

“Reutilizar y jugar...”

Zona de supervisión: N°5

Nombre de la Institución: Escuela Presidente Roque Sáenz Peña

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

Nivel: Inicial

Sala: “a” de 4 años

Resumen

Este proyecto se desarrolló partir de la problemática de la basura que observamos en las calles. Se propuso a los niños trabajar junto a su familia, reutilizando algunos de esos elementos que son descartados en el hogar como basura y así poder construir diferentes juegos.

La comunicación a lo largo del proyecto se realizó de manera virtual (audios, videos, llamadas) y se socializó con los padres a través del grupo de WhatsApp.

Las actividades llevaron a los niños a investigar, observar y poner en juego tanto su creatividad como la de sus familias logrando la participación y colaboración en la reutilización de los materiales descartables.

Pretendí que, de una manera vivencial, los niños sean capaces de conservar y proteger el ambiente, usando de manera responsable todos aquellos elementos que se pueden reutilizar y a partir de lo lúdico darle una utilidad.

Planteo del problema:

¿Qué podemos hacer con tantos desechos que hay en la casa para preservar el ambiente?

Supuestos (hipótesis):

Para contribuir con la preservación del ambiente podemos reutilizar distintos elementos, que generalmente son descartados como basura, por ejemplo: botellas plásticas, corchos, tapitas, cajas,

rollos de papel, etc. para la construcción de juegos.

Objetivos:

- Iniciar al niño en la comprensión de que un objeto desechado puede ser reutilizado lúdicamente favoreciendo así el cuidado del ambiente.
- Desarrollar la creatividad y la imaginación creando sus propios juegos matemáticos con la participación y colaboración de su familia.

Metodología:

- Indagación de ideas previas.
- Registro de opiniones (audios, videos y llamadas).
- Puesta en común en el grupo de WhatsApp.
- Reproducción de videos educativos de Discovery Kids, para mostrar a los niños un ejemplo de cómo perjudica la basura al ambiente.
- Encuestas a las familias.
- Recolección de materiales descartables que tenemos en el hogar (botellas plásticas, tapitas, corchos, cajas, rollos de papel higiénico, palitos de helado, latas, etc.).
- Producciones graficas por parte de los niños.
- Construcción de juegos con todo el material recolectado (explicación de la docente).
- Ejecución de los juegos (registro de cantidades a través de marcas o números).
- Confección de caja de recursos para guardar todos los juegos que vamos construyendo para que los niños puedan interactuar en su hogar acompañados de la familia.

Narrativa:

Esta propuesta comenzó con la indagación de ideas previas que realicé a los niños y así saber que opinan a cerca de la basura que hay en las calles y en sus hogares. Les pedí que observaran por la ventana de sus casas y me cuenten que ven, algunas de sus respuestas fueron que ven basura tirada en el suelo. También les pregunte si les parecía bien o mal la presencia de basura, y me respondieron: le hace mal a los animalitos, debemos tirarla en el basurero, le hace mal a la tierra. Registré todas sus ideas. Confeccioné y envié una encuesta donde les preguntaba a las familias:

¿Tiran a la basura ciertos elementos descartables como ser: botellas plásticas, cajas, tapitas, latas, bandejas de telgopor, corcho, rollitos de papel higiénico, etc.?.

A la cual debían responder si o no.

La encuesta me arrojó los siguientes resultados: el 70% contestó que sí y un 30% que no.

Luego, mostré a los niños dos videos educativos de Discovery Kids: “Consejos ecológicos: las 3 erre”, <https://www.youtube.com/watch?v=4ipctzlj8nm&feature=youtu.be>, y “cuidado del agua” <https://www.youtube.com/watch?v=zhh10aleta&feature=youtu.be>, para ir concientizándolos de lo perjudicial que es la basura para nuestro ambiente. Finalizado el video les pedí que dibujen lo que más les gusto del video.

Los contenidos trabajados en este proyecto fueron: “el cuidado del ambiente”, “promoción de conductas: reutilizar”, “la exploración del material indagando sus posibilidades para ver como es, que permite hacer y qué posibilidad de reutilización ofrece”

Dialogué con las familias sobre el proyecto, les interesó mucho y les pedí que recolectaran todos los materiales ante mencionados en la encuesta y otros que piensen que podrían servir para ser reutilizados.

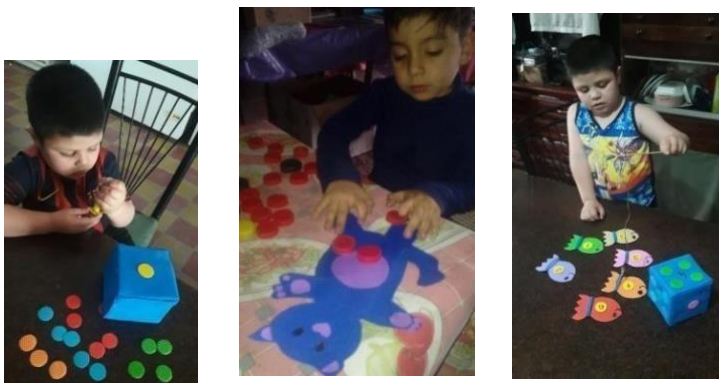
Primero reutilizamos cajas de cartón, botellas de plásticos y latas, resultando así los primeros juegos: emboque y bowling, donde la creatividad de los niños y sus familias estuvieron presente en la confección de los juegos según los materiales disponibles en sus hogares.



Seguidamente surgió la idea de un niño de hacer un dado, porque vio a su hermano mayor jugar con uno. Confeccionaron el mismo usando cajas de cartón. Primero armaron un dado de constelaciones, más adelante surgió el dado de constelaciones y número, y a medida que los niños iban reconociendo los números, se familiarizaron con él se apropiaron del dado con números (dado convencional).

Luego, de a poco, propuse juegos para utilizar el dado como, por ejemplo, poner las pulgas al

gato y pescar en el río. Estas dos propuestas les encantaron, ya que los padres me manifestaron que es lo que más eligen a la hora de jugar.



También hicimos juegos de correspondencia con tapitas de gaseosa, palitos de helado, etc.



Otro juego que causó un gran impacto fue el pool, confeccionado con cajas de pizza, rollos de papel higiénico y pelotitas de telgopor.



Todos estos juegos son los presentados hasta este momento.

También les propuse a los padres forrar, pintar o decorar una caja para ser usada como “caja de recursos”, en donde los niños guardarán todos los juegos contruidos.



Tanto la familia como los niños trabajaron con mucho entusiasmo, tuvo un impacto positivo en ellos dicho proyecto y propusieron seguir construyendo más juegos hasta fin de año.

Arribaron a las siguientes conclusiones:

- La basura contamina el ambiente.
- Hay elementos que pueden ser reutilizados, por ejemplo: botellas plásticas, cajas, latas, tapitas, etc.
- A partir de estos materiales podemos construir hermosos juegos.

Mi proyección es continuar el próximo año trabajando con reciclado de papel (cartapesta).

Link del video en Youtube: <https://youtu.be/ovnmgsryl70>