

Detectives de la historia de mi escuela

Zona de supervisión: N° 2

Nombre de la Institución: Escuela de Nivel Inicial Wenceslao Posse

Área: Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

Nivel: Inicial

Sección de jardín: 5 "D"

Resumen

La escuela es el espacio que contiene al niño después de la familia, y le permite socializar de forma adecuada y lúdica. Es importante que el niño pueda reconocer este lugar y crear sentido de pertenencia que lo ayude a identificarse.

Enseñar y aprender historia en el Nivel Inicial, no siempre pasa por cuentos y dramatizaciones de hechos que nos parecen ajenos y lejanos a nuestros tiempos.

Al aproximarse un nuevo aniversario del natalicio de don Wenceslao Posse los alumnos de Sala de 5 Años, Sección D, se proponen conocer la historia del mismo y de la escuela que hoy lleva su nombre convirtiéndose en detectives.

Planteo del Problema

La detección del problema surgió a través del debate con los niños en lo cotidiano del jardín. Al aproximarse un nuevo aniversario del natalicio del prócer Wenceslao Posse, de quien nuestra escuela lleva su nombre. Surgieron diversos interrogantes tales como: "¿Por qué nuestro jardín se llama Wenceslao Posse? ¿Quién fue Wenceslao Posse? ¿Por qué habrá querido fundar la escuela?, y luego de diversas jornadas de reflexión se pudo permitir elaborar preguntas y cuestiones para ser investigadas con la participación de todo el grupo de niños, sobre la vida, virtudes, actitudes dignas de imitar de Wenceslao Posse.

Con este proyecto se intentará aproximar a los niños al hecho histórico y dar oportunidades de destacar valores a ser imitados, y encontrar las respuestas necesarias.

Hipótesis

Nuestra escuela lleva el nombre del Doctor Wenceslao Posse porque fue quien donó el terreno para construirla.

Objetivos

- Iniciar en el conocimiento de su historia colectiva.
- Despertar interés y respeto por los hechos históricos.
- Registrar información a través de los gráficos y audios de los niños.

Metodología

Se inició nuestro proyecto trabajando con el significado de la palabra escuela, indagando sobre los saberes previos: ¿Qué es una escuela?, ¿Qué ocurre dentro de ella?, ¿Quiénes asisten?, ¿Conocen otras escuelas?

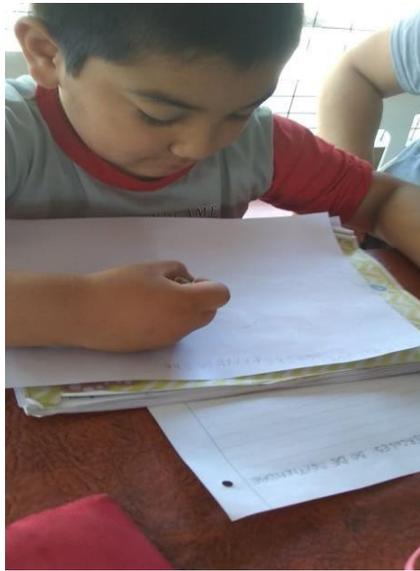
La propuesta se encausó a convertir a los niños en detectives, investigando la historia de su escuela y del prócer del cual lleva su nombre, ¿Cuándo y dónde nació?, ¿A qué se dedicó?, esta actividad agregó entusiasmo a la tarea que se emprendió.

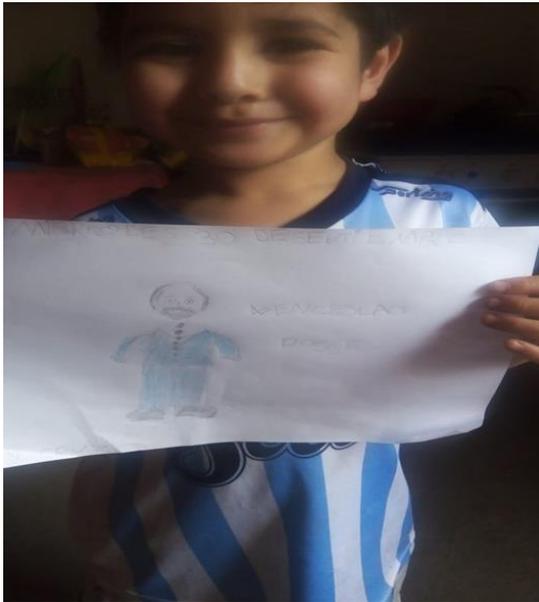
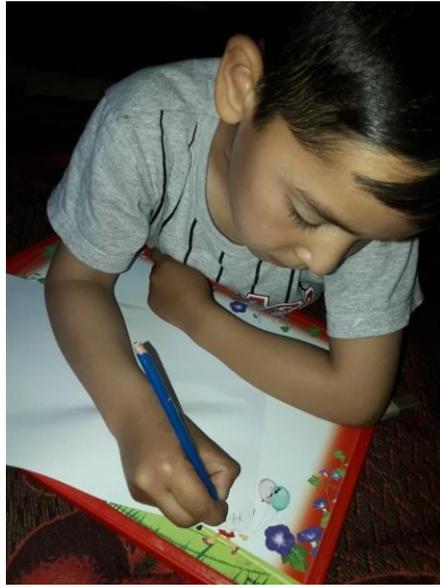
Se pidió información a las familias, sobre el prócer. Cómo así también si es que poseen fotos de la escuela, ya sea de sus padres o abuelos cuando asistían a ella y en la actualidad. Se lograron realizar similitudes y diferencias. Varias generaciones asistieron a la escuela, donde se pudo observar cambios y permanencias a través de los años.

Se realizaron sellados, decorando el soporte papel donde ubicaron las fotos y registro de lo investigado, como así también, collage mediante técnicas grafo-plásticas (dibujo mi escuela y escribo un mensaje en su aniversario).

Se expusieron trabajos y murales que se realizaron con los niños.

Esta experiencia fue de gran riqueza ya que fueron variados los enfoques que tuvieron cada uno de los alumnos. El grupo supo demostrar un amplio entusiasmo en las propuestas de actividades realizadas.





Enlace al video del proyecto: <https://youtu.be/Vi3DbOv2wMQ>