

Proyecto: “Reutilizar: los restos de verduras nos sirven...”

Nº de zona: 8

Nombre de la institución: Josefa Díaz

Área: indagación del ambiente natural, social y tecnológico

Nivel: Inicial

Sala: 5 B

Resumen:



Planteo del problema:

- falta de información y concientización sobre la recuperación y reutilización de los residuos orgánicos y tipos de residuos que podemos además utilizar para realizar compost.

Supuesto (hipótesis)

- Los restos de residuos orgánicos si los reutilizamos podemos reducir la contaminación elaborando compost.

Objetivo:

- Reconocer la importancia de ser niños multiplicadores y promotores de actitudes ambientales en su vida cotidiana a través de hábitos que permitan concientizar a las familias, la comunidad educativa y a la sociedad sobre el cuidado y preservación del ambiente, promoviendo la clasificación, el reciclado de residuos orgánicos desechados en casa y reutilización de los mismos para reducir la contaminación.

Metodología (indagación escolar):

- Indagación de ideas previas sobre el tema.
- Observación de video para clasificar la basura: “¿cómo reciclar?”.
- Charla en familia sobre el video centrándose en residuos orgánicos, preparar naranja.
- Encuesta virtual a familias sobre los desechos de residuos orgánicos del hogar.
- Registro docente de las encuestas en un cuadro de doble entrada y tabulación.
- Búsqueda de información en revistas, aporte de la familia e internet sobre residuos orgánicos. Registro docente sobre los aportes de las familias.
- Observación de video: “ como hacer compost en cajón de verdura en desuso y “como hacer compost en baldes caseros”. Comentario sobre lo interpretado en el video, buscar el material necesario para el compost.



- Preparación del compost en cajones o balde según elección: registrar el material usado, comentar como realizaron el procedimiento.
- Organización y Entrevista Al ingeniero agrónomo y personal del INTA. Registro de la entrevista.
- Observación del video: “Los errores más frecuentes para realizar el compost. Realizar registro de errores
- Elaboración cartelitos o videos breves sobre lo aprendido para promover el reciclado los desechos orgánicos del hogar.
- compartir la información con alumnos y personal de la institución vía virtual sobre reciclado y transformación de residuos orgánicos.
- Realizar en trabajo conjunto con INTA para dar origen a un nuevo proyecto

Narrativa del proyecto:

Este proyecto se organizada en torno a la indagación del ambiente natural, social y tecnológico tomando como objeto de estudio una realidad social de nuestra ciudad y de las familias: la contaminación por basura desde el hogar, la clasificación y reutilización de las mismas para reciclarla y reducirla. El mismo surgió a partir de dar continuidad al trabajo realizado el año anterior sobre clasificación de residuos que desechaban en el hogar, en la escuela y en la comunidad, este año, un año particular por trabajar con actividades desde lo virtual, abordamos contenidos tales como Cuidado del Ambiente, Promoción de conductas: reciclado y clasificación de residuo orgánico, papel y cartón. Prevención de la contaminación ambiental por residuos orgánicos, papel y cartón, transformación de los mismo en compost, por tal motivo y considerando que la mayoría de ellos aprendió sobre la clasificación y buscando continuar y especificar la problemática se abordó el trabajo con el simple objetivo de “Sensibilizar y comprometer”, no sólo a los niños y a sus familias, sino que además enseñar a todos los actores sociales para que se vean involucrados en esta realidad del hogar, institucional y social a fin de impactar cambios de hábitos y costumbres, comenzando a instalar valores y actitudes que resulten beneficiosos para la comunidad y el ambiente.

La separación en origen de los residuos que generamos diariamente en casa, en la sala y en la vía pública es esencial para el proceso de clasificación, reciclado y reutilización: por un lado, porque facilita la recuperación de determinados materiales y permite su reincorporación al ciclo de producción y consumo; por otro, porque beneficia al ambiente en general, ya que se ahorran los recursos naturales necesarios para la fabricación de la materia prima , es por ello que se decidió ahondar en la temática de residuos orgánicos, papel y cartón con el objetivo de que los niños sean promotores para reducir la contaminación ambiental. Para llevar a cabo esta idea oriente al grupo y sus familias de manera virtual a investigar y profundizar sobre el tema, comencé a buscar información para asesorarme y profundizar en la temática, luego los oriente a trabajar con indagación de conocimientos previos, el cual fue el punto de partida para el desarrollo del trabajo, ampliaron la temática con diferentes actividades como: indagación de ideas previas, opinión sobre el tratado que hacen las familias a los residuos orgánicos, observar video sobre clasificación, cuadro de doble entrada para separar los tipos de residuos,

encuesta a las familias, búsqueda de información sobre residuos orgánicos en páginas de internet, libros, y revistas, Observaron videos sobre las opciones para realizar el compost, armado de recipiente para clasificar desechos orgánicos, observación de videos de cómo y en qué tipo de recipientes preparar el compost ,Planifique y lleve a cabo una entrevista virtual al sr ingeniero Agrónomo del INTA Simoca: Gustavo Nieva (fue reemplazado por los técnicos) además de recibir el asesoramiento de personal del INTA sr Ramiro Méndez y Fernando Cruz los cuales están trabajando con compost en el área y brindaron entrevista virtual aportando mucha información relevante de como realizar el compost, los contenedores, la humedad que necesita, los tipos de desechos que se pueden utilizar, mostrando además diferentes fases del compost, se registró la información obtenida y se realizó análisis de la misma, organizando poco a poco la investigación para ser expresada en producciones gráficas, registro de afiches u hojas y cuadros de doble entrada a través de escritura mediatizada con las familias o registros gráficos, audios, videos, registros gráficos, además los niños y sus familias llevaron a la practica la recolección, preparación, reciclado y recolección de residuos orgánicos, papel y cartón, registrando los cambios que se producen mientras se descomponen los mismos, observaron el video los errores mas frecuentes al realizar el compost e hicieron una lista de registro, para ir finalizando elaboraron carteles, videos y audios promoviendo el reciclado . El proyecto continúa siendo trabajado ya que se irán realizando ciclos continuos de elaboración de compost y experimentando con lombrices para intentar acelerar el proceso de descomposición luego será compaginado en un video siguiendo los recorridos realizados siendo informativos y los niños promotores de la recuperación de residuos orgánicos para reducir la contaminación.



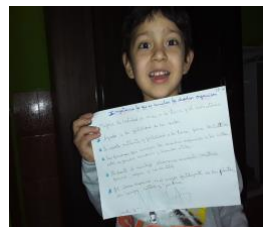
Armado del compost (picar los desechos mezclar con tierra)



Video llamadas con grupos reducidos para hablar sobre el tema



Regar a diario el compost (mantener humedad)



Cuadro de registro comparativo

<https://www.youtube.com/watch?v=dIPlaTM3BGY>

