



ENERGIAS LIMPIAS POR FUTURO MEJOR

ZONA: 15

INSTITUCION: Colegio Madre Mercedes Pacheco

NIVEL: PRIMARIO

AREA: CIENCIAS NATURALES

GRADO: 6° A Y B

DOCENTE: PROF. WALTER ROCHA



Introducción

En el 6° grado (A y B) del Colegio Mercedes del Carmen Pacheco, de Famaillá, surgió la inquietud de investigar sobre cómo el beneficio del uso energías limpias.




Situación problemática – pregunta

¿Qué se puede hacer desde nuestro lugar para fomentar el uso de energías no contaminantes?

Hipótesis

Investigando e informándonos sobre el uso de energías limpias podemos convertirnos en promotores ambientales para generar conciencia

Objetivos

-  Conocer la importancia del uso racional de energías.
-  Reconocer los diferentes tipos de energía limpias y renovables
-  Experimentar con esas energías y promocionar sus beneficios para lograr un mejor uso de ellas en un futuro.

Narrativa pedagógica

Energías limpias, por un futuro mejor

Este trabajo lo realizaron alumnos de 6° grado, del Colegio Madre Mercedes Pacheco, de Famaillá, en el área de Ciencias Naturales.

A partir de la planificación curricular, dentro del eje “En relación con los fenómenos del mundo”, (La energía. Las fuentes de energía. El consumo energético en relación con el cambio climático)

Lo primero que se realizó fue la búsqueda de información sobre la definición de energía y sus diferentes formas, las transformaciones que puede sufrir, los recursos naturales y renovables. A que llama energías limpias, etc.

La búsqueda y selección de la información fue a través de internet, libros disponibles en el hogar y otros medios a su alcance.

La consigna de trabajo consistía en que ellos seleccionaran la información, la copiaran en sus carpetas y luego pudieran hacer exposiciones sobre la información obtenida a través de encuentros virtuales mediante la plataforma Google Meet.

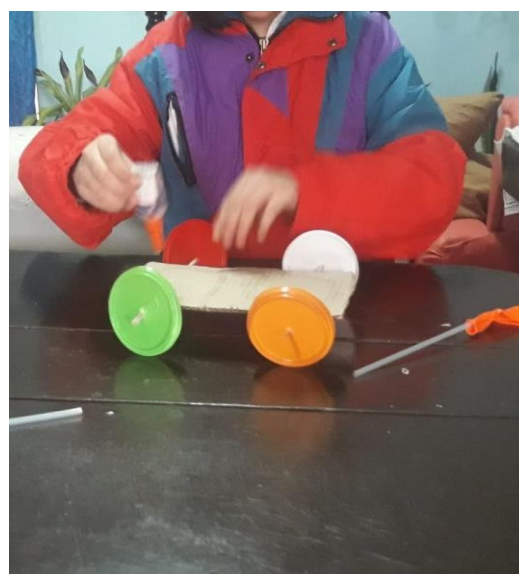
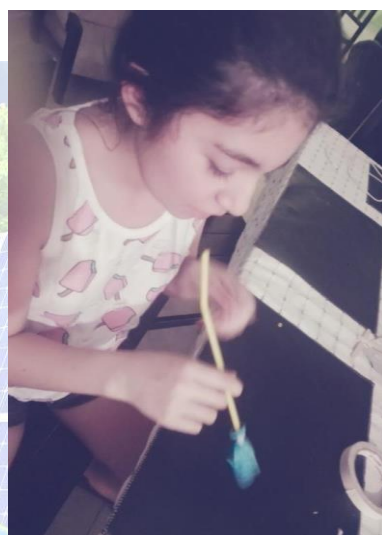
Luego se elaboró una encuesta digital para averiguar si las personas del entorno de los niños conocían sobre las energías renovables, y si creían que en nuestra ciudad es posible implementar alguna de estos tipos de energías.

La encuesta fue realizada a través de WhatsApp, cada uno de los niños reenvió el formulario de encuesta a dos contactos lo que logró un efecto multiplicador inmediato.

Otra tarea que se realizó, fue cada uno de los alumnos, junto a sus familias, hicieron una experiencia usando energía limpia, renovable, hubo audífonos impulsados por aire, lámparas encendidas mediante una papa, una torre que mueve hélices mediante energía termo solar, etc.

Esta experiencia, resultó muy enriquecedora para los niños. Los motivó el hecho de trabajar desde la práctica activa. Siendo ellos los que realizaban cada etapa. Además, entender que el error es parte del aprendizaje, así como el trabajo conjunto (junto a sus familias), la cooperación, la organización. De que cada instancia tiene su tiempo, y que la espera puede ser fructífera si se hace lo correcto.

Imágenes del trabajo de los niños





Proyección

Luego de realizar estas experiencias y de informar sobre los beneficios de usar energías limpias, y renovables, se decidió proyectar el trabajo en ser “promotores ambientales”. Brindar información y transmitir las experiencias a los demás miembros de nuestra comunidad, para tratar de generar conciencia ambiental.

Enlace video de tareas realizadas

<https://www.youtube.com/watch?v=3eigvWF2sko&feature=youtu.be>