

Título del trabajo:

“SISTEMA SOLAR: LUCES Y SOMBRAS”



N° DE ZONA: **6**

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:

ESC. CONGRESO DE TUCUMÁN ÁREA:

CIENCIAS NATURALES

NIVEL: **PRIMARIO.**

GRADO: **6° A- B- C**

Resumen:

Éste proyecto surge a través de una clase de Meet, donde hablamos del Universo y los astros que lo componen: planetas, satélites, estrellas, meteoros, asteroides, cometas.

Las diferencias entre planetas y estrellas, los distintos tipos de planetas, los planetas que componen el Sistema Solar. Los movimientos de la Tierra y sus consecuencias para la vida en el planeta.

Planteo del problema:

¿Qué relación existe entre los movimientos de rotación y traslación y sus consecuencias para la vida en la Tierra?

Hipótesis:

Los movimientos de la Tierra al girar sobre su eje, produce la sucesión de los días y las noches.

Objetivos:

Conocer las consecuencias de los movimientos del planeta para la vida en la Tierra.

Fomentar la capacidad investigadora.

Analizar el video: "Viaje al sistema solar".

Interpretar la información del video.

Socializar la información a través de un video, afiches, por medio del WhatsApp.

Metodología:

Para el desarrollo de éste proyecto se opta por la realización de actividades a través de la presentación de un video educativo sobre el sistema solar, búsqueda de información en la web con link específicos relacionados al tema, análisis de la información recogida,

durante el desarrollo de la video llamada, lectura de textos informativos relacionados al tema, organización de la información para desarrollar guías pedagógicas, cuadros de completamiento, sopa de letras, crucigramas, V o F.

La devolución del trabajo se realizó a través de diferentes formatos: videos, afiches y exposiciones, utilizando el WhatsApp.

Narrativa:

Como docente que me tocó vivir ésta situación tan preocupante y en la cual no se pudo asistir a clases normales y priorizando la vivencia y el interés que motiva a los niños a aprender, es que surgió el tema, partiendo de la curiosidad de un alumno en relación a un partido de fútbol en Japón, donde era de noche, mientras que al desarrollar la video llamada con la seño era de día.

Fue por ello que se priorizó los contenidos relacionados con el Universo, el sistema solar y los planetas que lo componen, los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.

A través de ellos los niños desarrollaron habilidades y competencias tales como desarrollo de un pensamiento crítico, búsqueda, obtención y análisis de la información recogida, buena comunicación oral y escrita al expresar sus opiniones, curiosidad e imaginación, creatividad a la hora de presentar la información, responsabilidad y perseverancia, surgiendo de ellos muchas inquietudes en relación al tema.

A pesar de las circunstancias difíciles que estamos viviendo y las desigualdades en cuanto a la conectividad, los niños demostraron interés y ganas de descubrir el mundo, desarrollando de esta manera una visión más amplia de lo que lo rodea.

Enlace de video en youtube <https://youtu.be/l6YFixfX0s4>



