

Proyecto: “La prevención se inicia en casa”

Nº de Zona: 11

Institución: Escuela de Nivel Inicial Costanera Norte

Área: Indagación del Ambiente Natural, social y tecnológico.

Nivel: Inicial

Sala: 5 años a, b, c y d

Problema:

La epidemia de Dengue vivida en el Barrio Costanera Norte desde el mes de abril del corriente año, evidenció la necesidad de promocionar y concientizar a la comunidad a practicar acciones preventivas en sus hogares contra el vector (mosquito *Aedes aegyptis*) que transmite la enfermedad. A partir de allí se plantearon los siguientes interrogantes: ¿La proliferación del mosquito *Aedes Aegyptis* se debe a la poca divulgación de las medidas preventivas? ¿Pueden las acciones comunitarias reducir la proliferación del mosquito vector del Dengue?

Objetivos:

Que el niño logre junto a su familia:

- ✚ Participar activamente en la búsqueda y organización de información sobre el mosquito *Aedes Aegyptis* y la enfermedad que transmite.
- ✚ Conocer, difundir e iniciar en familia el descacharramiento de patios y jardines para evitar la reproducción y proliferación del mosquito.
- ✚ Conocer y practicar hábitos de autocuidado: uso de repelente, ropa manga larga, etc.
- ✚ Plasmar a través de diferentes lenguajes artístico lo aprendido.
- ✚ Socializar los nuevos aprendizajes a través de fotos, videos y audios

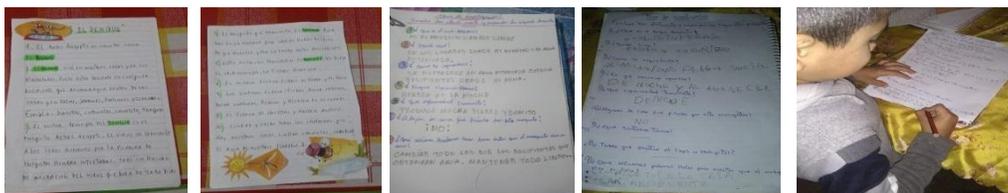
Narrativa:

Iniciamos este proyecto con la indagación de saberes previos sobre el tema, se utilizó como instrumento para la recolección de los mismos una entrevista con 10 preguntas, para que los niños junto a sus familias la respondieran de forma escrita en una hoja o a través de audios (padres o tutores no escolarizados).

Esto nos permitió a las docentes darnos cuenta que muchas familias y alumnos conocían del tema, algunos por haber acompañado a un familiar enfermo de Dengue o por padecerla meses antes. También quedo en evidencia que la mayoría (niños y adultos) llaman “Dengue” al mosquito.

Al realizarse la pregunta N° 1 de la encuesta ¿Qué es el Aedes Aegyptis?

Muchos encuestados respondieron -"Es el mosquito llamado Dengue".



Posteriormente se invitó a los alumnos y un adulto en casa a buscar información y compartirla en el grupo de whatsApp .Muchos alumnos y padres (no escolarizados) utilizaron la aplicación de Google Play “Búsqueda por voz en español-Asistente & Buscador, usando su voz para obtener información sobre el tema. Algunas familias luego de escuchar y leer la misma, decidieron organizarla en afiches y hojas, permitiendo a los niños ayudar en esta actividad de diversas maneras: recortando, pegando, copiando palabras, dibujando o pintando .Las producciones fueron socializadas a través de fotos y videos.



En otro momento se envió un video informativo descriptivo sobre el mosquito Aedes Aegyptis y su ciclo de vida. Logrando así mediante de la observación de imágenes y escucha atenta del relato enriquecer y reforzar lo investigado por los niños y sus familias anteriormente. Conjuntamente docentes, alumnos y familias confeccionamos una lista con las acciones que podemos realizar para evitar que el mosquito habite en nuestros hogares, en esta actividad los niños enviaron audios al grupo con tareas preventivas a realizar, las que fueron registrada por escrito por el docente.

Los niños disfrutaron de un audio cuento titulado “El mosquito Lito”, ejercitando la escucha atenta y comprensiva nuevamente como lo hicieron también en el video antes mencionado. Ante el interés mostrado por nuestro alumnos, se propuso a los pequeños confeccionar un títere del mosquito Lito. Las producciones mostraron la creativa y habilidades plásticas de los niños y sus familias, ya que para su confección se utilizaron diversos materiales: cartulinas, telas, botellas, bolsas, cajas, medias, etc. Las familias con participación activa compartieron fotos de los títeres, permitiendo a los pequeños ejercitar la apreciación por las producciones propias y la de sus pares.

En una jornada a la que llamamos: **“Manos en acción, la prevención se inicia en**

casa”, los pequeños junto al títere del mosquito recorrieron el interior de sus casas y patios en búsqueda de objetos donde el vector pudiese reproducirse. Así logramos que muchas familias iniciaran el descacharramiento de sus patios y jardines de una forma respetuosa y basada en la certeza de que, solo así es posible controlar y prevenir esta enfermedad que afecto a numerosas familias meses antes. Esta actividad también fue socializada a través de videos en los grupos online de las secciones de sala de 5 años. Hasta la fecha estas actividades quedaron registradas en el video que acompaña el presente informe.



Nuestros alumnos y sus familias durante el desarrollo de este proyecto de investigación aprendieron:

- Que el mosquito vector que transmite la enfermedad se llama "Aedes Aegyptis" y la enfermedad "Dengue".
- Que las medidas de prevención se deben difundir y practicar para evitar la proliferación del mosquito.
- Que el descacharreo y limpieza de patios y jardines de sus casas es muy importante para que el mosquito no se multiplique.
- Que las medidas de autocuidado como: usar repelente, ropa clara, de manga larga y pantalón largo previene la picadura del mosquito.

Si bien el proyecto inicial se concluyó, las docentes decidimos realizar una segunda etapa del mismo, ya que nos parece muy importante reforzar prácticas de prevención a nivel hogar y de autocuidado (ya que tenemos varios alumnos y padres /tutores que transitaron la enfermedad que nos expresaron su temor a las consecuencias en su salud ante un nuevo contagio) y llevar a cabo acciones con proyección social tales como:

- Trabajar conjuntamente con la radio barrial en la difusión de propagandas con las voces de los niños, donde se invite a los vecinos a practicar medidas preventivas y de autocuidado contra el mosquito vector del Dengue.
- Socializar a través de diferentes medios videos realizados por los niños y docentes de la institución donde se promueva la limpieza y descacharreo de patios y jardines.

- Coordinar acciones con el CAPS "Costanera Norte" para la entrega de folletería sobre el tema a las familias que asisten a la escuela (días de entrega de módulos alimentarios)

La primera etapa duro 7 días aproximadamente, la segunda seria de igual duración, programada para el mes en curso (octubre).

Las estrategias de enseñanza implementadas fueron: Generar un clima ameno y de confianza en el grupo online para el intercambio de opiniones e ideas sobre el tema. Promover el conocimiento sobre la importancia de cuidar la limpieza para evitar los criaderos de mosquitos. Fomentar el interés por la investigación utilizando distintos medios y soportes textuales/audio visuales y otros. Permitir la confrontación de saberes previos y conocimientos aprendidos. Habilitar la palabra plena de los alumnos y sus familias. Favorecer la socialización de los nuevos aprendizajes, a través de audios, fotos y videos.

Algunas dificultades que tuvimos fueron: poca participación de las familias (razones personales, falta de servicio de wifi /carga de datos, etc.), imposibilidad técnica para realizar clases por Meet, Zoom u otra aplicación (teléfonos colapsados o sin espacio para descargar las mismas),padres no escolarizados, entrega tardía de las devoluciones de las actividades propuestas, entre otras. La evaluación se realizó en forma permanente a lo largo del desarrollo de la propuesta. Teniendo en cuenta los siguientes criterios de evaluación: Desarrollar actitudes de cuidado y respeto en relación al ambiente social y natural. Reconocer la existencia de diversas de seres vivos, su estructura, comportamiento sus principales funciones y las relaciones que establecen con el ambiente natural. Utilizando estos instrumentos de evaluación: fotos, videos ,audios ,etc.

Enlace al video del Proyecto: <https://youtu.be/y2kriHyopjc>