y aprender que la naturaleza es sabia, para que los mismos sean futuros científicos y defensores de nuestro planeta, como también aprender todo lo maravilloso que nos brinda la naturaleza respetando sus tiempos.

En este proyecto se experimentará con el cultivo de tomate, ya que, son de ciclo corto, por las condiciones climatológicas, con temperaturas cálidas con un promedio de 32 grados y además se puede implementar en huerto familiar o patios productivos para el sustento del hogar, también es favorable un suelo arenoso con un ph de 5.5 a 7 y con una buena aplicación de materia orgánica, en este caso se realizó su germinación en botellas plásticas, y luego se usó bolsas de polietileno o nailon de color negro para evitar la penetración directa de la luz solar a las raíces de la planta, cuando se trasplanté la planta a la botella plástica invertidas, que posteriormente será colgada para su observación y en donde el alumno tomara registro y comenzará su investigación. De cómo es el proceso de crecimiento de la planta colgante.

Los niños a través de la experiencia concreta, experimental y de observación del crecimiento de la semilla de la planta de tomate hasta sus frutos, a través de ella se aprende a valorar el entorno natural, construyendo a la vez el propio aprendizaje del niño y su interacción con el medio que le rodea. En definitiva, favorecerá el aprendizaje vivencial, siendo un incentivo para ellos.

Contenidos	Actividades	Actitudes a lograr
<ul style="list-style-type: none"> 🌱 El clima de que favorece, el cultivo de tomate colgantes 🌱 Las herramientas apropiadas y sus nombres. 🌱 El agua: reciclaje y sistemas de riego. 🌱 La alimentación y nutrición. Medio físico: agua, suelo, aire... 🌱 El cuidado y crecimiento de la planta de tomate colgante, con sus ventajas y desventajas 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Diferenciación de semillas (tamaños, formas, colores...). 🌱 Manipulación motriz apropiada para el cultivo. 🌱 Realización de tareas de forma autónoma, como el cuidado, el riego, etc. 🌱 Registro datos de relevamiento y observación del crecimiento de la planta. 🌱 Utilización de herramientas. 🌱 Utilización creativa de diversos materiales plásticos para la experimentación de plantas colgante de tomate. 	<ul style="list-style-type: none"> 🌱 Hábito de cuidar las plantas atendiendo a sus necesidades en función de la estación del año. 🌱 Colaboración y observación en las tareas de recolección de dato. 🌱 Responsabilidad individual y compartida con su familia .Actitud cooperativa. 🌱 Sensibilización en el cuidado de las plantas. 🌱 Responsabilidad con el cuidado de las plantas y el entorno. 🌱 Cuidado del uso de las herramientas. 🌱 Respeto a la naturaleza

Las competencias básicas que se pretende desarrollar y fortalecer en los alumnos son:

- 🌱 Competencia emocional: Autonomía e iniciativa personal.
- 🌱 Competencia en comunicación lingüística.
- 🌱 Competencia matemática.
- 🌱 Competencia social y ciudadana.
- 🌱 Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo natural.
- 🌱 Tratamiento de la información y competencia digital.
- 🌱 Competencia cultural y artística.
- 🌱 Competencia para aprender a aprender.

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal

- 🌱 Experimentación de sentimientos de afecto, competencia y seguridad en la realización de las diversas actividades.
- 🌱 Satisfacción al participar en tareas cotidianas, aceptando de una manera progresiva frustraciones. .
- 🌱 Adquisición del rol de la responsabilidad.
- 🌱 Confianza en sus capacidades para resolver tareas y superar problemas durante el desarrollo de las actividades.
- 🌱 Aceptación de normas y hábitos saludable e incorporarlas a su vida diaria, para la adquisición de pautas en situaciones reales.

Conocimiento del entorno

- 🌱 Establecimiento de vínculos afectivos con su entorno natural y familiar, a través de las relaciones sociales con ellos.

- 🌱 Resolución de tareas básicas mostrando motivación e interés por asumir responsabilidades con la ayuda necesaria del adulto para conseguir obtener seguridad en sí mismo.
- 🌱 Interés por los elementos de la naturaleza (agua, tierra, aire), descubriendo sus cualidades y usos.
- 🌱 Descubrimiento de las características y utilidades de los materiales presentes en el entorno y sus posibles acciones (recoger, arrastrar, golpear...).
- 🌱 Disfrute de participar en actividades al aire libre y en contacto con la naturaleza, desarrollando valores éticos y actitudes de respeto hacia el entorno que le rodea.

Lenguajes: Comunicación y representación

- 🌱 Participar en situaciones de comunicación, a través de la aplicación de vocabulario y mejorar producciones lingüísticas a través de informes escritos, videos o audios de whasaps.
- 🌱 Utilización de normas básicas que permitan realizar un intercambio comunicativo por videos llamadas (escuchar a los adultos o los demás compañeros, respetar a quien habla...).
- 🌱 Exploración y visualización de las características de los diversos materiales e instrumentos relacionados con el tema a través de la manipulación.

Las habilidades que se desarrollaran en este proyecto:

- 🌱 Que los alumnos desarrollen, pensamiento crítico y resolución de problemas. "enseñar a los **niños** a **hacer** preguntas y a pensar por sí mismos" investigando e indagando si será posible o no el cultivo de tomates colgantes, pero con una afirmación a partir de su propia experiencia.
- 🌱 Agilidad de pensamiento y adaptabilidad del cuidado de la planta de tomate colgante.
- 🌱 Iniciativa y emprendimiento por investigar sobre el tema.
- 🌱 Buena comunicación oral y escrita en expresarse para exponer sus propias experiencias sobre el tema de crecimiento de la planta Colgante de tomate.
- 🌱 Acceso y análisis de información por los medios de internet.
- 🌱 Curiosidad e imaginación sobre la naturaleza.

* Imágenes



Link video Proyecto Tomate Vida <https://youtu.be/GpEL0eqXUeQ>