

**FERIA DE INNOVACION,  
ARTE, CIENCIAS, TECNOLOGIA Y DEPORTES EN LA ESCUELA.**

**“SEGUIR ESTUDIANDO”**

**ZONA N° 32**

**ESC. N° 214 RAMÓN JULIAN VALVERDI**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

**NIVEL: PRIMARIO**

**GRADO: NIVEL INICIAL, 1° Y 2° CICLO**

## **Resumen**

“Seguir estudiando” es un proyecto para la investigación de la continuidad escolar de manera virtual en época de pandemia en una zona de alta montaña donde el acceso a la conectividad no es fácil, por eso surge esta idea que nos permite acercarnos a la experiencia que se vive en este momento excepcional para poder continuar con la enseñanza aprendizaje sin la presencialidad en la escuela. En el mundo hay una nueva forma experimental de enseñanza que se está construyendo en cada contexto para desarrollar los propios. Por ello optamos por mirar a nuestro alrededor y trabajar con la realidad que nos toca vivir investigando el funcionamiento de los medios digitales audiovisuales convencionales y no convencionales.

## **Problema**

¿Es posible seguir estudiando en la localidad de Gonzalo en época de aislamiento social de manera virtual?

## **Hipótesis**

Es posible a partir de la experimentación de la conexión virtual a través de la aplicación WhatsApp conectándonos con el wifi de la escuela.

## **Objetivos**

- Investigar que es la virtualidad, como funciona y con que funciona.
- Aproximar a los alumnos a la experimentación con los medios tecnológicos para poder tener una continuidad escolar sin presencialidad en la escuela.
- Promover las habilidades de los alumnos para realizar las actividades enviadas por de manera virtual desde sus hogares con la ayuda de sus familias.

## **Metodología**

Aplicamos la metodología Interdisciplinaria, para reforzar la relación entre las áreas, ampliando el proyecto desde distintos puntos de vista en una colaboración mutua de ideas y actividades que favorecen el marco creativo y pensante de los niños, dando ideas nuevas e innovadoras desde distintos ámbitos para enriquecer, mejorar y perfeccionar los trabajos.

## **Narrativa**

Todo comienza con esta realidad que nos toca vivir hoy, que es el no ir a la escuela y poder continuar estudiando con la estrategia que mejor funcione en cada contexto.

Así surge este proyecto con una pregunta a esta problemática, ¿podemos seguir estudiando de manera virtual en zona de alta montaña en la localidad de Gonzalo departamento Trancas?

Se plantea una realidad que viven todas las familias en esta localidad que no cuenta con señal telefónica y el único medio de comunicación es el wifi de la escuela, con el cual experimentaremos para la continuidad de la enseñanza a distancia, y en ese sentido nos pusimos a investigar junto a los alumnos y toda la comunidad educativa como funciona este medio y si realmente puede dar solución a esta problemática. Se canalizó esta propuesta de forma interdisciplinarias de todas las áreas y ciclos y se dio inicio al proceso atreves de una encuesta para indagar si todas las familias de los alumnos contaban con celulares inteligentes para afrontar esta nueva experiencia, y nosotros los docentes les brindábamos la información de los resultados, siendo esta la dinámica de trabajo, en una primera etapa y de manera interdisciplinaria, cada profe envió actividades específicas para obtener devoluciones de los alumnos y poder ver cuántos alumnos reciben las actividades de manera virtual, y cuantos pueden resolverlas de manera correcta, donde se ve involucrada la lengua a través de la participación asidua sobre temas de estudio de interés general y lecturas compartidas, la matemática atreves de tablas y cálculos estimativos, resolución de problemas involucrando el uso de las cuatros operaciones, de las áreas artísticas la organización de los elementos de la imagen, indagando y analizando técnicas, en lo musical, Las actividades desarrollaban la discriminación auditiva, la voz hablada, la voz cantada, haciendo aporte en conjunto a la tecnología con el desarrollo de pensamiento crítico con soluciones tecnológicas a los problemas planteados, haciendo parte a técnicas agropecuarias, como la morfología de las plantas: hoja ,flor ,fruto ,raíz y la incorporación de la educación física en cuanto a las habilidades motrices básicas, equilibrio, capacidades para la mejora y mantenimiento de la condición física, dando todo esto como resultado un proceso de investigación muy vivencial y personal en cada familia.

Con la dinámica de adjuntar todos los datos por parte de los docentes y brindar la información para que los alumnos tengan el conocimiento de lo que sucede en su familia y en la de sus compañeros, eran ellos los que analizaban esta información para sacar conclusiones que lleven a los objetivos planteados.

Esta investigación llevo a una conclusión en la cual se puede observar que la hipótesis planteada al problema se comprobó de manera positiva y los alumnos fueron parte en todo momento del desarrollo de la misma

Link de lo trabajado con los chicos:

<https://youtu.be/AhSNzVTPQo>

Material fotográfico de las actividades que intervinieron en la investigación:

