

## APRENDIENDO EN CASA

ESCUELA N°34 " SANTO DE LA ESPADA".

ZONA N°: 4

DEPARTAMENTO: BURRUYACU - LOCALIDAD: MACOMITAS

ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA Y LENGUA.

NIVEL: PRIMARIA

GRADO: 4°

DOCENTE: GONZALEZ MERCEDES CORINA

### RESUMEN:

"Si todo lo que hacemos es enseñar a nuestros niños lo que sabemos, puede que recuerden lo suficiente para seguir nuestros pasos, pero si les enseñamos a aprender, pueden llegar a donde quieran. La verdadera prueba en la vida no es si podemos recordar lo que aprendimos ayer en la escuela, sino si seremos capaces de resolver problemas que no podemos anticipar hoy. El mundo moderno no nos recompensa por lo que sabemos, sino por lo que podemos hacer con lo que sabemos."

### PLANTEO DEL PROBLEMA:

Mientras las escuelas se encuentran cerradas físicamente debido a la crisis sanitaria, las experiencias educativas se llevan a cabo mayoritariamente a través de plataformas en línea o otros medios tecnológicos. Bajo este panorama, muchos estudiantes de todos los niveles escolares no logran motivarse con el aprendizaje remoto, y muchos docentes se preguntan qué hacer para entusiasmarlos y generar una dinámica de enseñanza de aprendizaje acorde con nuestro currículum vigente.

### HIPÓTESIS

¿Cómo podemos involucrar a los padres como parte integral de la experiencia de aprendizaje de sus hijos?, ¿cómo podemos diseñar maneras de mantenernos equilibrados y bien?"

¿Cómo podría usar su espacio la casa de diferentes maneras para ayudar a que mis estudiantes estén más cómodos?, ¿cómo podemos reinventar nuestros recursos para las necesidades e intereses de los alumnos de hoy?"

### OBJETIVOS:

- Conectar la realidad, con el aprendizaje que están viviendo en sus distintas formas particulares de cada uno.
- Conectar los saberes con la emoción de los estudiantes.
- Potenciar elementos esenciales como la retroalimentación, a través del uso de la tecnología.

- Promover que los alumnos pongan en acción sus habilidades de colaboración, pensamiento crítico, creatividad y comunicación, para responder a un desafío real, relevante para ellos y su comunidad.

## METODOLOGÍA

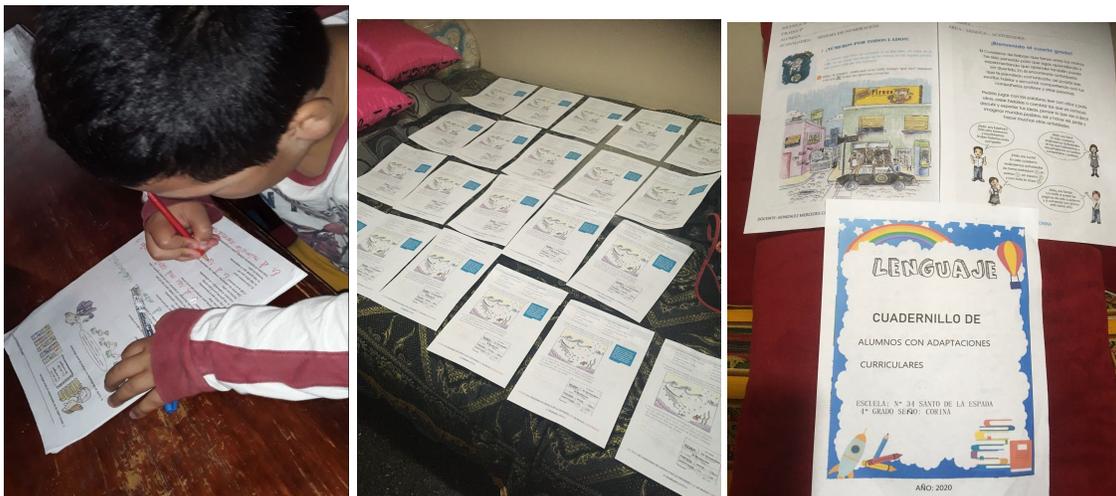
Para ir adaptando en la marcha, de cómo presentar los contenidos en tiempo de aislamiento, constantemente la metodología lógica y empírica es de gran ayuda, para poder innovar y adaptarse a cada circunstancia y atravesar los desafíos de la realidad de cada uno de los estudiantes.

Se atravesó por etapas que fueron cambiando y mejorando la interrelación entre aprendizaje- padres- alumno y docente.

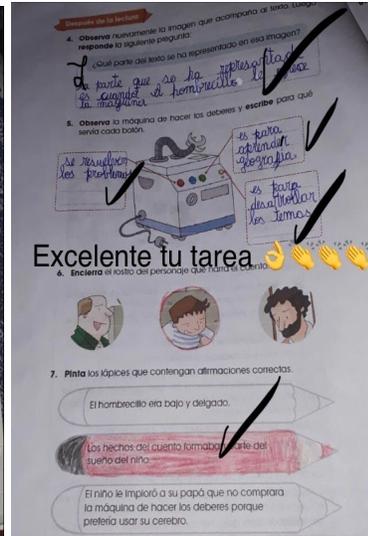
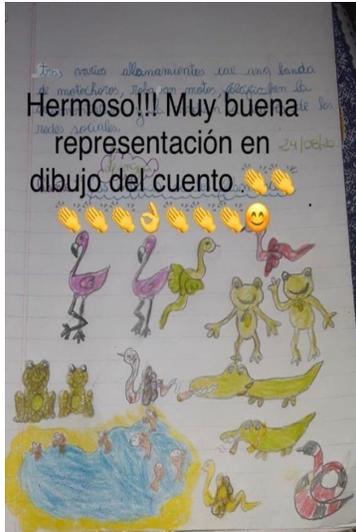
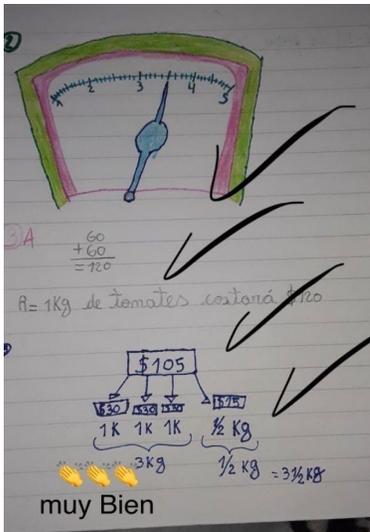
Tener un acuerdo sobre qué objetivos de aprendizaje priorizar y proponer una pregunta desafiante que demande de los estudiantes una investigación sostenida, para que puedan proponer una solución original y sustentada. Una experiencia así promueve conexiones profundas y la motivación de sus estudiantes, aún en proyectos de corta duración, para lograr aprendizajes significativos.

## NARRATIVA BREVE DEL PROYECTO REFLEJE LOS CONTENIDOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

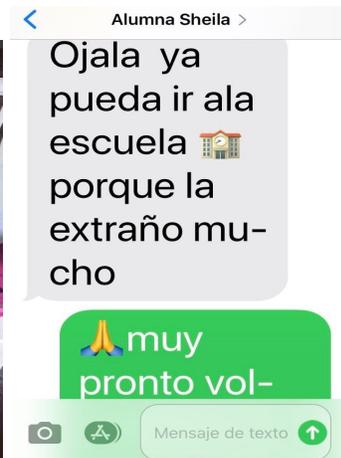
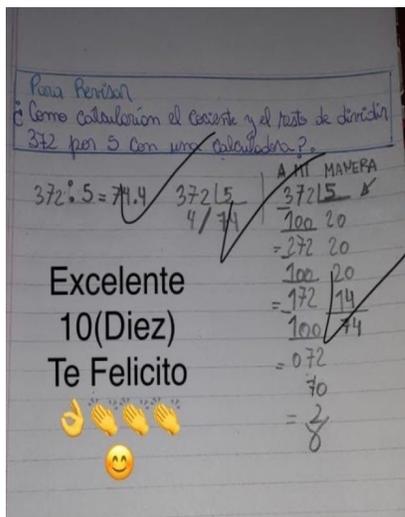
En el transcurso de estos meses de aislamiento social, se evidenció que es el trabajo en equipo entre los docentes, que deben articular las asignaturas para determinar cuál es el conocimiento base que desde su área pueden aportar para abordar el problema o desafío. Que aun cuando el año escolar se haya acortado e interrumpido en su presencialidad, el trabajo en equipo, para el sostenimiento de las trayectorias escolares en tiempo de pandemia y sus prácticas son muy útiles para el trabajo que requiere la comunidad docente hoy con la participación esencial de los padres (familia). Para fomentar las habilidades del siglo XXI en nuestros estudiantes, habilidades como colaboración, empatía, y creatividad.”



(Haciendo la tarea) - (impresión del 1°cuadernillo, antes de la serie de seguimos educando)



(Se realizó diferentes correcciones, de tarea realiza y devuelta a su familia)



(Imagenes de mensajes de padre y alumna,experimentos,y diferentes participaciones )

(Participación familiar de diferentes eventos de actos, ornamentados en sus casas)



<https://youtu.be/B4cp99C0haY>