

**ZONA DE SUPERVISIÓN N°20: SUP. DOCENTE MARÍA ALEJANDRA FLORES**

**INSTITUCIÓN: ESCUELA N°136 “ANTONIO FRANCISCO CAFIERO”**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA.**

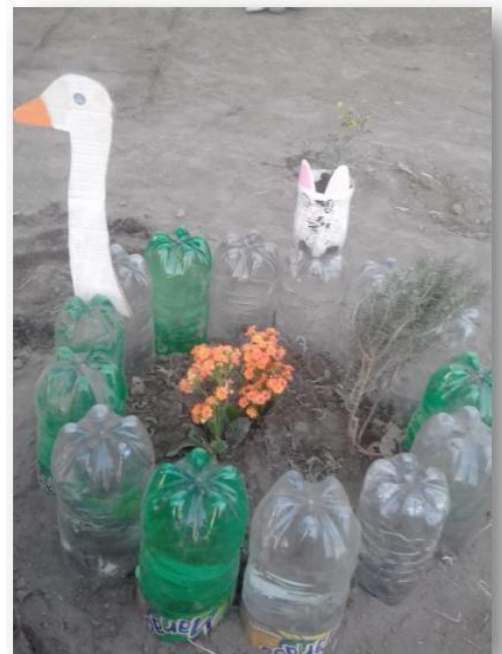
**NIVEL: PRIMARIO**

**MODALIDAD: JORNADA SIMPLE**

**GRADO: 5º Y 6º GRADO**

**DOCENTES RESPONSABLES: FANY APUD – PAOLA LONSALLES**

**TITULO: UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD**



***Resumen:***

En el campo visual del medio geográfico donde está inserta la población perteneciente al alumnado de la Escuela N°136 “Antonio Fco. Cafiero” se pudo observar que la diseminación de basuras es habitual en los alrededores de sus viviendas, ya que no se cuenta con servicio de recolección de residuos por ser una zona rural y esto es común en ellas.

El siguiente proyecto de investigación pretende de una forma práctica, informativa y educacional, por un lado, la concientización del cuidado del medio ambiente y por otro, evitar proliferación de animales transmisores de enfermedades, que, en el tiempo actual, entre otros, sirven de criadero de mosquitos.

Queremos contar con conocimiento sólidos sobre la manera de prevenir enfermedades como el dengue, el zika, el Chikunguña, que actualmente están presentes en el NOA y gran parte de nuestra provincia.

Consideramos que las acciones se pueden realizar sobre el domicilio y peridomicilio adoptando la conducta del tratamiento y reciclado de recipiente y objetos útiles que de no darles una segunda oportunidad sirven de criaderos de *Aedes aegypti*, favoreciendo su reproducción aumentando la posibilidad de transmisión de enfermedades.

La propuesta de trabajo será abordada de modo interdisciplinario desde las asignaturas ciencias naturales, tecnología, ciencias sociales, prácticas del lenguaje, pretendemos desde estas, promover la participación voluntaria de la comunidad en tareas de control de mosquitos de una forma no perjudicial para nuestro ambiente (evitando fumigación o quema de basura)

La propuesta de reutilización de diferentes objetos que abierta a la participación de todos los actores comunitarios que deseen hacer aportes desde sus espacios para el bienestar general.

***Planteo del problema:***

¿Qué podemos hacer con los desechos que degradan a largo plazo produciendo un impacto negativo en el medio ambiente y a la vez de refugio y criadero de animales transmisores de enfermedades?

***Hipótesis:***

Adoptar conducta y acciones que no perjudiquen o dañen el medio ambiente también es válido para reducir la reproducción y supervivencia de los mosquitos adultos disminuyendo la posibilidad de transmisión de enfermedades.

### **Contenidos:**

Expresión oral. Interacción comunicativa. El texto informativo. El cuidado del medio ambiente y la salud. Impacto ambiental. Prevención de enfermedades. Los materiales: su maleabilidad. Representación en la tridimensional.

Procesos de trabajo. La percepción y el hacer creativo.

### **Objetivos**

- Tomar conciencia de que el reciclado es imprescindible para el cuidado del medio ambiente, favoreciendo la prevención de enfermedades.
- Transmitir sus conocimientos y la toma de conciencia a la comunidad en que están insertos.
- Expresarse creativamente.

### **Metodología:**

**Método inductivo, heurístico, experimental y problémico: sistema didáctico basado en las apropiaciones creativas de los conocimientos y una forma de actividad que integra** los rasgos básicos de la búsqueda científica, con la aplicación de los lineamientos del método científico.

Se trabajó con el Aprendizaje Basado en Proyectos que promueve en los estudiantes adquirir conocimientos y competencias. Desarrollar competencias complejas como el pensamiento crítico, la comunicación, la colaboración y la resolución de problemas. La metodología de aula invertida; los materiales educativos son estudiados por los estudiantes, atendiendo al desarrollo del proyecto planteado, siempre con orientación y soporte de las docentes.

Aprendizaje cooperativo, permitiendo que los estudiantes mejoren la atención y la adquisición de conocimientos y realicen sus tareas apoyándose en el trabajo de los demás, en este caso con miembros de su familia, compañeros y docentes mediante la virtualidad.

### **Narrativa**

Para el desarrollo del tema se comenzó con la propuesta de observación del entorno y focos de contaminación del ambiente: Incineración, Depósitos basura al aire libre, Dispersión de desechos en suelo y agua, propicios, estos últimos para criaderos de insectos, roedores, microorganismos, perjudiciales para nuestra salud

Posteriormente se hizo un planteo de interrogantes, como por ejemplo:

¿Observamos a nuestro alrededor basurales a cielo abierto?, ¿Qué sucede en el ambiente al quemar basura?

¿Cómo podemos deshacernos de los desechos contaminando en menor medida el ambiente que nos rodea?, ¿Cómo podemos reducir la basura?, ¿Es posible reutilizar algunos residuos?

¿Cuáles elementos podríamos reutilizar? ¿Servirían estas acciones para prevenir enfermedades? ¿De qué manera?

Para intentar dar respuestas a estos y otros interrogantes se revisaron conocimientos y saberes previos y particulares, se realizó consulta en diferentes artículos en la web y en textos informativos propuestos y facilitados vía whasApp, por las docentes.

Se formularon una serie de respuestas provisorias o hipótesis para los interrogantes o problemas planteados, entre las que podemos mencionar:

Enterrar la basura que proviene de organismos vivos.

-Separar los diferentes residuos y entregarlos, por medio de la escuela, a personas que se dedican a donarlos para que se reciclen( ejemplo: tapitas plásticas)

-Reutilizar los desechos mediante el” reciclado en forma casera”, obteniendo múltiples objetos (adornos, juguetes, comederos par animales, etc.) para ayudar a preservar los recursos naturales y el medio ambiente; lo que evitaría la reproducción de insectos y la supervivencia de mosquitos.

Se pusieron a prueba las hipótesis, clasificando los residuos domésticos en orgánicos e inorgánicos (vidrio, plástico, metal); se realizó una elección de entre estos últimos para llevar a cabo el “reciclaje”.

Los estudiantes recolectaron los materiales a emplear, procediendo a su limpieza y preparado para su reutilización.

Las familias de los estudiante se involucraron siendo partícipes activos de la propuesta de trabajo.

*En conclusión se buscó, y se busca, que los sujetos sociales que integran la comunidad de Campo Volante, revaloricen la solidaridad, el respeto, el compromiso, la responsabilidad con el cuidado del medio ambiente, reconociendo lo que cada uno puede aportar desde su espacio para un bienestar común general.*

Enlace del Video: <https://youtu.be/1uVOTXCbldw>