

**Proyecto:** “Aedes Aegypti el mosquito que transmite el Dengue”

**Zona** N° 11

**Institución:** Escuela de Nivel Inicial Delfín Jijena

**Área:** Indagación del Ambiente Natural, Social y Tecnológico

**Nivel:** Inicial

**Sala:** 5 años

**Enlace al video del Proyecto:** <https://www.youtube.com/watch?v=NKLY5r5JPdI>

**Resumen:** Este trabajo se elaboró, a partir de los múltiples casos de dengue que surgió en esta época de pandemia, donde la familias de mi sala, se vieron afectados por dicha enfermedad. Ante esta situación en época de aislamiento social preventivo y obligatorio se abordó un trabajo por medio del celular con la aplicación del whatsapp ya que es el único elemento tecnológico que mi grupo de familias poseen. Como primer paso me informe, por medio de internet, enciclopedias, revistas, y documentales sobre el mosquito trasmisor de esta enfermedad.

Luego se seleccionó la estructura didáctica a trabajar, en este caso es un proyecto, con todos los componentes correspondientes (fundamentación, objetivos, contenidos, actividades, estrategias del docente, evaluación, recursos, tiempo y bibliografía), teniendo en cuenta el Diseño Curricular para jardines de infantes de 3, 4 y 5 años.

**Problema:** En el grupo de whatsapp los padres, comunicaban que sus familiares estaban siendo afectados por el mosquito dengue y estaban internados, desconociendo que el vector de dicha enfermedad es un mosquito llamado Aedes Aegypti, los síntomas y sus medidas de prevención.

Ante esta situación considere necesario que la comunidad educativa se interiorice de qué manera se puede evitar la proliferación del mosquito, tomando las medidas necesarias para combatirlo, considerando la cantidad de casos de la enfermedad de Dengue, que está azotando actualmente a toda nuestra provincia.

#### **Objetivos:**

- ❖ Identificar las características del mosquito Aedes Aegypti como el vector de la enfermedad del dengue y el ciclo de vida del mismo.
- ❖ Reconocer el Dengue como una enfermedad.
- ❖ Identificar los síntomas de la enfermedad del Dengue.
- ❖ Desarrollar hábitos de cuidado del medio ambiente para evitar la proliferación del mosquito a fin de ser agentes activos en la prevención de la enfermedad conocida como Dengue.

- ❖ Distinguir las áreas en las que se pueden reproducir mosquitos y en cuáles no. Efectuar diferentes acciones preventivas en las familias y la comunidad en general, sobre la erradicación del mosquito *Aedes Aegypti*.

**Metodología:** Como estrategias didácticas para abordar esta temática de actualidad se realizó la proyección de videos informativos y explicativos, indagación de conocimientos previos a través de preguntas problematizadoras, favoreciendo el intercambio para confrontar ideas entre las anticipaciones y los resultados de las experiencias sencillas. Guiando la observación, la descripción para registrar acciones y resultados obtenidos a través de códigos verbales y no verbales. Asegurando la continuidad, variación y ampliación de las experiencias realizadas para reafirmar los aprendizajes, planteando situaciones problemáticas que le permitan comprobar aciertos y desaciertos, buscando fuentes de información sobre el mosquito *Aedes Aegypti* y la enfermedad que produce, seleccionando el material informativo a investigar. Incentivando la búsqueda y creación de formas diferentes de registro y comunicación de las experiencias realizadas.

**Registro:** Este proyecto represento todo un desafío, ya que las clases presenciales se suspendieron, y se trabaja de manera virtual. En este caso los padres como único recurso tecnológico con el que cuentan es el celular con aplicación de whatsapp, con poco espacio y aplicaciones.

Considerando su realidad se conformó un grupo, por dicha aplicación, por la cual nos comunicamos. A partir de allí organice mis clases. El tema se inició por medio de un video animado sobre cómo nos enfermamos de Dengue: <https://www.youtube.com/watch?v=M0edL8BYM4U>. A partir de allí empecé la indagación de ideas previas mediante preguntas problematizadoras utilizando audios. ¿Qué enfermedad transmite el mosquito? ¿Cómo se llama el mosquito? ¿Solo esa enfermedad trasmite el mosquito? Es entonces que a partir del video informativo se notó un cambio de conceptos ya que ellos contestaban que el mosquito se llamaba *Aedes Aegypti*, el que transmitía la enfermedad llamada dengue por medio de la picadura y no, que el mosquito se llame dengue, incorporando así el nuevo conocimiento.

Mediante la observación y análisis del video en familia. Me causo mucha alegría escuchar que a algunos de los pequeños les costaba pronunciar el nombre del mosquito y practicaban varias veces hasta que lo lograban por ejemplo:

-**Tiziano:** aydisgipy

-**Melina:** no, Tiziano es Adispy

-**Nahuel:** No, Melina es *Aedes Aegypti*.



Posteriormente se trabajó con un video explicativo “Vector Aedes Aegypti” sobre el mosquito que produce el Dengue, su ciclo de vida (cuatro estados) y forma de propagación, con esta actividad, las familias todas atentas, descubrieron que mosquito Aedes Aegypti es un vector y el significado de la palabra (que es el que lleva la enfermedad y la trasmite,) como así también fue nuevo para ellos, el ciclo de vida del mosquito. En un audio una mama dijo: en estas clases señorita estamos aprendiendo lo que nunca antes había escuchado sobre esta enfermedad, otra mama manifestó, que para ella el dengue era el mosquito, y ahora descubrió que es quien transmite la enfermedad. En los audios que enviaban los niños se podía concluir que habían analizado y reflexionado el video. Por ejemplo:

- **Máximo:** Señó el mosquito no vuela desde que nace, la mami pone el huevo, luego es un poquito más grande se llama larva, cuando ya casi es un mosquito es pupa y recién es el mosquito grande
- **Brian:** si amigo el mosquito malo es Aedes Aegypti

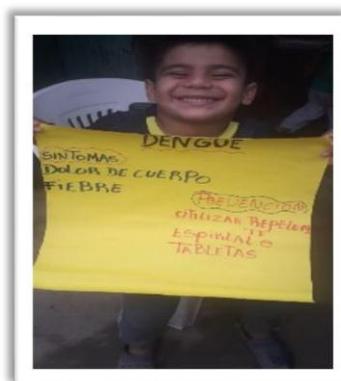
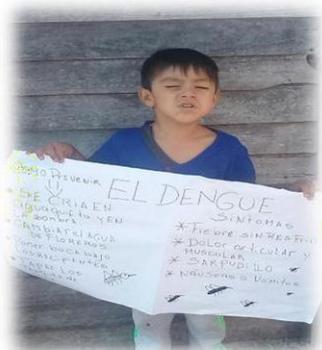


Posteriormente se ofrecieron diferentes páginas web de fuentes médicas sobre los síntomas característicos de la enfermedad, como así también las consecuencias negativas que producen a la salud, el haber contraído el Dengue.

En esta actividad compartí los documentos ya descargados, con las familias fui leyendo y los papas iban siguiendo. Los niños escuchando, acá los niños expresaban, por ejemplo:

- **Morena:** si me duele la cabecita, tengo dolor de cabeza tengo que ir al doctor
- **Cecilia:** Porque puede ser Dengue
- **Priscila:** si, y no hay que tomar nada

**-Seño:** si, hay que concurrir al CAPS más cercano por cualquier síntoma allí están los especialistas indicados.



Por otra parte se trabajaron los modos de prevención para evitar la proliferación de los mosquitos, enviando imágenes con las diferentes acciones que se deben realizar en el hogar.

A partir de allí las familias empezaron a limpiar sus hogares, eliminando botellas, tapitas de gaseosa y cualquier otro recipiente que pueda contener agua, para evitar que el mosquito se reproduzca.

Como producto final de este proyecto se elaboró un repelente con una receta casera, para evitar la picadura de los mosquitos.

### **Receta: Repelente casero.**

#### **Ingredientes y materiales**

- 900 ml. de alcohol etílico.
- 100 ml. de aceite para bebé.
- 30 clavos de olor.
- Atomizadores.

**Procedimiento:** Dejar el alcohol en la botella, agregarle el aceite para bebé y los clavos de olor. Dejar reposar por 6 horas. Mezclar y distribuir la preparación en atomizadores para rociar sobre la piel.

**Contenidos, habilidades y competencias adquiridas:** Es oportuno mencionar que los pequeños trabajaron con materiales, que tenían en sus hogares, ellos enviaban fotos, audios y videos sobre todo los conocimientos que iban adquiriendo.

Este trabajo fue muy gratificante para mí y muy significativo para los niños ya que junto a las familias lograron adquirir y ampliar sus conocimientos sobre el Cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente. Promoviendo conductas saludables. Adquiriendo hábitos de buena salud, y la prevención de enfermedades como el Dengue. Buscando información en diario y revistas médicas. Registrado la información utilizando distintos procedimientos: como dibujos, cuadros comparativos y modos de comunicar la información: videos, fotos, audios, afiches y carteles.