

**Nombre del proyecto:** “¿Duermen los peces dólar plata?”

**Nº de zona:** 11

**Nombre de la Institución:** Escuela de Nivel Inicial “Para la Vida”

**Área:** Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

**Nivel:** Inicial

**Sala:** 5 años

## **Resumen**

Tanto el ambiente como los animales, suscitan en los niños innumerables preguntas y relaciones. Con este proyecto se intentó llevar a los niños a la reflexión en instancias de experimentación, para también reconocer y difundir esta variedad de especie animal, con sus particularidades, como lo es el pez dólar plata existente en nuestro medio acuático cercano.

**Problema:** ¿Duermen los peces dólar plata?

**Hipótesis:** Los peces dólar plata no duermen porque tienen los ojos abiertos

## **Objetivos**

- Descubrir e investigar si el pez (dólar plata) duerme en su pecera, como lo hace y porque necesita dormir.
- Profundizar sobre sus características morfológicas y modos de comportamiento.
- Adquirir conducta responsable del cuidado de la mascota.

## **Metodología**

- Observación y confrontación de lo observado.
- Exploración del ambiente a través de las experiencias vividas en el entorno, indagando sus posibilidades para ver cómo es, qué permite hacer, qué posibilidades de transformación ofrece.
- Registro de información: utilizando distintos procedimientos: dibujos.
- Transmisión de la información: videos, diapositivas, afiches.
- Búsqueda de información por parte del docente.
- Selección de información en función de la pregunta orientadora para obtener ideas previas de los niños.
- Lectura de imágenes y videos o cortometrajes referidos al tema.

- La construcción de competencias lingüísticas mediante la oralidad, canciones y sus propias conclusiones.

### **Narrativa breve del proyecto:**

Nuestro tema surgió para dar continuidad de lo trabajado con los niños en sala de 4 el año pasado, sobre el pez dólar plata . Primero comence indagando que recordaban como se llamaba la mascota de la sala que estaba en la pecera , envíe fotos al grupo de las familias del jardín por whatsapp , para generar ese lazo nuevamente entre los niños y la escuela y para que pudieran recordar los conocimientos aprendidos en esa oportunidad .



Envíe un video para que recuerden las características generales de este tipo de pez, de manera que pudieron volver a diferenciar sus partes, forma del cuerpo, color , alimentación, ect.

Para generar en ellos mayor motivación envíe un cuento corto sobre “El pez brillante multicolor” y una canción que les gusto mucho la cual aprendieron el año pasado .



### **Modelado en masa del pez Dólar**



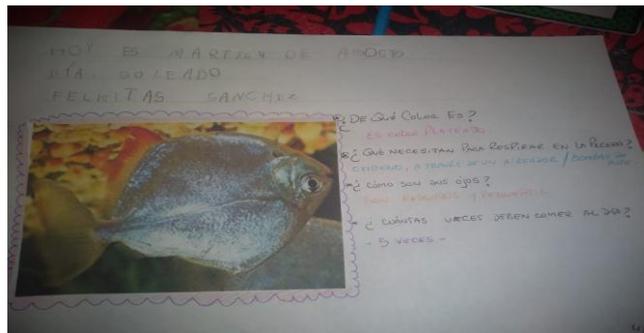
**Cuento: “El pececito multicolor” expresión gráfica del mismo.**



Una vez que recordaron lo aprendido formulé la nueva pregunta de investigación que quedó como duda en el grupo de las observaciones realizadas el año pasado .

¿Duermen los peces ?, partiendo de la hipótesis:” Los peces dólar plata no duermen porque tienen los ojos abiertos”

Con ayuda de los padres se realizaron las anticipaciones mediante la escritura mediatizada del adulto y luego envié un video de la pecera que tengo en casa con el pez para que observen en estado de reposo al pez plateado .



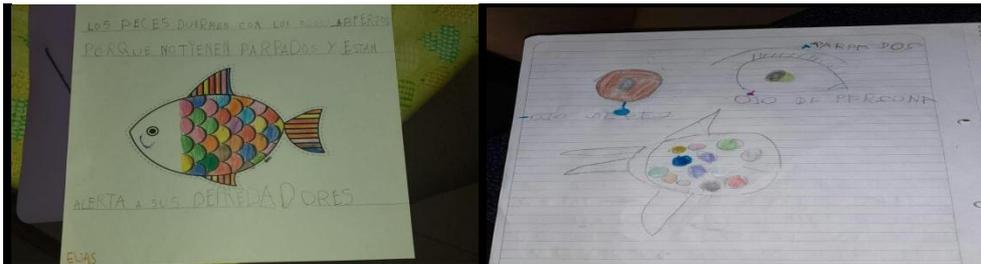
Busqué imágenes en enciclopedias las cuales fueron enviadas al grupo de madres con lo cual comenzaron a sacar sus propias conclusiones.

En otro video enviado formulé las preguntas : ¿duermen los peces? y los niños registraron todo lo observado

Plantee en el grupo la diferencia entre el ojo del pez y el ojo humano para que logren distinguir la ausencia de parpados en los peces, motivo por el cual no cierran sus ojos; pero si, disponen de una membrana que cubre sus ojos protegiéndolos e impidiendo que la luz los atravesase, al igual que los seres humanos, también les gusta dormir en lugares oscuros.

Para ello armé un video explicativo mediante la producción de algunas imágenes.

Los niños registraron enviando sus dibujos del aprendizaje.

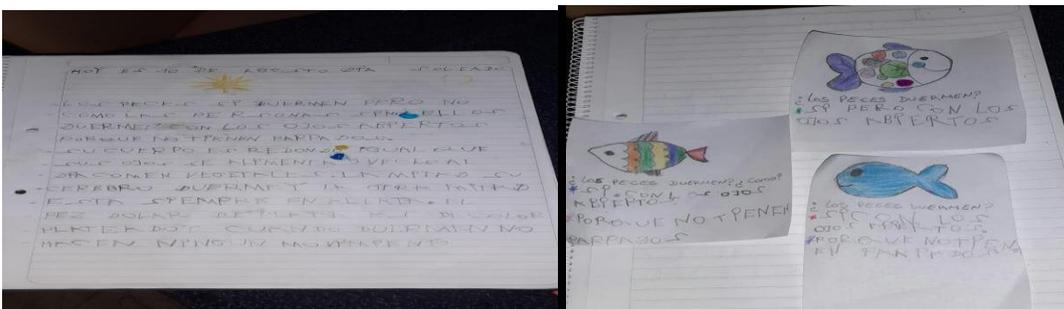


### Continuamos investigando: comparación entre el ojo humano y el del pez



Cerramos el tema sacando conclusiones y realizando folletos para compartir con la familia o vecinos también en móvil para colgar en casa y recordar a nuestro pez plateado.

### Conclusiones abordadas con ayuda de las familias





Con este proyecto también se logró en los niños aumentar la eficacia en la resolución de conflictos que surgen en la vida cotidiana, desarrollar la capacidad de observación y atención estimulándolos para que describan situaciones con un vocabulario más amplio. También desde lo actitudinal que valoren la importancia del medio natural.

A modo de difusión acordamos con las familias elaborar folletos informativos de sus saberes y de todo lo aprendido para ser entregados a vecinos y familias cercanas.

Como proyección posible: aun quedaron dudas sobre cuando duermen los peces y como cuidar el agua de la pecera para que estén sanos y saludables.

Una madre en el grupo de whatsapp compartió que este tema planteado motivó a la familia a adquirir una pecera debido a la insistencia de Brisa una alumna de nuestra sala quien hoy cuida muy contenta a los pececitos en su hogar .



**Enlace al video del Proyecto:**

[https://youtu.be/TpYF6\\_TjLLI](https://youtu.be/TpYF6_TjLLI)