

Título del Proyecto. “Pican, pican las abejas”

Link: <https://youtu.be/mqHZzUdiMVI>

N° de zona de supervisión: 4

Escuela N° 30 Rosario Vera Peñaloza.

Área: Ciencias naturales

Nivel: Primario

Docente: Mónica Patricia Quiroga **Grado:**

2°

Temática a la que se acoge.

Conservación de la Biodiversidad.

Año: 2020

Período de aislamiento Social



Justificación:

Nos planteamos un proyecto que englobe todos los aspectos relacionados con las abejas, considerando interesante y muy motivador introducirlos en el mundo de unos insectos tan trabajadores y tan útiles para los seres humanos.

Nuestro objetivo es llevar a los niños a un aprendizaje de aspectos pocos conocidos de las abejas, siempre desde una perspectiva original, atractiva e interesante, teniendo en cuenta el período de aislamiento social por el que estamos atravesando.

El objetivo de nuestro Proyecto es dar a conocer la importancia de la Biodiversidad en nuestras vidas, que es el fruto de un largo proceso de interacción entre los seres vivos y el Planeta, entre sí mismos y con el medio. También conocerán como las abejas desempeñan un papel indispensable en la vida reproductiva de los ecosistemas naturales y la supervivencia de la humanidad. Es nuestro objetivo enseñar que la polinización de las flores es vital para nuestra alimentación, y que las abejas, unas de las principales encargadas de esta misión, están desapareciendo. Entre otros factores, mueren por la agricultura industrial y el uso de plaguicidas tóxicos. Para ello daremos a conocer todo sobre la abeja, desde su morfología, la polinización, reproducción, elaboración de la miel, apicultura e importancia en la Biodiversidad, teniendo en cuenta que es un medio de trabajo utilizado en la zona donde viven los alumnos.

Objetivos:

- Adquieran confianza para expresarse, dialogar y conversar sobre diferentes temas
- Amplíen su vocabulario y enriquezcan su lenguaje oral al intercambiar opiniones sobre diferentes temas y procesos
- Desarrollar actitudes de cuidado y respeto hacia las abejas.

Planteo del problema.

¿Hasta qué punto dependen nuestros alimentos de las abejas?

Hipótesis:

Si las abejas no polinizan las flores, entonces tendríamos menos diversidad de especies.

Descripción de la actividad.

El tema surge, cuando un alumno a través de un video expositivo sobre un tema de Ciencias Sociales comentó sobre una situación vivida por una picadura de avispa, esto llamó la atención de los alumnos, surgiendo muchos interrogantes: ¿una abeja y una avispa...es lo mismo? ¿qué tipo de animal es? ¿dónde viven? ¿Son todas iguales? etc....Decidimos trabajar el tema de las abejas, puesto que es un tema **cercano** a los alumnos ya que es una fuente laboral en la zona donde viven.

Nuestros alumnos darán a conocer hasta qué punto son importantes las abejas en nuestra alimentación, en nuestra economía y en la Biodiversidad en nuestro planeta, ya que sin la polinización de las abejas y otros insectos no tendríamos más de una tercera parte de las frutas y verduras que consumimos y 9 de cada 10 plantas silvestres a nivel mundial. También conocerán que muchos plaguicidas están acabando con estos insectos.

Contenidos Conceptuales

- Anatomía de las abejas.
- Tipos de abejas melíferas y sus funciones.
- Ciclo de vida de las abejas.
- Partes fundamentales de una flor.
- Relación entre las abejas y las flores.
- Importancia de la polinización para la reproducción de las plantas.
- Productos elaborados por las abejas y sus aplicaciones.

Actividades:

1.-Recogemos información:

Antes de comenzar hablamos y decidimos qué sabemos, planteamos a los niños qué saben y qué desean aprender sobre el tema; en las conversaciones y asambleas, planteo preguntas sobre las que vamos a investigar: ¿qué es una avispa? ¿qué es una abeja?

¿Qué tipo de animal es? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Dónde viven? ¿Cuánto miden?
¿Pican?

¿Cuántas clases de abejas hay?.

Facilitaré la participación de todos, también la de las familias, pidiéndoles colaboración en el aporte de materiales: libros, fotos, documentos, revistas, visita de expertos....

2- Visita diferentes páginas de Internet, busquemos información sobre las abejas. Después de un debate, catalogamos a las abejas como "Insectos".

Organización: hacemos trabajo de búsqueda individual. Luego lo compartimos en el grupo de WhatsApp

3-Dibujamos una abeja y escribimos las partes de su cuerpo. La incluiremos en nuestro panel.

4.-Buscamos información sobre las partes de una flor. Cortamos una rosa china, la partimos al medio y observamos sus partes.

5.- Investigamos sobre la importancia de la actividad de las abejas para el medio ambiente. Luego compartimos el material en el grupo de WhatsApp

6.-Investigamos en material bibliográfico y averiguamos a un apicultor de la zona sobre las técnicas de recogida del producto y su proceso. Nos habla de la vida de las abejas, dónde viven, cómo recogen el néctar, etc...Nos muestra su traje y un ahumador explicándonos su utilidad.

5.-Hablamos de los alimentos que nos proporcionan las abejas: miel, poleo, cera, jalea real, propóleos. Pedimos colaboración a la familia de una alumna, hija del apicultor para que nos muestre por fotos en el grupo de WhatsApp, estos productos.

6.-Hablamos de los beneficios que estos productos nos reportan para la salud y construimos un mural llamado "la botica de las abejas".

Materiales:

- Bibliográficos: información obtenida a través de Internet
- Material específico:
 - Celulares
- Métodos:
 - Observacional

- Colaboración del Sr Walter Soria Soria, apicultor

