

Título: "Eco-ladrillos"

N° de zona: 39

Nombre de la institución: Escuela N°393 "Miguel de Azcuénaga"

Área: Ciencias Naturales

Nivel: primario

Grado: 6to "A"

Resumen: el presente proyecto tecnológico es de tipo social, cultural y económico puesto que abarca con su impacto a toda la comunidad, mejora la calidad de vida y favorece el cambio de hábitos en la cotidianeidad, enseñando cómo con poco se puede lograr una mejora sustancial y de gran impacto.

Planteo del problema: la alta contaminación producida por la raza humana y que afecta a nuestro planeta, afectando directamente en la salud de la población.

Hipótesis:

Objetivos: Trabajar de manera articulada en áreas para brindar herramientas necesarias para la mejora del medio ambiente, reduciendo la contaminación.

Discernir sobre acciones positivas para el cuidado del medio ambiente familiar, comunitario y escolar.

Mejorar la calidad del suelo a través de la fertilización con materia orgánica en el hogar y en la escuela.

Tomar conciencia que reciclar es cuidar el medio ambiente y aprovechar recursos que parecen descartables.

Valorar la utilidad del pet para su transformación útil.

Metodología: el presente proyecto tecnológico se llevará a cabo mediante el aula virtual, para lo cual se conformarán grupos de whatsapp de tres, cuatro o cinco alumnos en los cuales se encontrará incorporado el docente tutor para cumplir su rol de asesor.

Los alumnos deberán investigar sobre los siguientes temas: residuos y clasificación, grado de contaminación de los desechos a través del tiempo, proceso de fertilización del suelo con materia orgánica, materiales necesarios para la elaboración del eco-ladrillo, fabricación del mismo y su utilización, cuidado del medio ambiente en otras partes del mundo con reutilización de la basura

Narrativa breve del proyecto que refleje contenidos, habilidades y competencias adquiridas: este proyecto se ejecutará a fin de la adquisición de competencias en las áreas de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, como así también en áreas especiales (Tecnología, Ed. Musical, Ed. Plástica, Religión, Inglés, Ed. Física). Entre las habilidades que se desean desarrollar, se encuentran: pensamiento crítico y la resolución de problemas, realizar preguntas correctas, buena comunicación oral y escrita, acceso y análisis de informaciones distinguiendo lo falso de lo real, adaptarse al nuevo estilo de enseñanza (virtualidad), aprender nuevos temas vinculados al cuidado del medio ambiente asumiendo una postura innovadora para su vida cotidiana.

Con referencia a los contenidos, se desarrollarán los siguientes: contaminación ambiental, residuos orgánicos e inorgánicos, reciclaje, fertilización del suelo, entre otros.

COMO HACER UN ECOLADRILLO ?



Secar la etiqueta, lavar y secar la botella guardando la tapa.

Llamar la botella con basura doméstica **NO ORGANICA**, como envases de latas, aerosol, platos, aluminio, etc. Todo residuo que **NO** se pueda reciclar como el papel, tela.

Lavar los desechos cuando estén sucios como las tapas de yoghurt o envases de mermeladas, etc. En el caso de tener envases de plástico duro, se pueden picar con tijeras para que entren con mayor facilidad.

Comprimir la basura con un martillo de madera o cuchara de palo evitando dejar **NINGUN** ESPACIO DE AIRE.



SE PUDO COMPROBAR QUE LOS ALUMNOS ESTAN ADQUIRIENDO HÁBITOS FIRMES PARA CUIDAR SU ENTORNO, MUESTRA DE ESTO SON LAS IMÁGENES QUE LES COMPARTIMOS





Link de soporte audiovisual:

<https://www.youtube.com/watch?v=AovdbkulG4k>

