

Embellaciendo mi jardín

Zona de supervisi3n: N° 2

Escuela: Gral. Antonio lvarez de Arenales

rea: Indagaci3n Del Ambiente Natural, Social y Tecnol3gico

Nivel: Inicial

Secci3n: 5 años "B"

Planteo del problema

Actualmente nuestro planeta está pasando por cambios bruscos de temperatura con el calentamiento global, por lo tanto se pretende que los niños, desde pequeños, amen la naturaleza, sembrando, plantando, multiplicando variedades de plantas para brindarle los cuidados que necesita para crecer, inculcándoles la protecci3n del medio ambiente para que ellos dejen un gran recuerdo a las descendencias futuras ya que las generaciones presentes usan los recursos de la naturaleza y simultáneamente le hacen daño.

Con las siguientes preguntas formuladas por la docente, se condujo a los alumnos al trabajo de investigaci3n: Hay jardines en casa?. C3mo son?. Qu hay en ellos?. Por qué las personas arrancan las hojas de la plantas?. Por qué se destruyen sus ramas?. Conocen a alguien que tenga ese comportamiento?

Objetivos

- Ampliar y enriquecer su mirada sobre el entorno natural, desarrollando actitudes individuales y colectivas.
- Elaborar hip3tesis, realizar distintas experiencias y elaborar conclusiones.
- Participar de manera consciente en la conservaci3n de las plantas.
- Trabajar en uni3n con los padres de familia y así entre todos lograr el desarrollo del proyecto.

Contenidos

Las plantas, sus características, sus relaciones con los componentes del entorno, sus cambios y cuidados.

Metodología

La dinámica que se utilizó a lo largo del proceso:

- Se inició con la formulación del problema (a través de preguntas).
- Se partió de las ideas previas (a través de audios, gráficos).
- Búsqueda de información (a través de los relatos de familiares, observación de videos).
- Recopilación de datos (a través de gráficos, láminas, fotos, videos, audios).
- Acciones para desarrollar la observación, la descripción, el registro y la comunicación de los descubrimientos (elaboración de un germinador, utilización de elementos reciclables, manejo de herramientas pertinentes).
- Compartir información en el grupo virtual, para ampliar conocimientos, para aprender de las experiencias de los pares).
- Elaboración de conclusiones.
- Difusión, que permita el intercambio de información y experiencias, a través de un video.

Competencias adquiridas

Con este proyecto los alumnos desarrollaron diversos saberes:

- El cuidado de las plantas, sus partes, proteger los espacios verdes.
- La conservación y multiplicación de las mismas (plantando, o a partir de una semilla).
- Experimentación con elementos naturales.
- Utilización de objetos reciclables.
- Empleo de materiales y elementos para encontrar soluciones prácticas al problema planteado al principio de la investigación.
- Comunicar lo aprendido de manera virtual.

Narrativa del proyecto

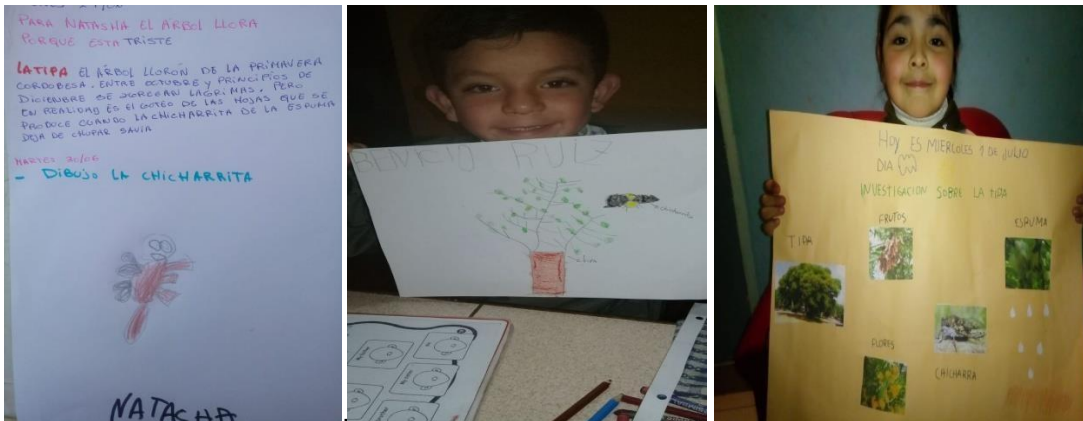
Una vez recibidas las respuestas, la propuesta siguiente fue observar el jardín de la casa, los espacios verde de la vereda, luego graficar las plantas observadas. Los niños fueron capaces de describir una de ellas. Allí mencionaron plantas con hojas verdes, enredaderas, plantas con flores, árboles.



Graficaron, en este caso un árbol.

Luego de la observación se inició la investigación y sobre lo que necesitan las plantas para crecer, las partes, sus cuidados y beneficios.

Los alumnos descubrieron a través de videos informativos enviados por la docente y los buscados con la ayuda de su familia que las plantas son: bajitas, grandes, con muchas hojas, con flores, con frutos (algunos para comer y otros no), los árboles son (petisos o grandotes), que algunas plantas pueden estar adentro de la casa, otras en el patio y otras en la vereda, en la plaza, en la escuela (como lo es la tipa llorona). Se notó la información oral de los padres para esta última, ya que son los árboles típicos de la zona donde se encuentra la escuela.



Para investigar las partes de una planta, la propuesta fue la construcción de un germinador, buscaron los materiales y los construyeron.



Con esta actividad pudieron observar día a día el crecimiento de una planta, aprender los nombres de las partes de ellas (raíz, tallo, hojas).

Pudieron comparar los tamaños de las plantas (la de jardín, con las de los espacios amplios), las formas de las hojas y otros detalles, observando las que se encontraban en el patio de casa, con las de la vereda y con las que crecieron en el germinador.

También pudieron apreciar lo que sucedió con los germinadores que se colocaron en lugares donde no recibieron luz natural, aire y agua.

La siguiente propuesta fue buscar un lugar de la casa para plantar una planta, buscar los

elementos necesarios incluyendo materiales reciclables y.... manos a la obra.



Mediante este proyecto se propone el desafío de cuidar las plantas, embellecer los espacios exteriores de la casa, utilizando para ello elementos descartables y así descubran los beneficios que ellas nos brindan.



Es la plantita de Carlitos.

Con este proyecto los alumnos aprendieron a:

- Seleccionar un espacio (porción de tierra, masetas, neumáticos y otros)
- Seleccionar elementos necesarios para plantar (tierra, agua, arena)

- Buscar herramientas (palitas, regaderas de objetos reciclables,)
- Buscar ubicación para que crezca la planta.
- Que se pueden multiplicar a partir de una planta o de una semilla.



Enlace al video del proyecto: <https://www.youtube.com/watch?v=4zO9r8Ej1Us>