

Título Del Trabajo: "Mi huerta"

Zona de supervisión: 19

Escuela Ibatín

Área: Ciencias Naturales

Nivel: Primario

Modalidad Común

Grado: 5°

Resumen:

El presente proyecto surge de lo que observamos en el desayuno escolar, los niños consumen poca leche o prefieren otro tipo de alimento. Esto nos puso en alerta debido a la importancia de un desayuno nutritivo, por lo que decidimos convertirlo en nuestra problemática de feria de ciencias

El presente trabajo surge a partir del estudio en el área de ciencias naturales de la reproducción sexual y asexual de las plantas.

ya que al realizar las actividades propuestas que daban como resultado nuevas verduras y frutas surgió la pregunta ¿puede transformarse la huerta orgánica en un recurso que haga más llevadera la cuarentena en esta época de pandemia y a la vez sea un aporte económico y nutricional a las familias?

Se realizó buceo bibliográfico necesario para el montaje de las Huertas orgánicas en las casas de los alumnos

Vimos videos educativos sobre los aportes nutricionales de algunas hortalizas, también sobre el circuito productivo de diferentes vegetales y frutas.

Se realizaron encuestas se analiza la información y se sacan conclusiones.

Actualmente estamos trabajando en la proyección del trabajo dirigidas en principio a las familias de la comunidad escolar y al resto de la comunidad para realizar una campaña de difusión para concientizar sobre los beneficios de la huerta orgánica en casa a través de las redes sociales.

Problema:

¿Puede transformarse la huerta orgánica en un recurso que haga más llevadera la cuarentena en esta época de pandemia? ¿A la vez que haga un aporte económico y nutricional a las familias?

Hipótesis:

Si armamos nuestra huerta familiar y orgánica entonces podemos distraernos y ayudar en la economía y nutrición de sus integrantes.

Objetivo General:

Construir una huerta económica y fácil de cuidar, obteniendo una cosecha libre de químicos que satisfaga a la familia, y entretenga a los niños en esta etapa de cuarentena.

Objetivos Específicos:

- ❖ Concientizar a la comunidad educativa sobre la necesidad y los beneficios de la creación de una huerta
 - ❖ Motivar a los chicos y sus familias para que inviertan el tiempo en casa en la construcción de la huerta
 - ❖ Conocer las verduras que se adaptan al clima de la localidad, su forma de plantación y cultivo.
 - ❖ Contribuir a la economía del hogar evitando gastos en hortalizas de estación
 - ❖ Vivenciar el ciclo vital de las plantas.
 - ❖ Aprender a respetar y cuidar a las plantas.
 - ❖ Valorar a las personas que intervienen en el proceso desde el cultivo y la recolección hasta que llegan a la mesa.
 - ❖ Despertar en los alumnos el amor a la tierra y compartir con la familia experiencias grupales.
 - ❖ Reducir en la familia
 - ❖ Adquirir valores que motiven el interés y preocupación del medio ambiente.
-

Metodología:

- ❖ Explorar ideas previas de los alumnos al comienzo del tema a abordar.
- ❖ Diseñar la investigación.
- ❖ Presentación de videos informativos sobre la importancia de una huerta familiar
- ❖ Buceos bibliográficos en distintas fuentes, páginas de internet enciclopedias etc.
- ❖ Registro de datos.
- ❖ Lectura de textos.
- ❖ Proyección de imágenes y videos.
- ❖ Producción oral y escrita.
- ❖ Realización de encuestas sobre beneficios de una huerta en casa
- ❖ Elaboración de almácigos
- ❖ Preparar la tierra para trasplantar los brotes
- ❖ En el transcurso del cultivo es necesario darle buen cuidado colocando agua necesaria sacando las malezas que crezcan y abonando la tierra si fuera necesario (abono que también aprendimos a producir en casa, al igual que fertilizantes líquidos y naturales.

Recursos

materiales -

- Videos
- Teléfonos
- Computadora
- Enciclopedias
- Revistas de campo
- Afiches
- WhatsApp

Recursos humanos y financieros

- Docentes, Alumnos y Padres

Narrativa:

¿Cómo Fue nuestro Trabajo?

Iniciamos nuestro trabajo A partir de experiencias que demostraban la reproducción asexual en las plantas y la germinación, actividades en la cual tuve mucha intervención de las familias, sugerencias tales como que plantas hacer germinar y como así también que hacer después de la germinación, una mamá sugirió como iniciativa plantar lo germinado así podríamos consumir el nuevo fruto o verdura.

Investigamos y pudimos aprender que se podía sembrar a partir de plantas madres. Entonces pensamos que el tener una huerta orgánica en casa podía facilitar el tiempo de cuarentena y aislamiento.

Indagamos sobre las plantas y verduras que se adaptan mejor al tipo de clima de la localidad su forma de plantación y su cultivo, fue muy importante el asesoramiento de las familias que ya tenían pequeñas huertas y las experiencias que compartieron con la familia que recién comenzaban con la huerta en casa.

Se pudo asesorar a familias con mucha iniciativa y pocos espacios de cultivo con una alternativa válida la huerta en cajones de madera por ejemplo de manzana.

De esta forma los niños pudieron vivenciar, conocer y aprender a utilizar los objetos y útiles relacionados con el montaje de una huerta el compost necesario para cultivo. Y considerar a estas como un método fácil y económico de obtener hortalizas ayudando a eliminar residuos orgánicos ayudamos a reducir basura y cuidar el medio ambiente.

En este proyecto se abordaron contenidos de ciencias naturales: Ecosistemas agua suelo aire seres vivos Huerta compost semillas cultivo y cosecha de los vegetales nutrición óvalo alimenticio y alimentación saludable.

Ciencias sociales: ubicación geográfica de la zona.

Matemáticas: elaboración de planos, medidas, perímetro, gráficos y estadísticas.

Lengua: lectura de textos producción de textos relacionados con hábitos saludables textos instructivos y entrevistas.

Durante el desarrollaron del proyecto los niños lograron adquirir capacidades de observación, manipulación, experimentación y respeto por las plantas.

Link de video <https://youtu.be/HNNjpPCW6aY>

