

PROYECTO “JUNTOS CONSTRUIMOS LA HUERTA EN CASA”

ESCUELA ESPECIAL Dr JULIO B DE QUIRÓS

NIVEL: PRIMARIA ESPECIAL SEGUNDO CICLO.

AREA: CIENCIAS NATURALES

RESPONSABLES: Vanesa Risso- Nancy Saba

Resumen

Desde hace meses venimos transitando distintos cambios en nuestra modalidad de trabajo, este tiempo de aislamiento dejó a nuestros alumnos sin aulas físicamente. Como escuela tuvimos que buscar nuevas formas de contacto con nuestros alumnos y proponer actividades novedosas, atractivas que los saquen de la rutina de aislamiento y los lleven a nuevas formas de aprender haciendo, desde el hogar y en familia.

Nuestros alumnos provienen en su mayoría de zonas vulnerables, sus padres realizan trabajos jornales. Esta pandemia nos paralizó y aisló a cada familia, lo que impactó notablemente en las economías de los hogares. A través del proyecto “juntos construimos una huerta en casa”, buscamos generar que los alumnos y sus familias interactúen con la naturaleza, sientan interés por ella, afianzando los conocimientos previos que tienen y adquiriendo nuevos; buscando explicaciones a los fenómenos naturales, investigando y a la vez que pueden iniciarse en la producción de algunos vegetales en los hogares para colaborar en su economía familiar. Al mismo tiempo fomentamos una alimentación saludable, mediante el consumo de estos vegetales producidos en su propia casa. La propuesta de una huerta en el hogar nos pareció motivadora, posible de realizar en familia bajo la guía pedagógica y al mismo tiempo propiciar un aporte a la economía de los hogares.

PROBLEMA

¿PODEMOS EN CASA CULTIVAR ALGUNOS VEGETALES?

HIPOTESIS

- 1- Existe poco conocimiento de aquellos vegetales que se pueden cultivar en el hogar.
- 2- Hay vegetales que se pueden cultivar en el hogar.

OBJETIVO GENERAL.

- Asegurar la enseñanza de conocimientos significativos que amplíen y profundicen las experiencias sociales extraescolares, fomentando nuevos aprendizajes.

- Implementar la huerta como recurso didáctico para la enseñanza de una alimentación sana, propiciando entre los alumnos y sus familias, el cultivo y consumo de vegetales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Apropiarse de los conocimientos técnicos básicos, uso de herramientas en el cultivo de plantas con elementos de su entorno cercano.
- Capacitar a los alumnos y sus familias sobre la importancia de una nutrición sana propiciando el consumo de vegetales.
- Valorar el producto obtenido como fruto de un trabajo común generado en el núcleo familiar.

CONTENIDOS

Seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios.

El ciclo de vida de las plantas. Cambios en las plantas durante su desarrollo.

Los vegetales. Los vegetales de la huerta.

Alimentación saludable.

METODOLOGIA

Desarrollo de las actividades :¿Cómo surgió la idea de trabajar con una huerta?

La propuesta a los alumnos surgió a partir de un video motivador sobre como en este momento de pandemia muchas familias optaron por realizar pequeñas huertas en sus hogares. Se mostró diferentes posibilidades, armado de huertas y los distintos vegetales que se pueden cultivar desde casa. A partir de allí surgió la pregunta **¿PODEMOS EN CASA CULTIVAR ALGUNOS VEGETALES?**

Para llevar a cabo este proyecto los alumnos

- Conocieron el ciclo de vida de las plantas y de todo lo que necesita una planta para vivir.
- Investigaron mediante libros, páginas de internet y videos, que se puede sembrar según la estación del año. Cuales son aquellos vegetales que se pueden cultivar en los hogares.
- Confeccionaron de una lista con lo necesario para armar la huerta en casa.
- Con la colaboración de las docentes de tecnología y artes plástica confeccionaron palas y regaderas con material descartable.

- También fue necesario a través de diferentes tutoriales realizados por nosotros, mostrarles a las familias que podíamos sembrar semillas de los vegetales que consumíamos a diario en nuestra casa como las semillas de tomate, zapallo, pimiento, les enseñamos a sacarlas y secarlas,
- también mostramos diferentes procesos, como aprovechar la cebolla verde usando los tallos, de dejar en remojo su raíz para plantarla, dejar en agua el ajo o la cebolla para que salga el tallo y luego plantarlas.
- En el momento de plantar las semillas preparamos nuestros almácigos en cajas de huevos, tarritos o tachos de pintura.
- Confeccionamos y colocamos carteles identificatorios de la fecha de siembra y del nombre del vegetal que plantamos.
- Investigamos sobre los insectos que habitan en la huerta, hicimos un listado para clasificarlos en buenos o malos. Estamos en proceso para conocer como evitamos que coman nuestra planta.
- Los pasos que vamos trabajando en el proyecto son:!) Reconocimiento del lugar y preparación del suelo.2) Siembra y plantación.3) Cuidado diario de nuestra siembra
- Después de cinco meses llegamos al-Crecimiento y desarrollo del cultivo. Y estamos dialogando e investigando sobre los insectos y plagas que ponen en peligro la misma.

Proyecciones

- Tenemos pensado en la Construcción de un espantapájaros o productos que podemos colocar para evitar las plagas.
- Vamos a iniciar una etapa donde las plantas sufren cambios, se puede observar requerimientos de las plantas como: procesos (fotosíntesis), secuencia del ciclo vital: flor, fruto, semillas, nutrientes que necesitan.
- Hasta llegar a la: -Cosecha y elaboración de productos:
- Cuando se obtengan las primeras cosechas, se podrá realizar una ensalada, sopa de verduras, dulces. Se trabajara sobre alimentación saludable y la importancia de consumo de vegetales.

CONCLUSION

Este proyecto: “JUNTOS CONSTRUIAMOS LA HUERTA EN CASA” fue motivador para nuestros alumnos y sus familias debido a que al iniciar este proceso todos se sumaron, acompañando a sus hijos y buscando los elementos cercanos a su entorno para poder realizar sus almácigos.

Además pudimos transmitir conocimientos de que era posible el armado de la huerta en casa a través de la siembra de semillas de nuestros vegetales como también la

reutilización de objetos como tarros, caja de huevos y botellas para armar nuestras regaderas, palitas y recipientes.

Enseñamos diariamente el cuidado y riego del cultivo, es una tarea compartida en familia que permite experimentar a través de la observación los cambios y transformaciones que tiene una planta como así también a conocer los insectos que viven en sus huertas.

Poder consumir los vegetales que se cultivan en casa estimula a los alumnos a la alimentación sana y propicia conductas beneficiosas para la salud de él y su familia. Al mismo tiempo que contribuye a la economía familiar

Con los meses de trabajo y estudio los alumnos lograron descubrir, lo que nace, lo que se transforma, y lo que muere, observando, explorando, relacionado, preguntando y sobre todo haciendo, que el ambiente se transforme en el objeto de conocimiento.



ENLACE DE YOUTUBE <https://www.youtube.com/watch?v=pa-2TlvjPDc&t=45s>