

La Huerta Orgánica

Zona de Supervisión: N°1

Institución: Escuela de Nivel Inicial N°88 Dr. Esteban Laureano Maradona

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico.

Sala: 5 años

Planteo del Problema: ¿En los hogares de la sala de 5 se consumen alimentos orgánicos para preservar el medioambiente?

Hipótesis:

- Las familias consumen alimentos orgánicos evitando producir mayor cantidad de desechos, favoreciendo la preservación del medioambiente y evitando la contaminación.

Objetivo General:

Promover la huerta como un espacio pedagógico que permita potenciar el aprendizaje y la calidad de vida del niño y sus familias.

Objetivos específicos:

- Brindar oportunidades para enriquecer y complejizar los saberes de los niños sobre el ambiente social, natural y tecnológico.

Narrativa del Proyecto

Mediante el desarrollo del proyecto se promovió el trabajo conjunto, propiciando la resolución de problemas, con gran apertura a la comunicación, en búsqueda de construir aprendizajes significativos en la unidad familiar.

Para el desarrollo del proyecto, se abordó la temática, mediante la presentación de imágenes y videos, con el análisis y narrativa de los mismos. Se analizaron semillas clasificándose según su forma y tamaño, con la investigación por parte de los niños interrogando a familiares cercanos para obtener información respecto a las plantas que se pueden sembrar según la estación del año.

Se analizó también la relación de las plantas con otros componentes del medio como: agua, aire, luz y suelo.

Se construyeron palas y regaderas reciclando envases plásticos, contribuyendo además del cuidado del medioambiente, también el cuidado de las plantas mediante el riego periódico de las mismas con las regaderas confeccionadas.

Se adquirió conductas alimenticias saludables propiciando la elaboración de alimentos con verduras orgánicas, cosechadas de su propia huerta.

Se realizó el registro grafo - plástico del crecimiento, evolución y distribución de las plantas como también de los instructivos para la elaboración de los alimentos y de lo que se puede sembrar según la estación del año.

Se realizaron almácgos con materiales reciclados, que luego fueron transplantados a la huerta, pudiendo permanecer en los mismos en aquellas familias que no contaron con espacio suficiente para el

transplante

Se realizaron germinados de cebollas para luego transplantar en la huerta; utilizando cómo planta aromática para alejar insectos.

Algunas familias debieron realizar la preparación del lugar y el suelo: mediante la limpieza del terreno: removiendo la tierra, y se delimito el mismo con estacas, hilos, lazos, y cintas.

Se observó la vida en el suelo: existencia de insectos, lombrices, para luego investigar su relación con el medio y su clasificación en buenos y malos.

Luego de la preparación del suelo y la siembra, se realizaron actividades de: riego con las regaderas, construidas con materiales reciclados, abono, eliminación de malezas y registro del riego.

Se realizó la construcción de un espantapájaros para proteger la huerta evitando dañar a otros seres vivos. Luego de la cosecha, se elaboraron productos como ensaladas, sopa de verduras y dulces.

Para la preparación de almácigos, se utilizaron distintos recipientes como cubeteras en desuso, envases de yogur, hueveras, tubos de papel higiénico, colocando tierra negra.

Algunos casos que no contaron con el espacio para armar una huerta se sembró en botellas de plástico cortadas y decoradas.

Enlace al Video del Proyecto :

<https://youtu.be/6PD Ae9dJiJs>

Imágenes



