

**Proyecto:** Eco Huerta (Agro Ecológica)

**Zona de supervisión:** N°1

**Institución:** Escuela de Nivel Inicial General

**Área:** Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico.

**Nivel:** Inicial.

**Sala:** 4 años.

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación partió del interés que despertó en los niños de la sala de 4 años de la Escuela de Nivel Inicial Gral. Lavalle el cuento “La semillita dormida que se les envió a través de un video. La propuesta de una Eco Huerta Familiar se acordó con los padres a partir de reuniones virtuales, mensajes, y videollamadas.

Los niños trabajaron realizando la selección y reciclado de materiales como: hueveras, cajones, botellas plásticas entre otros que les sirvió para preparar los “almácigos”. Prepararon compost para nutrir la tierra con residuos de verduras y frutas. Seleccionaron y compararon las semillas para sembrar y controlaron el crecimiento a partir de la elaboración de fichas con calendario diario.

El cuidado de las hortalizas lo realizaron los pequeños con el apoyo de la familia. Trabajaron adivinanzas y canciones en relación a la propuesta, dibujaron, elaboraron carteles, trasplantaron sus plantitas a un espacio en el jardín y en el patio de sus casas.

Realizaron entrevistas a personal del INTA Tucumán para obtener información sobre el sembrado y cuidado de las hortalizas y el porqué de una huerta Ecológica.

Las clases virtuales permitieron guiar a los niños/as para el desarrollo de las diversas actividades demostrando de manera paulatina un trabajo autónomo. Se socializaron las acciones en el grupo virtual de padres a través de fotos, audios y videos ilustrativos del trabajo que a diario realizaron los niños.

## **Planteo del Problema**

En la actualidad existe una problemática que preocupa a todos como es la Pandemia Mundial que condujo al aislamiento social y obligatorio. Hoy los niños deben desarrollar sus tareas escolares en sus hogares trasladándose así la escuela la casa para cuidarnos entre todos. Los ejes del cuidado son: el lavado de lavado y la

alimentación nutritiva y saludable ante lo cual se plantea la siguiente situación problema: ¿Es posible tener una huerta ecológica en nuestros hogares ubicados en la localidad de Famaillá provincia de Tucumán?

**Hipótesis:**

A partir del reciclado, reutilización de materiales, sembrado y cultivo de hortalizas podemos tener una huerta Ecológica.

**Objetivo General:**

- Desarrollar un trabajo interdisciplinario a partir de la realización de una huerta Ecológica.

**Objetivos Específicos:**

- Diseñar e implementar una huerta Ecológica en los hogares.
- Analizar diferentes materiales que pueden reciclarse para construir la huerta.
- Promover el uso de los productos de la huerta para una alimentación saludable.

**Metodología:**

El presente trabajo está enmarcado en la Indagación escolar con técnicas como la observación participante; experimentación y entrevista.

Los materiales empleados fueron: Celular, grabadora, videos, material reciclado, semillas, abono, tierra, agua.

**Cronograma de Actividades:**

Tiempo/Actividades	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre
Elección del tema.	X					
Selección de contenidos interrelacionados	X					
Escucha de videos a través de Class- Room.		X	X	X	X	
Selección y organización de material para la huerta, reciclándolo.		X	X			
Preparación de abono para la siembra		X	X			
Cuidado y mantenimiento de las plantas.			X	X	X	X
Trasplante de las plantitas.			X			
Entrevista a personal del INTA.					X	
Graficaciones de lo observado.			X	X	X	X
Preparación de elementos nutritivos.						X
Resolución de situaciones problemas				X	X	X
Difusión y socialización de la propuesta						X

## **Narrativa Pedagógica**

A partir de la observación del video sobre el cuento “La Semillita dormida” los alumnos/as de la sala de 4 años se mostraron interesados por el tema, por lo cual planifique un proyecto interdisciplinario para realizar una huerta familiar en los hogares de los alumnos/as, a través de audios, videos y videos llamadas conversé con los padres quienes apoyaron la iniciativa. El cuadernillo N°3 “Recreo” enviado del Ministerio de la Nación me sirvió de guía para trabajar actividades sobre la huerta. Los niños tuvieron la oportunidad de plantearse preguntas al ir interactuando con el mundo natural, las secuencias didácticas planteadas generaron mucha curiosidad logrando que prepararan abono con residuos de verduras y frutas, buscaron y eligieron materiales para la preparación de platines como ser: hueveras, en macetas y cajones en desusos.

Trabajaron con una ficha con calendario diario para el control del crecimiento de las plantas. En el área de lengua realizaron adivinanzas, re narraron cuentos e historias sobre las semillas y las plantas, se manifestaron oralmente para explicar sus trabajos.

Reconocieron palabras y letras, copiando carteles a partir de imágenes de las hortalizas. En Ciencias Naturales: prepararon el almacigo, aprendieron sobre las semillas y el cuidado que debe tener un huerta. Pudieron preparar alimentos saludables y conocer la importancia de los nutrientes en las verduras. En Ciencias Sociales conocieron sobre sus derechos en particular el derecho de un ambiente saludable y la pertenencia de las personas a diferentes instituciones como el de profesionales del INTA. En Matemática con el calendario diario de las fichas reconocieron números de la serie numérica. Se les planteo situaciones problemáticas sobre el precio de las verduras y las formas y dimensiones de la huerta y el espacio donde trasplantaron las plantitas .Los juegos, las adivinanzas siempre estuvieron presentes para lograr el desenvolvimiento autónomo de los alumnos/as. La virtualidad no fue un impedimento para que los niños experimentaran y desarrollaran las actividades propuestas, la espontaneidad fue el pilar del trabajo contextualizado a los pequeños y a sus familias quienes tuvieron un permanente apoyo hacia ellos.

### **Enlace al video del Proyecto:**

<https://youtu.be/gli-d38T-x4>

<https://youtu.be/ke9daXG6UCo>