

MATEMATICARTE.

ZONA DE SUPERISION: 15

ESCUELA: BRIGADIER DON JUAN MANUEL DE ROSAS.

AREA: MATEMATICA.

NIVEL: PRIMARIO

GRADO: 6 to A Y B.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITNp1EPkWq8&t=46s>

RESUMEN:

Este proyecto está dirigido a los alumnos de 6to grado que dado el problema de aislamiento la enseñanza de la geometría se hacía un poco difícil y aburrida y había una resistencia a la misma. Con las docentes de otras áreas ideamos un proyecto interdisciplinar para trabajar geometría desde todas las áreas. Desde el área de Lengua se trabajó con textos donde se involucraban a las figuras geométricas con el país de la geometría de María Elena Walsh y también se abordó el secreto de kosp para trabajar el tangram. Desde el área de Ingles los niños trabajaron poniéndoles nombres en el idioma a sus creaciones y formulando oraciones con el verbo tube y desde el área de Plástica se trabajo con la construcción de obras artísticas a partir de las figuras y los cuerpos geométricos y desde el área de música se trabajo con la canción:

PLANTEO DEL PROBLEMA: A partir de la pandemia y la situación de aislamiento que estamos viviendo percibimos una resistencia de los alumnos a las tareas de matemáticas y más a las actividades de Geometría. ¿hay otras maneras de estudiar Geometría?

HIPOTESIS: La geometría forma parte de nuestro entorno y también en el arte.

OBJETIVOS:

- Trabajar la geometría desde una perspectiva significativa y motivadora.

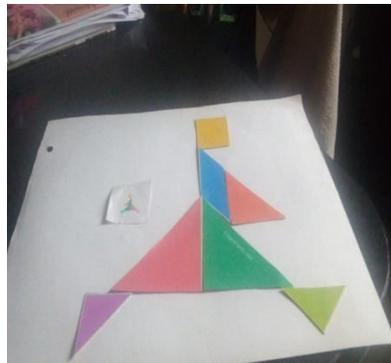
- Facilitar el aprendizaje de la matemática desde otras áreas con temas interrelacionados.
- Posibilitar el conocimiento de diversas expresiones artísticas relacionadas con la geometría.
- Abordar la geometría a partir de cuentos y trabajarlas desde otros lenguajes.
-

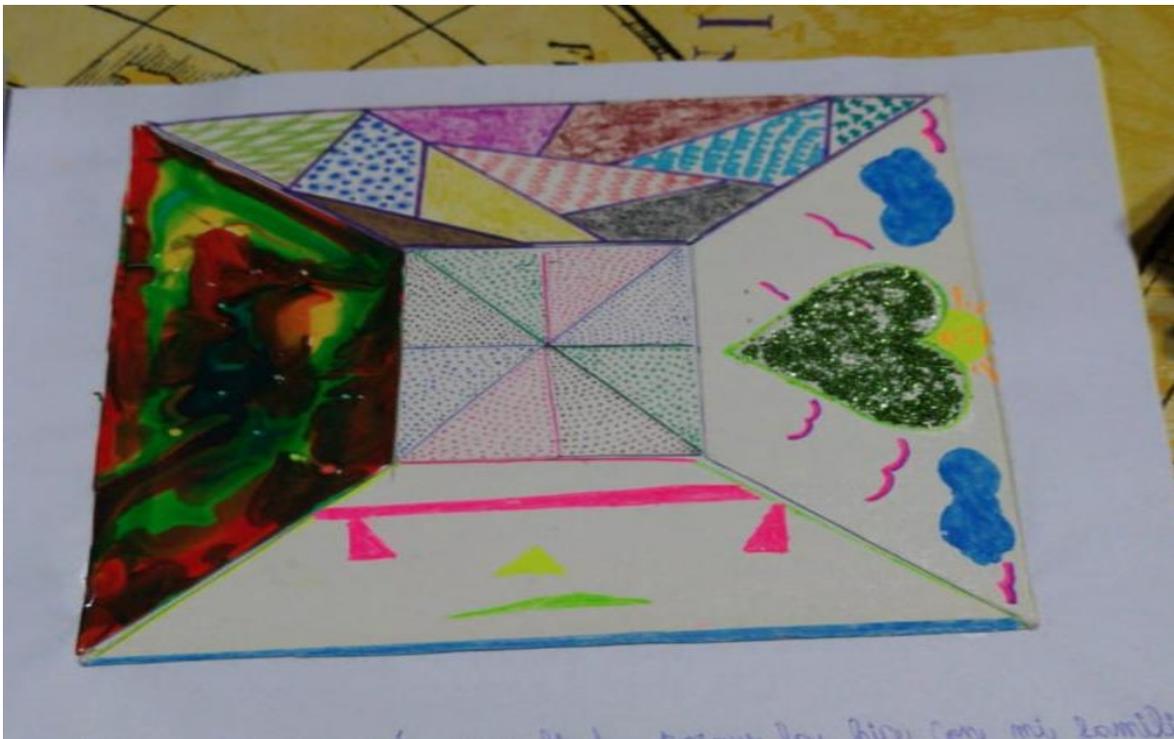
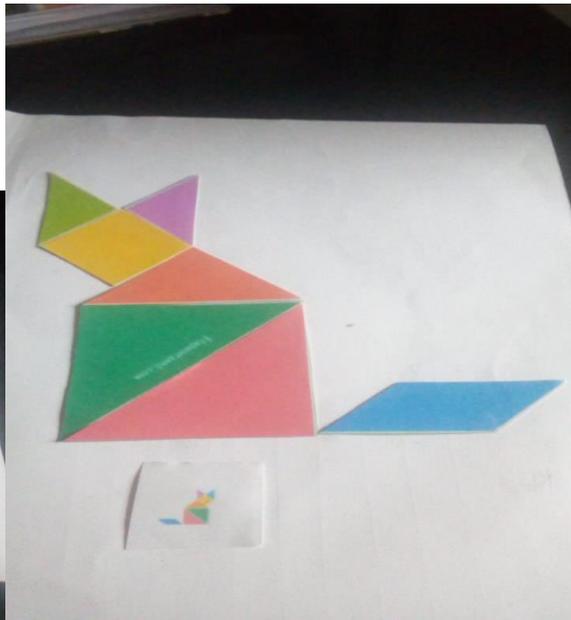
METODOLOGIA:

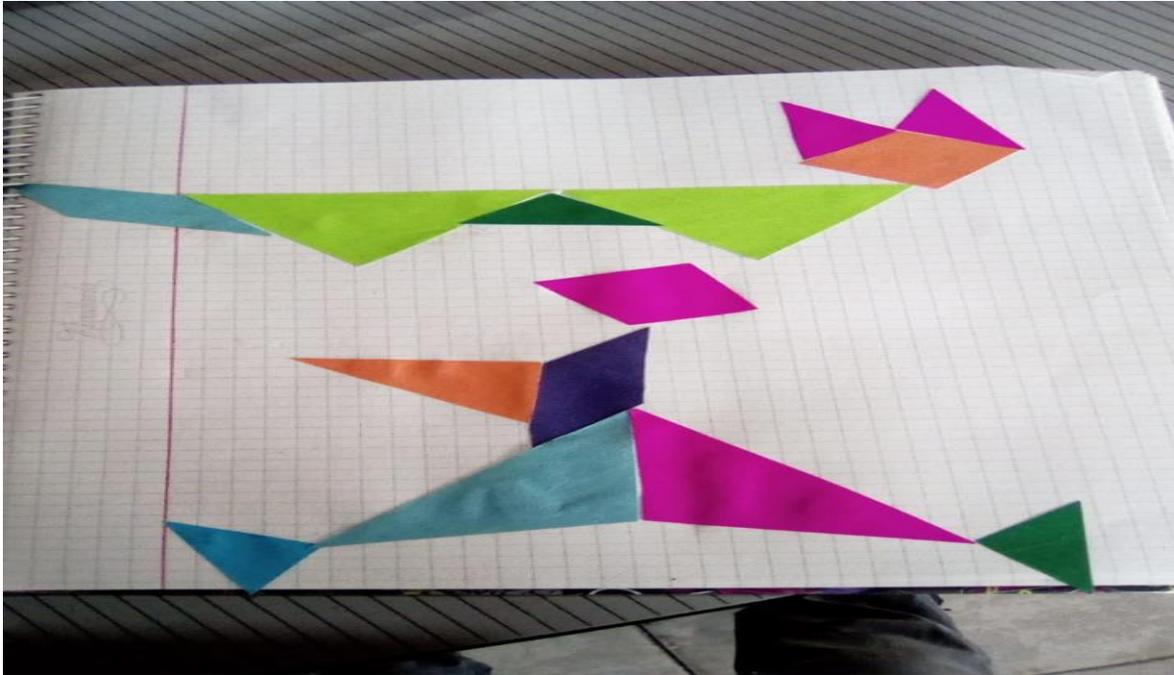
Tomando como punto de partida la observación de las formas geométricas en el arte, en la naturaleza y en su entorno, se plantea al alumnado un trabajo de investigación matemática y de creación artística. El proyecto culmina con la organización de una exposición artística y la elaboración de un reportaje audiovisual sobre la exposición.

También se realizaron:

- Comprensión y producción de textos sobre el tema del proyecto.
- Uso correcto del vocabulario en la geometría.
- Identificación de figuras y cuerpos geométricos
- Construcción de figuras geométricas planas a partir de datos y utilizando materiales diversos.
- Comparación y clasificación de figuras geométricas utilizando diversos criterios.
- Confianza en sus propias posibilidades al utilizar la geometría en sus producciones artísticas.
- Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información.
- Elaboración de tareas con fines artísticos.
- Experimentación de las posibilidades de representación con elementos geométricos jugando con sus formas,







A partir de este trabajo pudimos comprobar que la geometría nos rodea y esta presente también en el arte. Dado el interés de los niños y sus producciones seguiremos trabajando investigando esculturas de artistas famosos y también a los artistas Kandinsky, Okuda, Picasso y en el arte contemporáneo el artista plástico Brito icono del arte-pop.

Cabe destacar que este trabajo también sirve para acrecentar el acervo cultural de nuestros alumnos.

Este proyecto continuara hasta fin de año agregando contenidos nuevos de geometría y relacionándolos con el arte trabajando siempre desde una mirada interdisciplinaria con otras áreas.

Gracias.