

“Muestra de Experiencias Educativas en el Marco de la Investigación Escolar”

Título del Trabajo:

Escribiendo Reciclamos

Nº de Zona: **35**

Nombre de la Institución: **Escuela N° 370 “Naciones Unidas”**

Área: **Educación Ambiental**

Nivel: **Primario**

Grado: **5° Grado “A” y “B”**

Resumen:

Este proyecto busca cuidar el medio ambiente a la vez que los niños practican la lectura, la escritura, la dramatización y la creación de videos, herramientas útiles para desenvolverse en este mundo tan cambiante en el que nos toca vivir.

Se busca mostrar al educando una forma diferente de cuidar nuestro medioambiente, fomentando la producción de texto y el hábito de reciclar o reutilizar.

La pregunta: **¿Es posible cuidar el medioambiente usando distintos tipos de textos?**

Se comenzó con esta investigación en el período lectivo 2019 y se continuó en este período lectivo en la virtualidad, realizando diferentes actividades de lectura y escritura a la vez que se trataba de reciclar distintos materiales mediante la confección de trajes para obras de teatro, se realizaron títeres, se hicieron bolsos para evitar el uso de bolsas plásticas, también se hicieron carpetas, delantales de cocina y macetas para plantas.

También se realizaron campañas de difusión y se escribieron diferentes tipos de textos.

Planteo del Problema:

♣ ¿Es posible cuidar el medioambiente usando distintos tipos de textos?

Hipótesis:

♣ Si es posible cuidar el medioambiente a través de la escritura de textos.

Objetivos:

- ♣ Difundir la importancia de reciclar para tener un ambiente sano.
- ♣ Promover la participación de los alumnos en la conservación del medio ambiente.
- ♣ Ofrecer una amplia gama de actividades de educación ambiental, realizadas desde la lengua, fomentando también el placer por la lectura y la escritura con un fin determinado.

- ♣ Propiciar experiencias significativas de enseñanza - aprendizaje, que posibiliten la formación de una comunidad de lectores y escritores competentes a través del abordaje interdisciplinario.
- ♣ Valorar las posibilidades de la lengua oral y de la lengua escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones.
- ♣ Producir textos en los que se ponga en juego su creatividad y se incorporen recursos propios del lenguaje y del discurso literario y características de cada uno de los géneros abordados en cada uno de las propuestas realizadas.
- ♣ Sensibilizar a los alumnos y ciudadanos para que adquiera actitudes y comportamientos positivos hacia el respeto y la mejora del Medio Ambiente, incidiendo especialmente en el respeto a nuestro pueblo y su entorno.
- ♣ Formar ciudadanos activos y protagonistas de un cambio que beneficie al medioambiente
- ♣ Desarrollar paulatinamente una conciencia y ética ecológica.

Metodología:

Este proyecto comenzó a trabajarse desde Abril de 2019.

Se busca mostrar al educando una forma diferente de cuidar nuestro medioambiente, fomentando la producción de texto y el hábito de reciclar o reutilizar.

En el período lectivo 2019 se realizaron las siguientes actividades:

- ♣ Búsqueda de información sobre el Medio Ambiente.
- ♣ Producción de cuentos sobre la contaminación.
- ♣ Escritura de Obras de Teatro
- ♣ Taller para madres para confeccionar disfraces con diferentes materiales reciclados como bolsas de arpillera, cartón, plástico, botellas plásticas, tela, lana, etc.
- ♣ Representación de las obras de teatro en escenarios naturales como gallineros, la plaza del pueblo, las orillas de un canal que se encuentra en las afueras del pueblo, jardines, etc. para filmar videos y difundirlos por las redes sociales.
- ♣ Obras de teatro en la escuela en ambos turnos para concientizar a los alumnos sobre la importancia de cuidar el medio ambiente.
- ♣ Campaña de concientización en las calles del pueblo a través de afiches y folletos elaborados por los alumnos.
- ♣ Construcción de macetas recicladas para obsequiarlas en el acto del día del maestro.
- ♣ Con el lema **“Regalar una planta es regalar vida”** se hicieron macetas para regalar a las familias y a los vecinos.
- ♣ Para el acto del día de la Diversidad Cultural se representó la Leyenda de la Flor del Ceibo. Para ello se realizaron trajes totalmente reciclados.

- ♣ Informe de investigación a partir de un viaje al Valle de Taffí, el cual era presentado en carpetas recicladas.

Durante el presente periodo lectivo se continuó trabajando desde la virtualidad a través de:

- ♣ Teatros de títeres donde se elaboraban los personajes con elementos reciclados y se trabaja la trama conversacional en el texto teatral. Se filman videos con diferentes temas.
- ♣ Creación de un Personaje Imaginario para escribir un Cuento, luego una Carta y finalmente un diálogo al que se lo filmó.
- ♣ Para evitar el uso de Bolsas plásticas se confeccionaron bolsos para compras con telas, bolsas de arpillera, y bolsas de alimento para animales
- ♣ También reciclamos diferentes materiales para confeccionar Máscara para trabajar textos instructivos. Hicimos hermosas máscaras para decorar nuestro cuarto
- ♣ Escritura de cuentos sobre el Corona Virus a partir del título Un dragón atacó mi ciudad y lo leyeron usando personajes y escenarios reciclados para filmar videos.
- ♣ Collage sobre el cuidado de la Tierra para brindar un mensaje y pegarlo en la entrada de sus casas.
- ♣ Confección de delantales de cocina y gorros de cocinero para hacer cosas ricas con la ayuda de mamá ahora que estamos en casa.
- ♣ En esta época de pandemia se realizaron Comederos para aves para alegrar nuestro hogar.

Finalmente se llega a la Conclusión de que la Lectura y la Escritura son dos armas fundamentales para ayudar en esta lucha por salvar nuestro planeta Tierra.

Narrativa:

En el desarrollo de este proyecto se trabajó con 40 alumnos de 5° grado "A" y "B". El mismo se inició en el período lectivo 2019 con un arduo trabajo de lectura y producción de textos como así también de adquisición de hábitos saludables para el ambiente y la fomentación de la implementación del reciclado y la reutilización como normas fundamentales en la vida cotidiana. También se concientizó sobre la importancia de producir nuevas plantas como una forma de mejorar nuestro planeta.

Los contenidos trabajados son:

Ciencias Naturales:

- ♣ El reconocimiento del hombre como modificador del ambiente y la importancia del mismo en su preservación.
- ♣ El Medio Ambiente.
- ♣ Su cuidado

Lengua:

- ♣ Situaciones habituales de intercambio oral.
- ♣ Opiniones acerca de un determinado tema.
- ♣ Escuchar narraciones e identificar personas o personajes, tiempo, espacio, orden en que transcurren los hechos y las descripciones que aparecen.
- ♣ Escritura de textos narrativos y descriptivos no ficcionales. Teniendo en cuenta personajes, orden temporal y causal de las acciones. Orden de presentación de las características para describir.

Ciencias Sociales:

- ♣ Problemas ambientales de origen humano: Contaminación de ríos, mares, océanos. Suelo
- ♣ La técnica de las 3R: Reciclar, Reutilizar, Reducir.
- ♣ La importancia de la reforestación

Competencias adquiridas.

- ♣ Reconoce diferentes técnicas de reciclado
- ♣ Identifica la diferencia entre Reducir, reciclar y reutilizar
- ♣ Comprende los textos orales y escritos.
- ♣ Emplea las clases de textos atendiendo a lo que quiere expresar.
- ♣ Busca y selecciona información de forma eficaz
- ♣ Aplica los conocimientos adquiridos
- ♣ Busca y selecciona información de forma eficaz

Habilidades

- ♣ Explora y comprende el medio ambiente.
- ♣ Busca y selecciona información.
- ♣ Interpreta la información
- ♣ Organiza la información
- ♣ Establece relaciones.
- ♣ Resuelve problemas de la vida cotidiana.
- ♣ Lee, comprende y produce textos de diferentes tipos.

Enlace de un video de presentación del trabajo: <https://youtu.be/wjApP7I9BRw>





