

Secretos sabrosos de mi familia

Zona de supervisión: N°7

Nombre de la Institución: Escuela Virgen Generala

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

Nivel: Inicial

Sala: 5 años y 3 años

Resumen

Es un proyecto de Indagación Escolar que tiene como objetivo recuperar saberes de las familias a través de la investigación. La idea surgió de la posibilidad de conocer una parte de la cultura y tradición familiar tan típica como lo es la comida.

La localidad de Villa Belgrano está ubicada al sur de la provincia de Tucumán y pertenece al departamento Alberdi. En ella viven muchas familias de diferentes orígenes cuyo acervo cultural se ha mantenido intacto pasando de generación en generación. De allí que surgió la inquietud por descubrir ¿Cuáles son las comidas típicas de las familias de la sala de 5 años de la escuela Virgen Generala? ¿Quién la prepara y cómo la aprendió?

La hipótesis planteada a este interrogante es la siguiente: Las comidas típicas de las familias de los niños y niñas de la sala de 5 años son las empanadas árabes, elaboradas por las abuelas y las madres. La aprendieron a través de la transmisión oral y en su mayoría proviene del país de origen de las familias.

Los objetivos planteados para llevar a cabo este proyecto fueron:

General

- Obtener información acerca de cuáles son las comidas típicas de las Familias de los alumnos/as de la sala de 5 años de la Esc. Virgen Generala.

Específico

- Establecer qué comidas se consideran tradicionales y cuál es el origen de las comidas que se preparan en las casas de los alumnos de la sala de 5 años de la Esc. Virgen Generala.
- Realizar una recopilación de las recetas y preparar un Recetario virtual.

Para alcanzar dichos objetivos utilizamos la metodología cualitativa por el tipo de datos que se desea obtener. La técnica para recopilar los datos fue la entrevista con una guía de pautas con 4 preguntas abordando los siguientes tópicos:

- Comida tradicional en los hogares.
- Forma de transmisión de la receta.
- Origen de la receta.

Narrativa del proyecto

Con el proyecto Secretos sabrosos de mi familia (Una investigación en tiempos de pandemia) hemos trabajado de manera conjunta con las familias de las salitas de 5 y 3 años de la escuela Virgen Generala, donde la reciprocidad y la responsabilidad se vieron reflejadas en las devoluciones de las actividades realizadas, las cuales fueron secuenciadas de esta forma:

Actividad de Inicio: propusimos que cada niño nos contase como está integrada su familia, el origen de las mismas, como así también una investigación familiar sobre el origen de sus apellidos y si este cuenta con un escudo o blasón; el cual fue dibujado por los niños con los integrantes de sus familias.

Información Recopilada por las familias

Martínez (apellido)

apellido

xA

Martínez es un apellido patronímico muy difundido en España y América, sin un origen común. Deriva del nombre de Martín más el patronímico -ez como otros apellidos con el mismo patronímico EZ. Según datos de 2016 del INE, es el sexto apellido más extendido entre los españoles, tras López, lo llevan como primer apellido 833.673 españoles.^[1]

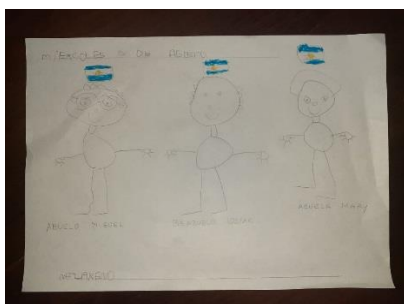


Origen

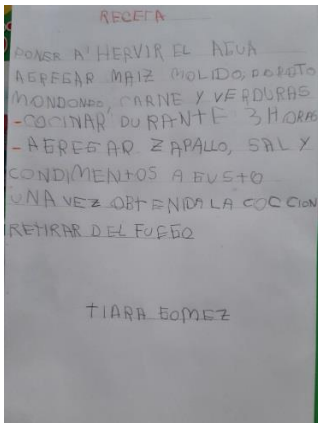
Es uno de los apellidos más antiguos de Castilla y uno de los 100 más frecuentes en España. Se extendió con distintas variantes según la región: Ortí, Ortis, Ortiza, etc. Desde el siglo XII, hay constancia de familias Ortiz en Santander y en Burgos. Parece ser que las casas más antiguas radicaron en Aragón, Navarra y Vizcaya.

Significado

Patronímico de Fortunatus, que evolucionó a Fortún, Ortún o Fortunio y dio lugar a los apellidos Fortúnez, Fortúniz y Ortiz entre los siglos VII y X.

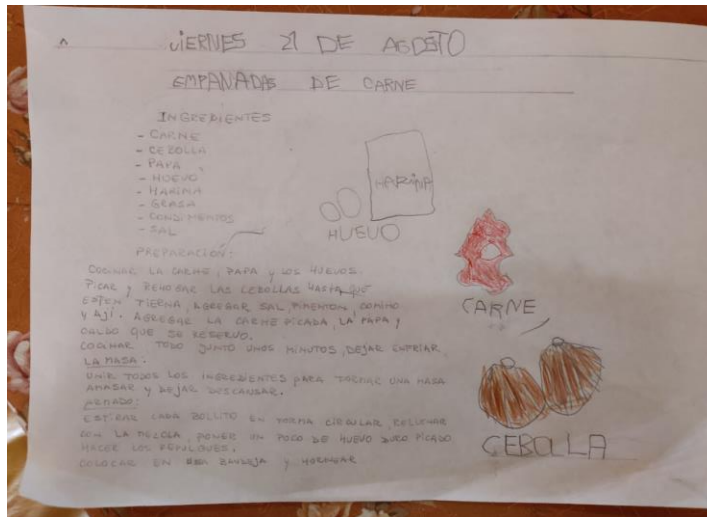


Actividad de desarrollo: a) Búsqueda de la información: se propuso entrevistar a las familias (madres, abuelos, abuelas o a quien se encarga de la preparación de las comidas) sobre cuál era la comida que realizaban con más frecuencia en el hogar (comida típica nacional o internacional). También hubo investigación del origen de dichas comidas acompañada por expresiones gráficas de los ingredientes y escritura mediatizada por las familias de la receta.



b) Síntesis de la información: con toda la información que obtuvimos de las familias se realizó una recopilación de recetas y ordenamiento de la misma. Algunos niños grabaron videos de presentación del recetario y de consejos a la hora de preparar recetas.

Actividad de cierre: preparamos un "Recetario virtual" que fue compartido con todas las familias de las salas de 5 años de la Escuela a través de la aplicación WhatsApp.



Los contenidos abordados en este trabajo fueron:

Recorrido de Experiencia: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

Ciencias Sociales:

- ✓ Los grupos e instituciones como espacios sociales de convivencia- Aproximación a algunos cambios y permanencias a través del tiempo en la organización y vida familiar. Relaciones de parentesco y normas que organizan las vidas en las familias. Las historias de los niños y de sus familias
- ✓ Las comunidades en el tiempo. Comunidades inmigrantes. Diversidad étnica y cultural. Interculturalidad y multiculturalidad

El abordaje de estos contenidos nos permitió iniciar y fortalecer habilidades y competencias como la motivación y valoración del método de investigación como forma de conocer y aprender en cualquier ámbito, despertando la curiosidad, hoy de episodios familiares pero que pueden ser aplicados a cualquier suceso o hecho de la vida tanto social, natural o tecnológico.

Enlace al video del proyecto: <https://www.youtube.com/watch?v=i7AhZt4brjA&feature=youtu.be>