

## TITULO ¿ENTENDES QUE ES EL AGUA?

Zona: N°15

Institución: Escuela Diego de Rojas

Área: Ciencias Naturales

Nivel de grado: Primaria

3° A ,B y C

Docentes : Alonso María Celina

Arias Valeria



### RESUMEN:

Desde el inicio de año y al presentarse la Pandemia que vivimos y la posibilidad de transmisión del Dengue , y en consideración de que esto se vincula en especial con lo que hacemos con el elemento natural agua, surgió el trabajar este contenido en todos los aspectos en que podemos considerarla .

Esencialmente en nuestra escuela es una problemática, como lo es en todo el municipio al comenzar las épocas de calor, por ello nos pareció viable tratar este contenido para concientizar su importancia en todos los aspectos de la vida, y fundamentalmente al valorarla entender que debemos con pequeñas acciones cuidar de ella.

### HIPÓTESIS

El agua no se terminará, pero si el ser humano la continua desperdiciando y especialmente contaminando, será escasa el agua que podemos consumir.

### OBJETIVOS

- Reconocer la importancia de la hidrografía para la vida en nuestro planeta.
- Sensibilizar a la comunidad educativa, sobre la problemática del uso irracional del agua.

## METODOLOGÍA

El agua es la sustancia que más abunda en la Tierra y es la única que se encuentra en la atmósfera en estado líquido, sólido y gaseoso. La fórmula del agua es H<sub>2</sub>O, dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.



La mayor reserva de agua está en los océanos, que contienen el 97% del agua que existe en la Tierra. Se trata de agua salada, que sólo permite la vida de la flora y fauna marina. El resto es agua dulce, pero no toda está disponible: gran parte permanece siempre helada, formando los casquetes polares y el glacial.

Los alumnos trabajaron con experiencias para reconocer los estados del agua.



El agua es un elemento de la naturaleza, fundamental para el sostenimiento y la reproducción de la vida en el planeta ya que constituye un factor indispensable para el desarrollo de los procesos biológicos que la hacen posible.

El agua es el fundamento de la vida: un recurso crucial para la humanidad y para el resto de los seres vivos. Todos la necesitamos, y no solo para beber. Nuestros ríos y lagos, nuestras aguas costeras, marítimas y subterráneas, constituyen recursos valiosos que es preciso proteger.

El agua es un elemento no renovable de la naturaleza, y cumple un ciclo, por ello debemos decir que el agua que se halla en el planeta a estado desde los primeros tiempos, es la misma que consumían los dinosaurios, por lo mismo es entendible que está, y estará siempre presente, pero en los inicios de la civilización las poblaciones eran pequeñas y por ende la demanda de agua potable también, al crecer la población las

demandas no solo del agua de consumo en los hogares fue mayor , sino también las necesidades en industrias , agricultura y minería.

Experiencia : ciclo del agua.

- Botella grande de plástico transparente
- Planta pequeña
- Cinta adhesiva
- Tijeras
- Agua
- Tierra
- Lápiz y papel
- ¡Construir nuestro laboratorio!



Presentamos una variante , hacer dos dispositivos , en uno ponemos tal cual el experimento y en el otro en la base colocamos pedacitos de bolsa plástica , los niños pudieron observar y determinar que en la segunda botella el ciclo demoro mucho más en realizarse.



Debido a la facilidad con la que el agua forma soluciones, este material recibe el nombre de solvente universal. Para ello los chicos hicieron distintas mezclas e investigaron en que elementos de producción industrial se utiliza.



Todos somos responsables del cuidado de este preciado recurso. El agua es el componente más abundante del planeta Tierra. El 70% de la superficie está cubierta con

agua pero en su mayoría por océanos y menos del 1% es agua disponible para consumo humano la cual debe cumplir con las condiciones de ser inodora, incolora e insípida. Por eso es tan importante evitar la contaminación del agua..

El agua contaminada es un factor de riesgo porque a través de ella se pueden transmitir enfermedades como hepatitis, cólera, malaria, dengue y diarreas, por ejemplo. Hoy la pandemia nos insta a lavar nuestras manos con agua y jabón constantemente para evitar el contagio de coronavirus.

Experiencia : Purificador de agua casero.



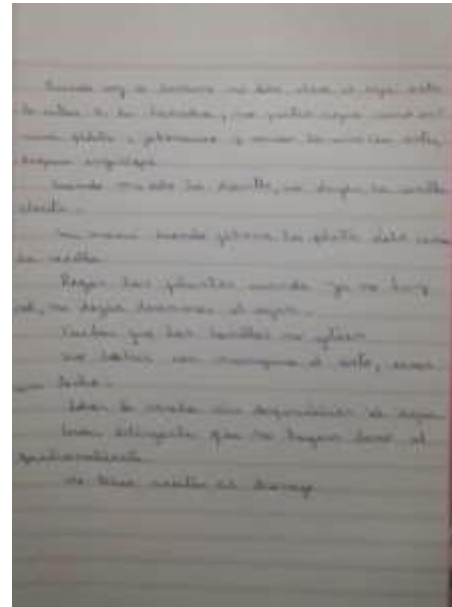
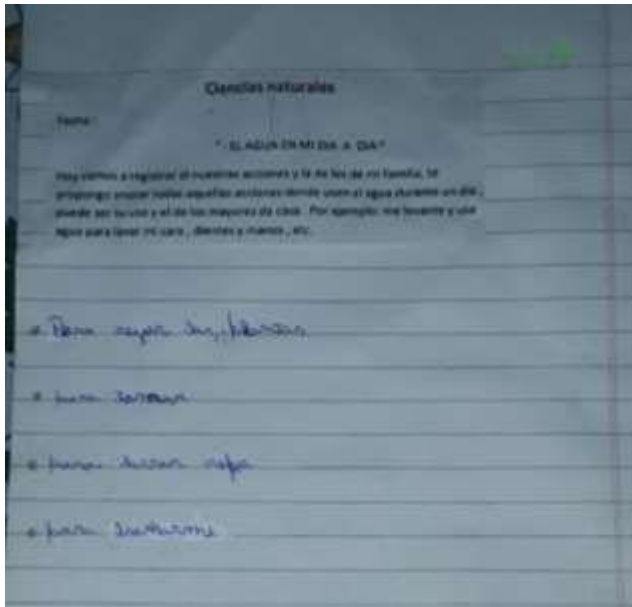
El agua es una fuente de vida insustituible y fundamental para el desarrollo de la sociedad. Además de ser esencial, el agua es un recurso agotable y cada vez más escaso a escala mundial.

Por ello, si logramos disminuir el consumo de agua potable, contribuiremos a preservar el medio ambiente y a mantener la calidad del servicio. Al mismo tiempo, podremos favorecer nuestra condición de vida y construir un importante vínculo solidario.

Por estas razones, es imprescindible que hagamos un uso apropiado del recurso. Para analizar lo que hacemos con este precioso elemento debimos:

Registro del uso de agua durante 24 horas. Elaborar una lista.

Analizar y narrar en cual de tus actividades consideras deberías disminuir el uso de agua para cuidarla.



## CONCLUSION

El agua es un elemento imprescindible, sin ella no podríamos tener ningún tipo de vida, y eso es algo que hemos llegado a descubrir a través de nuestro trabajo, hoy conocer nos hace capaces de entender, que somos parte de un sistema perfecto que se debe cuidar.

## Bibliografía

Diseño Curricular. NAP. Proyecto curricular bloque 2 . Cuadernos para el aula 3. Uso de TIC. WEB 2.0. El árbol verde limón 3.

## Videos trabajados:

EL AGUA EN LA NATURALEZA <https://youtu.be/CF-JVFINsww>

EL CICLO DEL AGUA <https://youtu.be/QDCohXW6blg>

EL AGUA . CUIDEMOS NUESTRO PLANETA [https://youtu.be/S\\_SaCPa1Zkg](https://youtu.be/S_SaCPa1Zkg)

Enlace video Feria de Ciencia <https://youtu.be/7vmsa7v96Ps>