



***Aromas
que nos
cuidan***

2° Ciclo del Servicio de Educación Primaria Especial
Área: Ciencias Naturales

RESUMEN

El proyecto de investigación partió de una situación problemática, con el propósito de satisfacer una necesidad social en una determinada comunidad.

Esta investigación trato de dar a conocer a los alumnos y sus familias un modo de prevención de la enfermedad del Dengue. Esto a través de la elaboración de repelentes caseros económicos y accesibles utilizando como principal componente a las plantas.



El trabajo surgió de un grupo de alumnos y sus familias pertenecientes al 2 Ciclo B del Servicio de Educación Primaria Especial de la Escuela Especial ALPI; desde el diálogo interactuado con los alumnos acompañados de sus familias, por medio de whatsapp o videollamadas. A través de dicha comunicación manifestaron la situación de riesgo de contagio en algunas zonas cercanas a sus hogares.

Así, en continuos trabajos, indagamos sobre cómo prevenir la propagación del mosquito y el modo de ahuyentarlos.





Para la recolección de datos empleamos una encuesta a través de la plataforma Google forms en donde se valoraron aspectos cuantitativos de referencia con los temas de la investigación. Luego analizamos los datos para contrastar con la hipótesis propuesta y los presentamos en gráficos de barras y sectores circulares.

A partir de los resultados obtenidos elaboramos nuestra conclusión que fue compartida a través de un video en el que tuvieron participación los alumnos del segundo ciclo B del SEPE de la Escuela Especial ALPI.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La realidad de las enfermedades que se transmiten a través de los Mosquitos afecta nuestra provincia desde hace tiempo. Algunos aspectos relacionados con la higiene en las viviendas, el mantenimiento de los espacios verdes así como el descuido de lotes en diferentes zonas de Tucumán hacen de esta un lugar propicio para la propagación del mosquito vector del Dengue. Además de esto, el alto costo de los repelentes corporales y de uso exterior hace aún más difícil mantener a los mosquitos alejados en las casas.

HIPÓTESIS

El uso de plantas nos permite la elaboración de repelentes con bajo costo y ayuda mantener nuestras casas libres del mosquito vector del Dengue.

OBJETIVO GENERAL

- Capacitar a los alumnos de los segundos ciclos B del nivel primario de la Escuela Especial ALPI y sus familias en cuanto a la elaboración de repelentes corporales y exteriores de bajo costo empleando plantas con diferentes preparaciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Investigar sobre la enfermedad de dengue, cómo se transmite, síntomas y prevención.
- Concientizar a las familias sobre la importancia de la higiene en las casas.
- Conocer los tipos de plantas que ahuyentan a los mosquitos y cuáles son las que permiten crear repelentes caseros de bajo costo.

METODOLOGIA

Primero, los alumnos realizaron junto a sus familias una encuesta. El objetivo de la misma fue conocer a través de diferentes preguntas aspectos relacionados al conocimiento de la enfermedad del dengue, la higiene de los hogares, el uso de repelentes, entre otros.

Luego las docentes trabajamos en forma individual dando las consignas de trabajo, empleando diferentes bibliografías y recursos tecnológicos online para recopilar información y elaborar nuestro marco teórico.

En los espacios de clases virtuales con los grupos se reforzaron algunos contenidos en referencia al tema en cuestión. Como propuesta para la producción de los alumnos y alumnas, se socializaron a través de contenidos multimedia los procedimientos para la elaboración de repelentes caseros invitándolos a elaborar los propios con materiales accesibles. Además se propuso la construcción de una maqueta del mosquito para la descripción de los aspectos de su anatomía.



En cuanto a lo pedagógico los contenidos que compartimos con el grupo fueron:

- Área de Ciencias Naturales: Diferenciación entre Pandemia, endemia y epidemia. Enfermedad del Dengue: Transmisión, síntomas y prevención. Las plantas: estructura, clasificación, usos y propiedades. Repelentes.
- Área de Lengua: El abecedario: vocales y consonantes a partir de nombres o palabras. Folleto: definición y características. Descripción de objetos, lugares, animales y personas. Lectura y escritura de diferentes palabras. Diferentes tipos de textos: cuento, descripción. Lectura de imágenes. Texto informativo: Exposición del trabajo de investigación. Comunicación.
- Área de Plástica y Tecnología: Elaboración de maqueta del Aedes Aegypti con materiales reciclables.

En cuanto a las habilidades y Competencias:

- Comunica ideas, pensamientos o sentimientos.
- Capacidad de escucha, empatía y sociabilidad.
- Comprende las consignas de trabajo, manifestando atención, concentración y memoria.
- Reconoce cual es el vector de la enfermedad del dengue.
- Distingue síntomas propios de la enfermedad.
- Identifica los modos de prevención para evitar la propagación del mosquito.
- Describe al mosquito Aedes Aegypti en sus rasgos anatómicos.
- Reconoce el nombre de las plantas que tiene en su hogar.
- Explica las partes de las plantas, su clasificación y el uso de las mismas.
- Expone por medio de videos los contenidos aprendidos.

Link del video solicitado:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLTko4RBBtM>



Participaron de este proyecto

Alumnos:

- Cáceres, Rosario Jazmín
- Jaimes, Marcos Fabricio
- Robles, Milagros Johana Celina

Docente a cargo:

- Prof. Orellana María de los Ángeles

Colaboradoras:

- Fga. Perea Daniela Elisa
- Prof. Rafo Eugenia Isabel del Valle

Agradecemos también el acompañamiento de las familias y el de la Srta. Directora Maritza Perrone a lo largo de este proyecto