

PROYECTO: “CURIOSIDADES DE LA VIDA DE MANUEL BELGRANO”

ZONA N°: 6

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Esc. De Nivel Inicial Juana Castro

AREA: Indagación del ambiente social.

NIVEL: Inicial

SALA: 5 años

RESUMEN:

Este proyecto se lleva a cabo con los alumnos de las salas de 5 años de ambos turnos y motiva la elección del mismo el interés que despertó en los niños la vida de este prócer con el fin de conocer diferentes aspectos sobresalientes de su historia. Cabe destacar, que la temática surge en el marco de lo trabajado en el BICENTENARIO, siendo este el punto de referencia para profundizar de acuerdo a las curiosidades manifestadas por nuestros educandos.

PLANTEO DEL PROBLEMA

Surge de la necesidad que los niños conozcan otros aspectos de la Vida del General Manuel Belgrano basado en el interés que manifestaron en humanizar al prócer.

HIPÓTESIS:

¿Tenía mamá y papá?

¿Manuel Belgrano tenía nombre como nosotros?

¿Le gustaban las fiestas?

¿El General Belgrano se hizo grande, luchó por la patria?

¿Creó la bandera?

OBJETIVOS:

- Iniciarse en el conocimiento de la vida del General Manuel Belgrano.
- Desarrollar curiosidad natural para profundizar otros tipos de conocimientos sobre la vida del General poco conocidos (curiosidades)
- Valorar su historia a través del testimonio del pasado

METODOLOGÍA:

Indagación de conocimientos previos.

- Diálogo Virtual

- Búsqueda de información.
- Encuentros virtuales entre docentes y alumnos.

NARRATIVA:

Al trabajar un Proyecto Institucional sobre la Vida de Manuel Belgrano, vimos el gran interés que despertó en ellos otros aspectos conocidos de su vida y que los niños fueron rescatando de los videos e historias que pudieron observar en sus casas, entonces decidimos con las salas de 5 años hacer una investigación acerca de las cosas que más le interesaban, por ejemplo: ¿Con quién vivía? ¿Si tenía papá o mamá? ¿Cuáles eran sus nombres completos? ¿Si le gustaba ir a fiestas? ¿Si se sacaba fotos? ¿Si el cosió con sus manos la bandera? ¿Si hay retratos o fotos en la actualidad y a donde se encuentran? ¿Porque hay un día para recordarlo y porque es tan importante para los argentinos?

TRABAJAMOS LOS SIGUIENTES CONTENIDOS:

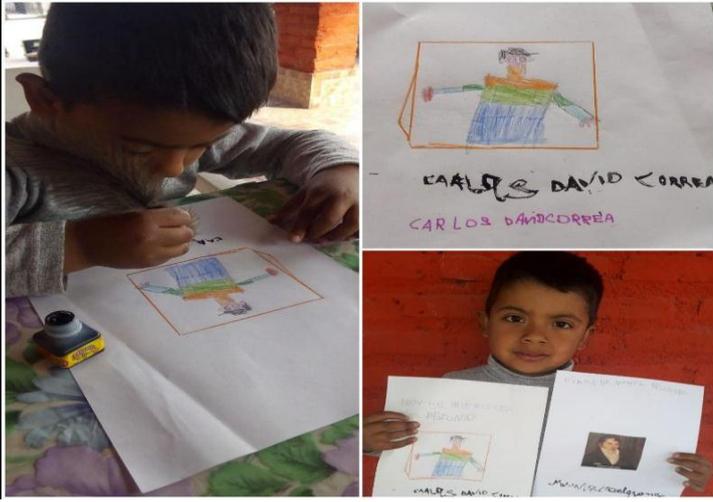
- Conocimiento de sí mismo: características particulares como el nombre y apellido y la firma - - Reconocimiento de semejanzas y diferencias que hacen a nuestra propia identidad.
- Conocimiento y valoración de sucesos de nuestra historia a través de testimonios del pasado y sus huellas presentes en el espacio vivido: esculturas, firma y distintas fuentes de información. Vida y obra de Manuel Belgrano,
- Reconocimiento de los símbolos Patrios para la construcción de la identidad y ciudadanía y su creación y confección. (Bandera Nacional Argentina)

Fue una tarea que llevaron los niños con mucho entusiasmo junto a sus familias y todo el equipo de la institución

Las salas de 5 años socializaron con las otras salas el trabajo realizado a través de un video que posteriormente culminó con una Muestra Pedagógica Institucional donde participaron todas las salitas mostrando los resultados obtenidos.

Todo fue realizado de manera virtual, utilizando los medios audiovisuales con los que cada uno contaba. Al trabajar un proyecto institucional sobre la vida de Belgrano vimos el gran interés que despertó en los niños otros aspectos desconocidos de su vida y que ellos fueron rescatando de su historia.

LA FIRMA: SALA DE 5 AÑOS.



LA CONDICIÓN



CATALINA ECHEVERRÍA DE VIDAL.



Enlace al video del Proyecto:

<https://youtu.be/qxL9jHxNOs8>